

**CATALOGUE 2022**



**CENTRE NATIONAL  
AUDIOVISUEL  
EN SANTE MENTALE  
(CNASM)**

*5, rue du Général de Gaulle 57790 LORQUIN*

03 87 23 14 79 /

[cnasm@orange.fr](mailto:cnasm@orange.fr)

[www.cnasm-lorquin.fr](http://www.cnasm-lorquin.fr)

**Prix unique de 40€ le dvd**  
*(hormis coffrets spéciaux)*



# CENTRE NATIONAL AUDIOVISUEL EN SANTÉ MENTALE

L'OBJECTIF DE CE CENTRE EST DE METTRE A DISPOSITION DES PROFESSIONNELS ET DU GRAND PUBLIC DES OUTILS AUDIOVISUELS D'INFORMATION, DE SENSIBILISATION, DE RECHERCHE ET DE FORMATION DESTINÉS AUX PARTENAIRES DE LA SANTÉ MENTALE.

Le Centre National Audiovisuel en Santé Mentale (CNASM) qui fonctionne depuis 1994 a acquis à la fin de l'année 1996 une dimension officiellement reconnue par notre Ministère de tutelle. Il s'agit tout d'abord d'une activité innovante dans le domaine de la communication en Santé Mentale.

Cette activité utilise le vecteur audiovisuel pour développer la diffusion la plus pertinente et exhaustive possible sur des sujets de santé mentale et publique.

Elle s'inscrit d'ailleurs dans les perspectives d'actions proposées par le comité "Image et Communication en Santé Mentale" qui avait déposé ses conclusions auprès de Madame Simone Veil, ministre de l'époque.

Le CNASM axe son action autour de 6 grandes thématiques :

## • RÉALISATION - PRODUCTION

Réaliser des documents audiovisuels pertinents dans le champ de la santé mentale et de la santé publique est l'une de nos missions les plus importantes car elle permet de mettre à votre disposition des outils adaptés et toujours au fait des actualités de recherches.

## • EDITION - DISTRIBUTION

C'est l'activité essentielle du Centre puisqu'elle doit favoriser la diffusion et la promotion de l'image en Santé Mentale. Cette activité constamment actualisée est menée à partir d'un catalogue de plus de 400 titres qui abordent aussi bien le champ de la santé mentale, publique et psychique, aussi bien dans un but de formation des professionnels que d'information du grand public

## • DOCUMENTATION

Nous répondons aux demandes de nos différents interlocuteurs qui recherchent des documents audiovisuels existants et répartis par mots-clés. Nous effectuons également toutes recherches à partir d'un index thématique.

## • PRESTATION DE SERVICE

Nous pouvons répondre à vos demandes ponctuelles de communication par l'audiovisuel en mettant à votre disposition, outre le matériel technique, les documents audiovisuels les mieux adaptés au thème abordé et aussi les intervenants scientifiques ou médicaux pour animer et mener des débats.

## • ARCHIVAGE

Le Centre National de documentation Audiovisuelle en Santé Mentale gère une vidéothèque de 2000 titres archivés et une cinémathèque 16 mm et 35 mm de près de 1000 films. Ces titres sont accessibles au visionnement, selon certaines conditions, pour les chercheurs, étudiants et acteurs en santé mentale.

## • FESTIVAL PSY

Depuis 1977, le Festival Psy de Lorquin se veut le fer de lance de l'actualité audiovisuelle en santé mentale en présentant les réalisations de l'année, tournées par des professionnels de l'image, des professionnels du soin, mais également des associations, des familles et des usagers.

Cette liberté de regard, de ton et de format se retrouve également dans les échanges et débats qui suivent chaque document.

A la fin de chaque édition, un jury remet un palmarès symbolisé par des clés, figuration de l'ouverture vers l'extérieur, de l'ouverture d'esprit souhaité par ses fondateurs.

N'hésitez pas à nous contacter pour vous inscrire ou inscrire vos films.

Pour plus de renseignement :

[www.cnasm-lorquin.fr](http://www.cnasm-lorquin.fr)

## **La collection : "Un entretien avec..."**

*Depuis sa création, le CNASM en partenariat avec le CECOM de l'hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal (Québec) se veut la mémoire de la psychiatrie contemporaine au travers de cette collection.*

*Depuis plus de 20 ans et en plus de 150 entretiens, notre Centre a pu recueillir la parole de ceux qui ont fait, et de ceux qui font la psychiatrie actuelle.*

*Vous pourrez ainsi retrouver, entre autres :*

*Serge Lebovici, Roger Misès, Michel Soulé, René Diatkine, Didier Anzieu, Lucien Bonnafé, Jean Oury, Boris Cyrulnik, Axel Kahn, Daniel Stern, Myriam David, Jean Léonetti, Claude Finkelstein, Marcel Rufo, Simon Baron Cohen, Jacques Hochmann, Monique Seguin, Charles Aussilloux, Philippe Jeammet, Jean-Bertrand Pontalis, Jean-David Nasio, Serge Tisseron, Bernard Golse, François Ansermet, Nicolas Georgieff, Daniel Widlocher, Catherine Barthelemy, Gérard Schmit, Bertrand Cramer, Daniel Marcelli, Laurent Mottron, Xavier Pommereau, Philip Gorwood, Jean-Didier Vincent, Jean-Louis Terra...*

**Président  
et Directeur Scientifique  
Dr Alain BOUVAREL**

**Responsable de la structure  
Michael SPRENG**

Partenaires et soutiens : ARS Grand Est, Centre Hospitalier de Lorquin, Fondation de France, Grande Région Est, CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, Québec, Société d'Information Psychiatrique (SIP), Fédération Française de Psychiatrie (FFP), Société Française Psychiatrique de l'Enfant et l'Adolescent et des Disciplines Associées (SFPEADA), COPES, Fédération Santé Mentale France, Association Alexandre, observatoire de l'autisme, Semaine d'Information à la Santé Mentale (SISM), PSYMAGES (Belgique), Association des Pédopsychiatres d'Intersecteur (API)

# BON DE COMMANDE

CNASM – 5, rue du Général de Gaulle 57790 Lorquin  
☎ 03 87 23 14 79 / [cnasm@orange.fr](mailto:cnasm@orange.fr) / [www.cnasm-lorquin.fr](http://www.cnasm-lorquin.fr)

Adresse de facturation :

Adresse de livraison :

N° de téléphone :

e-mail :

REF	TITRE	QUANTITE	PRIX ACHAT	TOTAL
			€	€
			€	€
			€	€
			Sous total	€
			Frai de port	€
			TOTAL	€

Frais de port		Envoi recommandé simple		
En France		DOM et TOM	DOM	TOM
pour 1 document	5,20 €	Pour 1 à 3 documents	10,10 €	11,20 €
de 2 à 4 documents	8,05 €	Pour 4 à 6 documents	14,90 €	18,00 €
de 5 à 7 documents	10,50 €	Pour 7 à 12 documents	18,65 €	29,50 €
de 8 à 12 documents	12,10 €	Au-delà de 12 documents	...Nous consulter...	
Au-delà de 12 documents	...Nous consulter...			
INTERNATIONAL - recommandé prioritaire				
Zone A (UE+Suisse)		Reste du monde		
Pour 1 document	8,50 €	Pour 1 document	10,00 €	
Pour 2 à 5 documents	14,50 €	Pour 2 à 5 documents	16,50 €	
Au-delà de 5 documents		...Nous consulter...		

## PAIEMENT :

Toute commande est réglable le jour de la commande effective pour les particuliers et dans les 30 jours à réception de la facture correspondante pour les établissements publics, par **chèque**, à l'ordre du CNASM (Centre National Audiovisuel en Santé Mentale), **mandat ou virement**.

Code banque	Code guichet	Numéro compte	Code RIB	Domiciliation
10278	05580	00011280545	92	CCM Lorquin

IBAN (International Bank Account Number)	BIC (Bank Identification Code)
FR76 1027 8055 8000 0112 8054 592	CMCIFR2A

## CONDITIONS D'ECHANGES et GARANTIES :

Du fait de la nature du support DVD, nous ne pouvons garantir la durée de vie de ce dernier.

Nous vous invitons à visionner intégralement votre commande dans un délai de 30 jours à compter de la réception de cette dernière, au-delà aucune réclamation ne pourra être prise en compte.

## CONDITIONS DE CESSION :

Les copies cédées sont destinées à des projections NON COMMERCIALES exclusivement dans les emprises de l'organisme acheteur. Il est rigoureusement **INTERDIT** : - de dupliquer ou reproduire toute copie, sous quelque forme que se soit, de procéder à un quelconque remontage ou découpage de la copie livrée : de la vendre, la louer, la prêter ou la céder à un tiers, **ou d'organiser des projections publiques hors de l'organisme acquéreur sans autorisation écrite préalable du Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale**. Je déclare accepter les conditions générales de cession ci-dessus et m'engage à les faire respecter par notre Etablissement.

Fait à

Le

(Signature et cachet)

REF ANNEE	TITRE PERSONNALITE	RESUME
M86 (2021) 28 minutes CNASM	Conscience de soi, conscience d'autrui... Un entretien avec <b>Nicolas GEORGIEFF</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kbl33knT1nc&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Kbl33knT1nc&amp;t=2s</a>	La congruence éventuelle des différentes théories renvoie à une approche énigmatique de l'intersubjectivité. Cette énigme, Nicolas Georgieff tente dans cet entretien de l'approcher dans une pensée nouvelle qui nous interroge sur le concept d'intersubjectivité.
M85 (2021) 32 minutes CNASM	Les antipsychiatries... Un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ii2LW6gvS7o">https://www.youtube.com/watch?v=ii2LW6gvS7o</a>	L'histoire de la psychiatrie prend naissance avec Pinel, considérant le malade comme un sujet. D'emblée, cette approche rencontre des opposants adoptent de la notion s'insensés. Dans cet entretien, Jacques Hochmann insiste sur le fait que toute l'histoire de la psychiatrie a été traversée par cette alternance de l'antipsychiatrie. Celle-ci a le plus souvent été déclenchée par des journalistes, des écrivains, des romanciers et plus récemment par les usagers. Les exemples précis que donne Jacques Hochmann nous invitent à lire son livre afin de méditer sur la situation actuelle de la psychiatrie opposant les tenants d'une approche bio, psycho, sociale à une approche exclusivement biologique.
M84 (2021) 18 minutes CNASM	Théories de la dégénérescence... Un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bWm5sm5g3U&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=3bWm5sm5g3U&amp;t=9s</a>	Dans cet entretien, le Professeur Jacques Hochmann fait une analyse historique de la théorie de la dégénérescence qui s'est toujours inscrite dans l'histoire humaine jusqu'à nos jours faisant par exemple le lit actuel d'une pensée réactionnaire telle que peut la défendre Eric Zemmour. Jacques Hochmann articule cette théorie avec non seulement les connaissances de la médecine (génétique, neurosciences...) mais aussi avec le religieux, le politique...
M83 (2020) 23 minutes CNASM	Pratiques du pédopsychiatre face aux effets de la COVID 19 un entretien avec <b>Julie ROLLING</b> <a href="https://youtu.be/B86TCS0o51o">https://youtu.be/B86TCS0o51o</a>	La pédopsychiatre Julie Rolling nous explique dans cet entretien les effets de la pandémie Covid 19 sur son travail auprès des enfants et adolescents. Pour ces derniers, les conséquences de cette pandémie sont différentes suivant ceux déjà suivis et ceux pour lesquels des consultations émergent à la suite du confinement. Elle précise également les modalités de prise en charge de ces adolescents. En ce qui concerne les enfants, elle insiste sur le rôle des parents en élargissant les conseils dans une perspective de prévention, éditant une plaquette destinée à un plus large public. <i>Julie Rolling a été sollicitée par la Haute Autorité de Santé (HAS) pour présider le groupe de travail pour la bonne pratique concernant la prise en charge du psycho traumatisme du bébé à l'adolescent.</i>
M82 (2020) 28 minutes CNASM	Epigénétique chez l'enfant... un entretien avec <b>Boris CHAUMETTE</b> <a href="https://youtu.be/g715pNFJmq0">https://youtu.be/g715pNFJmq0</a>	L'épigénèse est l'ensemble des mécanismes biologiques qui viennent réguler l'expression des gènes. Dans cet entretien, Boris Chaumette nous montre la place majeure de l'environnement. A ce titre, l'exemple de l'acquisition du langage chez l'enfant est emblématique de ces mécanismes. Il nous fait comprendre l'articulation entre la génétique et l'épigénétique dans le développement de l'individu. Les possibilités de réaménagement qu'apporte l'épigénèse nous conforte alors dans

		les réponses thérapeutiques, familiales et sociales, en soulignant qu'un diagnostic, n'est pas un pronostic.
M81 (2020) 22 minutes CNASM	Le déni de grossesse... un entretien avec <b>Annick LE NESTOUR</b> <a href="https://youtu.be/rWzq-Em9gGU">https://youtu.be/rWzq-Em9gGU</a>	En réservant le terme de déni de grossesse à des pathologies psychotiques, Annick Le Nestour préférant le terme de méconnaissance de grossesse, nous explique les mécanismes psychologiques, sociaux et familiaux à l'origine de cette situation. Elle évoque ensuite le problème des néonaticides en s'appuyant sur des exemples précis, des résultats d'expertises et des données épidémiologiques. L'expérience acquise dans le service de soin ambulatoire qu'elle a créé, lui permet d'insister sur l'efficacité sur l'efficacité d'une prise en charge précoce et multidisciplinaire de ces femmes dans leur intérêt et celui de l'enfant.
M80 (2020) 29 minutes CNASM	Neuromodulation en psychiatrie... un entretien avec <b>Jean-Arthur MICOULAUD FRANCHI</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLIcMm55ddc&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=WLIcMm55ddc&amp;t=33s</a>	Quelles différences entre maladie psychiatrique et les autres maladies ? Jean-Arthur Micoulaud Franchi nous explique la complexité d'une réponse objective. De nombreuses maladies comme le cancer ou le diabète ont des causes polyfactorielles, mais en est-il de même pour les maladies psychiatriques ? Les recherches actuelles s'inscrivent dans un changement de paradigme qui consiste à partir des connaissances qu'apportent les neurosciences. Ainsi, partir du fonctionnement cérébral ne permettrait-il pas de mieux connaître l'émergence du symptôme ? Jean-Arthur Micoulaud Franchi éclaire la réflexion de ce paradigme dans une approche épistémologique de la psychiatrie, où neurosciences et sciences humaines ont leur place.
M79 (2020) 24 minutes CNASM	L'éducation à la santé sexuelle des adolescents... un entretien avec <b>Lucile BLUZAT</b> <a href="https://youtu.be/HK2G7tnxaRg">https://youtu.be/HK2G7tnxaRg</a>	Dans une approche de santé publique, Lucile Bluzat nous explique l'intérêt d'une éducation sexuelle adaptée, à destination des enfants et des adolescents. Celle-ci est en effet trop souvent limitée aux relations sexuelles en parlant de contraception, des maladies transmissibles. Une approche plus large semble nécessaire dès le plus jeune âge, en lien avec le consentement, au respect mutuel... en dénonçant les archétypes classiques entre fille et garçon, cette approche ayant pour but, entre autre, de prévenir à l'âge adulte, les violences sexuelles. Elle nous indique pour conclure les différents moyens éducatifs (internet, brochures...) que met en place la politique de santé publique.
M78 (2020) 22 minutes CNASM	Déprime n'est pas dépression... un entretien avec <b>Bernard ODIER</b> <a href="https://youtu.be/WZK26Kp-MLs">https://youtu.be/WZK26Kp-MLs</a>	La déprime est un terme à la mode comme nous l'explique Bernard ODIER, en le resituant dans une approche historique et anthropologique. Il en décrit l'aspect d'une plainte qui s'adresse à un tiers. Cette analyse doit permettre au médecin, et en particulier au médecin généraliste de se positionner clairement face à cette demande, la description de la dépression par le DSM n'étant pas suffisante pour clarifier le problème. Il précise les modalités de réponse et le moment d'une éventuelle prescription d'antidépresseur, en donnant des exemples précis.
M77 (2020) 22 minutes	La psy périnatalité... un entretien avec <b>Michel DUGNAT</b> <a href="https://youtu.be/xyNb0NDZIRQ">https://youtu.be/xyNb0NDZIRQ</a>	Michel Dugnat resitue le rôle de la santé publique dans le champ de la périnatalité en utilisant le terme de " <i>psy périnatalité</i> ", après avoir rappelé l'histoire du concept de périnatalité et de sa composante psychique. Il nous montre l'avance qu'on pris les anglais dans ce domaine de

CNASM		<p>santé publique, prouvant de façon claire que l'investissement financier nécessaire amène un retour positif sur le devenir de ces enfants à l'âge adulte.</p> <p>Il précise également, l'importance des associations d'usagers, encore insuffisante en France, pour convaincre nos autorités de tutelles de l'impératif absolu d'investir dans ce domaine.</p> <p>Pour conclure il revient sur l'indispensable utilité d'une formation de tous les acteurs, articulée sur l'observation du bébé, nécessitant une maîtrise des documents audiovisuels.</p>
M76 (2020) 32 minutes CNASM	<p>Autisme et génétique... un entretien avec <b>Arnold MUNNICH</b> <a href="https://youtu.be/IINLCBgBpho">https://youtu.be/IINLCBgBpho</a></p>	<p>Depuis 20 ans, une étude scientifique pilotée par le Professeur Arnold Munnich a permis de faire des progrès majeurs dans la connaissance des enjeux génétiques du spectre autistique.</p> <p>Cette étude ciblée sur une population d'enfants et d'adolescents pour lesquels le diagnostic d'autisme ayant une composante déficitaire, avait été déterminée.</p> <p>Les résultats de cette étude ont permis de mieux cerner le risque génétique du spectre autistique. Ces recherches ont permis de fournir des réponses précises sur les indicateurs du bilan à effectuer tout en permettant de préciser l'intérêt du conseil génétique dans certains cas.</p> <p>Après avoir rappelé la nécessité d'effectuer un diagnostic précoce, le Professeur Arnold Munnich évoque l'intérêt de ces découvertes auprès des parents, rassurés au moins dans la compréhension des difficultés de leur enfant.</p> <p>Il insiste enfin sur la plus que nécessaire collaboration transdisciplinaire afin de continuer à faire avancer ces recherches.</p>
M75 (2020) 35 minutes CNASM	<p>La dysphorie de genre chez l'adolescent... un entretien avec <b>Jean CHAMBRY</b> <a href="https://youtu.be/jOyxL7MyOXM">https://youtu.be/jOyxL7MyOXM</a></p>	<p>Après avoir défini la notion de genre, Jean Chambry nous fait part de son expérience de la consultation spécialisée concernant la notion de transgenre.</p> <p>Il décrit l'évolution de notre regard sociétal sur cette thématique en évoquant la succession de définitions du transexualisme, en passant par la notion de dysphorie jusqu'au registre de la sexualité.</p> <p>Il explique la nécessité actuelle d'accompagner l'enfant ou l'adolescent devant sa souffrance en prenant en compte le milieu familial, scolaire, social et juridique.</p> <p>Il revient sur la grande vulnérabilité de situations, nécessitant des réponses variables et adaptées à chaque cas .L'évolution du regard de notre société guidera l'insertion de ces enfants et adolescents.</p>
M74 (2020) 23 minutes CNASM	<p>La dépression chez l'enfant... un entretien avec <b>Véronique DELVENNE</b> <a href="https://youtu.be/hrgk0QzL2l0">https://youtu.be/hrgk0QzL2l0</a></p>	<p>La dépression chez l'enfant entre 5 et 10 ans est souvent mal connue et trop rarement diagnostiquée.</p> <p>Cette difficulté tient au fait d'une clinique multifactorielle où l'on peut retrouver des troubles du sommeil, troubles du comportement, dévalorisation, fléchissement scolaire, repli sur soi...</p> <p>Dans cet entretien, Véronique Delvenne nous invite à toujours garder à l'esprit, une possibilité de dépression de l'enfant.</p> <p>Elle donne également des précisions sur la nécessité d'un travail psychothérapique, associé à un soutien parental, qui dans la plupart des cas, permet de résoudre cette dépression.</p>
M73 (2020)	<p>Psychiatrie, sortir de l'impasse... un entretien avec <b>Daniel ZAGURY</b> <a href="https://youtu.be/x9Tw4G">https://youtu.be/x9Tw4G</a></p>	<p>Dans cet entretien, Daniel Zagury dénonce avec force l'état actuel de la psychiatrie publique. Il évoque trente années d'incompréhension entre les gestionnaires et ceux qui sont en contact avec les patients.</p> <p>A l'aide d'exemples précis, il regrette que le champ de la psychiatrie</p>

23 minutes CNASM	mSgrA	institutionnelle soit désormais remplacé par le terme management. Dans une perspective de refondation de la psychiatrie publique, il resitue la fonction du psychiatre, véritable carrefour des différentes théories qui traverse son champ (neurosciences, psychiatrie biologique, psychanalyse...) Il cite Racamier " <i>le meilleur de la psychiatrie consiste dans une écoute et un regard dans plusieurs registres</i> ". Il dénonce la loi actuelle concernant les patients en service fermé, engoncée dans une lourdeur administrative et bureaucratique défiant l'essence même de la psychiatrie.
M72 (2020) 21 minutes CNASM	La phobie scolaire... un entretien avec <b>Véronique DELVENNE</b> <a href="https://youtu.be/Vi1TgMQaTBM">https://youtu.be/Vi1TgMQaTBM</a>	La phobie scolaire est trop souvent mal connue, en particulier de la part des enseignants. Cette souffrance de l'enfant et de l'adolescent est pourtant douloureuse et nécessite une reconnaissance et une prise en charge rapide. Véronique Delvenne décrit avec précision la clinique de cette situation et nous montre le large panel des explications psychopathologiques. Elle insiste sur l'utilité d'un repérage ainsi que d'une prise en charge le plus précocement possible pour éviter des séquelles dans la trajectoire vers la vie adulte. Les modalités de collaboration entre les enseignants, les parents et les équipes soignantes sont fondamentales dans une perspective thérapeutique. Cette approche belge peut nous aider à améliorer notre prise en charge en France.
M71 (2019) 29 minutes Camille Rébillard & Sarah Sananès  <b>30€</b>	Questions pour des grands champions des petits  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3dgyD1QETA">https://www.youtube.com/watch?v=a3dgyD1QETA</a>	La promotion Winnicott du DU de psychopathologie du bébé de Bobigny a souhaité interviewer "les grands" qui œuvrent pour les bébés et leurs familles. Ce film regroupe les interviews de 10 « bébéologues » : Geneviève Appell, Graciela C.Crespin, Pierre Delion, Michel Dugnat, Alain Grégoire, Bernard Golse, Didier Houzel, Françoise Molénat, Lisa Ouss et Julianna Vamos. En bonus vous trouverez le plaidoyer pour les bébés de Geneviève Appell. Ce document est un outil de formation et de sensibilisation à la discipline de psychiatrie périnatale et permet de promouvoir la nécessité de prendre soin du bébé et de sa famille.
M70 (2019) 33 minutes CNASM	Narrativité et soins aux enfants nés en France de parents migrants... un entretien avec <b>Marie-Rose MORO</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BCs5gjYTdhg">https://www.youtube.com/watch?v=BCs5gjYTdhg</a>	Marie-Rose MORO a été la première en France à développer l'approche des problématiques des enfants nés en France de parents migrants. Elle nous explique avec enthousiasme comment les enfants doivent réussir ce métissage entre deux mondes. Celui de leurs parents et celui du monde extérieur. Maîtriser ces deux mondes, c'est gérer une double filiation. Des difficultés surviennent parfois, et ces enfants et leur famille ont besoin d'aide par des équipes spécialisées. Marie-Rose MORO décrit trois périodes à risque de vulnérabilité : 1. la périnatalité incluant le désir d'enfant 2. le temps des apprentissages scolaires 3. l'adolescence Elle conclue de façon optimiste en précisant que la situation de ces enfants appartient à notre monde où le métissage est nécessaire.
M69 (2019)	Faut-il en finir avec l'hôpital psychiatrique... un entretien avec <b>Jean-</b>	Faut-il en finir avec l'hôpital psychiatrique ? Cette interrogation peut sembler provocatrice. Le Professeur Roelandt nous montre dans cet entretien qu'il n'en est rien car cette question est d'actualité.

31 minutes CNASM	<b>Luc ROELANDT</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Mp2xrJ0ymc">https://www.youtube.com/watch?v=4Mp2xrJ0ymc</a>	Après avoir rappelé l'histoire de la situation des malades mentaux en France, il souligne l'importance de l'avancée de la loi de sectorisation, en précisant que malheureusement, elle n'a pas été mise en place comme le voulait le principe majeur de celle-ci. Il nous décrit ensuite l'ensemble des dispositifs qu'il a pu mettre en place dans le secteur couvrant une population de 85000 habitants, amenant l'hospitalisation en psychiatrie à quelques lits pour les temps de séjour relativement courts. Il précise également que les soins sous contrainte, les chambres d'isolement, sont intrinsèquement liés à cette concentration des patients en hôpital psychiatrique, bafouant parfois le principe de citoyenneté. Le modèle qu'il décrit devrait être largement mis en place en France, qui actuellement est en retard par rapport à des politiques mises en place en Europe, comme en Italie ou en Angleterre.
M68 (2019) 29 minutes CNASM	Santé publique : le suicide... un entretien avec <b>Enguerrand DU ROSCOAT</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y2RWYFW3dwo">https://www.youtube.com/watch?v=Y2RWYFW3dwo</a>	Enguerrand du Roscoat nous précise dans cet entretien les données épidémiologiques liées au problème du suicide. Celles-ci confirment le véritable souci de santé public qui nécessite la mise en place de mesures efficaces pour y remédier. Ces données épidémiologiques nous sont expliquées de façons claires en fonction de l'âge, du sexe, des données socio-économiques, culturelles et religieuses. Il souligne d'emblée le rôle déterminant des troubles psychiques et plus particulièrement de la dépression. Après avoir évoqué les axes d'une politique de prévention prenant en compte les différents déterminants, comme en particulier les événements traumatiques et les situations de souffrance de la vie, il conclue cet entretien par le panel de mesures mises en place en insistant sur le fait de la nécessité de resituer la prévention du suicide dans le cadre plus large de la santé mentale.
M67 (2019) 27 minutes CNASM	Créer au risque de la folie... un entretien avec <b>Thierry DELCOURT</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTDpm9VvpJY">https://www.youtube.com/watch?v=jTDpm9VvpJY</a>	Le psychiatre Thierry DELCOURT, avec une grande érudition, fait dans cet entretien le lien entre l'approche classique des critiques d'art et les abords psychopathologiques. Il donne comme exemple sa rencontre avec Gérard Garouste, artiste contemporain reconnu, souffrant d'une pathologie psychiatrique. Cette rencontre lui a permis alors de mieux comprendre ses moments de créativité. Cette analyse, il la reprendre ensuite pour de nombreux artistes connus, tels que Van Gogh, Bacon, Nikki de Saint Phalle, Dali... Il termine cet entretien sur la place actuelle de la notion d'art brut.
M66 (2019) 28 minutes CNASM	Les sex addicts... un entretien avec <b>Vincent ESTELLON</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=At_bhlVTz2o&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=At_bhlVTz2o&amp;t=2s</a>	Dans cet entretien, Vincent ESTELLON nous précise ce que sont les sex addicts. L'addiction sexuelle reconnue depuis quelques années est-elle similaire aux autres types d'addictions ? Vincent ESTELLON répond avec précision à cette interrogation en précisant que la souffrance des individus est commune dans toutes les addictions. Après avoir évoqué les liens possibles avec d'autres types de pathologies, il décrira les modalités de prise en charge et de soins à apporter à ces personnes.
M65 (2019)	L'autisme autrement... un entretien avec <b>Catherine</b>	Depuis dix ans, les connaissances de l'autisme ont beaucoup évolué. L'éclairage de la notion de neurodéveloppement, l'articulation mieux connue des champs biologiques, psychologiques et sociaux ont



28 minutes CNASM	<b>BARTHELEMY</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCdZlaO0bZs">https://www.youtube.com/watch?v=aCdZlaO0bZs</a>	<p>permis de mieux appréhender la prise en charge des enfants relevant de l'autisme.</p> <p>Dans cet entretien, Catherine Barthelemy nous rappelle non seulement la nécessité d'un diagnostic précoce, mais nécessairement lié à une prise en charge thérapeutique, également précoce. Celle-ci doit être engagée de façon multidisciplinaire, associant de façon importante, les parents, voir les frères et sœurs. Le secret de la réussite s'inscrit dans cette nécessaire coordination.</p> <p>Dès l'école maternelle, elle doit s'élargir aux enseignants afin de permettre une insertion positive de l'enfant dans l'environnement social.</p> <p>Catherine Barthelemy conclue sur la nécessité d'un regard nouveau à porter sur ces enfants qui dès l'école maternelle doivent être considérés comme des élèves ayant besoin de soins.</p>
M64 (2019) 27 minutes CNASM	<p>Peut-on encore parler de maladie mentale ? un entretien avec <b>Bruno FALLISSARD</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1WbveaeDqI">https://www.youtube.com/watch?v=W1WbveaeDqI</a></p>	<p>Bruno Falissard nous interroge dans cet entretien, sur la notion de maladie mentale. Il nous livre une réflexion pertinente sur le flou que recouvre cette appellation liée au fait qu'à l'inverse d'une maladie somatique, il n'y a pas de théorie scientifique du fonctionnement psychique.</p> <p>La variété des classifications, des définitions suivant les pays, ne permettent pas un lien entre symptômes et théories, rendant la recherche scientifique difficile.</p> <p>Il pose également la question de savoir si la source peut se valider où le subjectif est présent.</p> <p>Il termine en évoquant l'abandon d'une approche psychopathologique qu'avait apporté la psychanalyse, en suggérant cependant que des recherches avec cette approche soient possibles.</p>
M63 (2019) 31 minutes CNASM	<p>Le soin en périnatalité... un entretien avec <b>Annick LE NESTOUR</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EmnmEeaJvaA">https://www.youtube.com/watch?v=EmnmEeaJvaA</a></p>	<p>Annick LE NESTOUR a créé en 1992 l'Aubier, un établissement précurseur dans les soins ambulatoires en périnatalité.</p> <p>L'expérience acquise lui permet de nous expliquer le fonctionnement de l'équipe face aux familles vulnérables en précisant d'emblée la nécessaire alliance avec ces familles pour accéder aux soins.</p> <p>Un travail de consultation en binôme, une équipe pluridisciplinaire et des temps de synthèse, permettent une dynamique de continuité, de disponibilité et d'accueil.</p> <p>Annick LE NESTOUR nous donne plusieurs exemples cliniques de situations différentes et des liens nécessaires avec les différents partenaires.</p> <p>Elle conclue par un plaidoyer pour un rassemblement cohérent entre le sanitaire et le social afin d'améliorer la prévention et le soin précoce.</p>
M62 (2019) 29 minutes CNASM	<p>Les groupes thérapeutiques... un entretien avec <b>Marie-Michèle BOURRAT</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_mubzIc8V_s&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=_mubzIc8V_s&amp;t=1s</a></p>	<p>Les psychiatries d'enfants et d'adolescents sont confrontés depuis plusieurs années à une évolution des symptômes que présentent les enfants. Ceux-ci s'inscrivent dans le registre des pathologies de l'agir traduisant des troubles scolaires, un désintérêt des apprentissages, dans un registre d'excitation, rendant difficile une relation duelle. Leurs émotions les envahissent, rendant difficile une organisation structurée de leur personnalité et un accès chaotique à la symbolisation.</p> <p>Marie-Michèle BOURRAT, depuis plusieurs années, a mis en place une approche originale de ces enfants, en créant des groupes thérapeutiques s'inspirant des techniques de psychodrame. Elle nous explique le mode précis de fonctionnement de ceux-ci où les</p>

		thérapeutes privilégient une approche moderne de la psychanalyse. Au travers de plusieurs exemples cliniques, elle nous montre l'intérêt actuel de ce type de prise en charge de ces enfants.
M61 (2019) 29 minutes CNASM	La révolution épigénétique... un entretien avec <b>Boris CHAUMETTE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HX2NCLSO9Bo">https://www.youtube.com/watch?v=HX2NCLSO9Bo</a>	Les connaissances scientifiques actuelles viennent révolutionner le vieux clivage entre l'inné et l'acquis. Boris CHAUMETTE dans cet entretien nous éclaire sur celles-ci où le rôle de l'ADN et des gènes est déterminant pour préciser l'importance de l'environnement. Ces connaissances nous permettent de mieux comprendre les interrogations que suscite le concept d'intelligence. Il précise également le rôle politique qui a pu jouer sur ces notions d'inné et d'acquis, nous invitant à réfléchir sur les liens entre la politique et la science.
M60 (2010) 42 minutes CNASM	<b>Autisme : 33 ans d'expérience de pédopsychiatre</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZOSI2QYXqE">https://www.youtube.com/watch?v=vZOSI2QYXqE</a>	Dans cet entretien, le Dr. Bouvarel nous fait part de son expérience de pédopsychiatre auprès des enfants autistes depuis plus de 30 ans. Il aborde les aspects théoriques qui ont conduit ses approches thérapeutiques. Il décrit également la dynamique institutionnelle nécessaire pour l'équipe soignante. Il évoque enfin, son travail de collaboration avec les parents et l'école.
M59 (2018) 25 minutes CNASM	<b>ITEP</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T98DW_yuqoM">https://www.youtube.com/watch?v=T98DW_yuqoM</a>	ITEP... Etablissement mal connu et pourtant tellement essentiel à la trajectoire d'enfants pouvant être perçus comme "hors normes". Une plongée dans ce quotidien où tous les professionnels de l'éducation et de la pédagogie apportent leurs savoirs et soutiens à ces jeunes.
M58 (2018) 25 minutes CNASM	La dépression de l'adolescent Un entretien avec <b>Véronique DELVENNE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Faxh_gEvL0o">https://www.youtube.com/watch?v=Faxh_gEvL0o</a>	La dépression de l'adolescent est une situation fréquente dans les consultations de pédopsychiatrie Dans cet entretien, Véronique DELVENNE nous précise les éléments cliniques spécifiques. La notion de dépressivité de l'adolescent nécessite une prise en charge, d'abord psychothérapeutique, tout en étant attentif à l'émergence dans ce contexte, de pathologies psychiatriques avérées. Véronique DELVENNE précisera la place importante des parents dans le cheminement thérapeutique, ainsi que la place éventuelle de l'utilisation des antidépresseurs et le rôle important dans certains cas, d'un travail en réseau avec les différents intervenants autour de l'adolescent. <i>Véronique DELVENNE est Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Libre de Bruxelles, cheffe de service de pédopsychiatrie à l'hôpital universitaire des enfants Reine Fabiola.</i>
M57 (2018) 30 minutes	Les paradoxes de l'autisme : limite des modèles et théories Un entretien avec <b>Nicolas GEORGIEFF</b>	Les discours scientifiques et politiques sont actuellement consensuels pour définir l'autisme. Nicolas GEORGIEFF, dans cet entretien, nous explique la réalité des modèles et théories différents qui concernent l'autisme. Il analyse avec pertinence ces différents modèles qui à eux seuls ne permettent pas une définition scientifique de l'autisme.

CNASM	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aX28MQW92Mk">https://www.youtube.com/watch?v=aX28MQW92Mk</a>	Il nous explique les contradictions de ces différents modèles qui nous interrogent alors quant à la nature même de l'autisme. <i>Nicolas GEORGIEFF est Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Lyon I, chef de service à l'hôpital du Vinatier.</i>
M56 (2018) 28 minutes CNASM CECOM	Le métier de pédopsychiatre Un entretien avec <b>Jean-Philippe RAYNAUD</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3woXkn9SAg">https://www.youtube.com/watch?v=u3woXkn9SAg</a>	Pour Jean-Philippe RAYNAUD, le métier de psychiatre d'enfant et d'adolescent, s'inscrit dans la connaissance du développement de l'enfant, de la naissance à l'adolescence. Après avoir précisé les modalités de cette formation qui inclut une réflexion personnelle sur la relation à l'autre, il évoque la place importante de la consultation en citant Winnicot. Il insiste également sur la notion d'équipe multidisciplinaire et sur la nécessité d'une entente profonde et respectueuse de la parole de chaque partenaire. La disponibilité de s'inscrire dans la continuité, de savoir intégrer les différentes théories et les découvertes des neurosciences et de garder un esprit critique, seraient pour Jean-Philippe RAYNAUD, les qualités nécessaires à la pratique de cette discipline. Il conclue en défendant avec enthousiasme l'idée que cette profession est à la croisée des chemins de la médecine, de la psychologie, des neurosciences, de la psychanalyse et du social et que cette discipline doit être défendue pour s'inscrire dans l'actualité et dans l'avenir.
M55 (2018) 27 minutes CNASM CECOM	Pharmacologie et psychiatrie Un entretien avec <b>Partick MARTIN</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeInrHBaEkQ">https://www.youtube.com/watch?v=qeInrHBaEkQ</a>	Le Dr MARTIN resitue dans cet entretien la place et l'intérêt de la neuropharmacologie. Il nous montre l'évolution et surtout l'amélioration des antipsychotiques qui permettent de mieux cibler leurs effets thérapeutiques. Une nouvelle nomenclature des antipsychotiques est actuellement en préparation, qui devrait préciser les cibles neurobiologiques, les mécanismes d'action, les indications et effets secondaires. Les progrès thérapeutiques passent par des prescriptions individualisées avec des posologies variables suivant la sensibilité personnelle. Il évoque l'intérêt des formes retard, tout en précisant les difficultés qu'elles peuvent occasionner. Il conclue sur les perspectives d'avenir de la recherche, qui en lien avec les découvertes des neurosciences, permettent la mise au point de nouveau médicament, plus ciblés, afin de permettre à la psychopharmacologie de rester une spécialité active et nécessaire.
M54 (2018) 37 minutes CNASM CECOM	Articuler les pratiques entre médicosocial et sanitaire Un entretien avec <b>Jacques CONSTANT</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHwzNb52pNo&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=IHwzNb52pNo&amp;t=3s</a>	La longue expérience et pratique de terrain permet à Jacques CONSTANT de faire une analyse fine, détaillée et historique des rapports entre les champs du médicosocial et du sanitaire. Il nous montre comment l'évolution sociétale tente de diminuer les clivages, comment les lois successives de 1975 et 2005 accompagnent cette évolution en précisant la dynamique de la notion de handicap, et finalisent le statut de patient ou citoyen acteur des soins. Cette évolution reste encore difficile, mais Jacques CONSTANT nous propose des solutions dans une dynamique qui reste à poursuivre.

<p>M53 (2018) 29 minutes</p> <p>CNASM CECOM</p>	<p>L'accompagnement des situations complexes dans l'autisme Un entretien avec <b>Moïse ASSOULINE</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqRfGYyufnQ&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=ZqRfGYyufnQ&amp;t=14s</a></p>	<p>Le docteur Moïse ASSOULINE définit dans cet entretien la notion de situation complexe dans le champ de l'autisme, qui est actuellement difficilement reconnue, bien qu'inscrite au 3ème plan autisme.</p> <p>Ces situations se trouvent dans tous les dispositifs : sanitaires, médico sociaux, associatifs et familiaux qui ont en charge des adultes et des enfants du registre du spectre autistique. Ils sont tous confrontés à des situations d'indifférence ou de contexte conflictuel qui viennent empêcher la qualité des soins.</p> <p>Le dispositif d'équipe mobile mis en place devant ces situations permet de reprendre les données du problème, en étant attentif aux éventuelles situations de comorbidité ou de problèmes somatiques, en permettant des réponses resituant une dynamique de soins et d'accompagnement.</p> <p>A partir de l'exemple de l'Île de France où trois unités mobiles sont actives, Moïse ASSOULINE nous présente la création récente d'une unité sanitaire d'urgence et d'accueil temporaire qui vient compléter ce dispositif.</p>
<p>M52 (2018) 28 minutes</p> <p>CNASM CECOM</p>	<p>Santé mentale, santé publique Un entretien avec <b>François BOURDILLON</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kytyEg5e1AI">https://www.youtube.com/watch?v=kytyEg5e1AI</a></p>	<p>François BOURDILLON nous décrit avec enthousiasme la création récente de «<i>Santé Publique France</i>», organisme moderne regroupant les différentes agences qui contribuaient de façon indépendante à la notion de santé publique.</p> <p>Prévention, promotion de la santé, bien-être et qualité de vie sont les missions de cet organisme. Créer de la connaissance, agir, anticiper les situations sanitaires exceptionnelles sont les déterminants de Santé Publique France.</p> <p>Devant l'importance sanitaire des problèmes de santé mentale, le docteur BOURDILLON nous décrit l'ensemble des dispositifs actuellement mis en place, ainsi que les modalités d'évaluation, nécessaires aux orientations et choix politiques.</p> <p>Dans cette perspective, la psychiatrie devient un partenaire avec une dimension de psychiatrie sociale, redynamisant et modernisant la notion de secteur.</p> <p>Il souligne en conclusion, que depuis 30 ans, l'axe politique était donné aux soins. Désormais, une politique de santé publique devra permettre la mise en avant de la notion de prévention.</p>
<p>M51 (2018) 25 minutes</p> <p>CNASM CECOM</p>	<p>Le diagnostic génétique dans l'autisme Un entretien avec <b>Caroline DEMILLY</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8SHWI7jyQE">https://www.youtube.com/watch?v=o8SHWI7jyQE</a></p>	<p>Spécialiste des maladies rares, pourtant plus fréquentes que le laisse entendre ce signifiant, Caroline DEMILLY nous explique dans cet entretien comment les avancées scientifiques ont permis de mieux cibler la place de la génétique dans le modèle polygénique du spectre autistique.</p> <p>Le caryotype moléculaire ou encore le séquençage nouvelle génération, donnent des réponses dans un pourcentage non négligeable du champ de l'autisme. Cette réponse génétique est plus particulièrement pertinente dans les formes d'autisme déficitaire.</p> <p>En accord avec les propositions de l'HAS, elle précise que tout diagnostic d'autisme implique la réalisation d'un examen d'IRM, d'un caryotype moléculaire, d'une recherche de l'X fragile et d'un bilan métabolique. Actuellement l'autisme doit être envisagé comme un trouble neuro-développemental pour lequel existent des facteurs personnels de vulnérabilité, ainsi que d'éventuels facteurs</p>

		<p>environnementaux.</p> <p>Devant la dynamique de ces recherches, Caroline DEMILLY souhaite une vision personnalisée de la santé mentale, afin que le patient soit soigné en fonction d'un diagnostic précis en lien avec une connaissance approfondie des facteurs environnementaux.</p>
<p>M50 (2018) 29 minutes  CNASM CECOM</p>	<p>Les addictions : leurs dimensions sociales, culturelles et politiques Un entretien avec <b>Jean-Pierre COUTERON</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xf84ZXFGRNA">https://www.youtube.com/watch?v=Xf84ZXFGRNA</a></p>	<p>Dans cet entretien, Jean-Pierre COUTERON nous explique comment la notion moderne d'addiction se trouve en lien avec l'évolution sociétale, au travers de quatre grands axes dont il précisera les déterminants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; dissolution du lien social</li> <li>-&gt; intensification des sensations, accélérations des réponses</li> <li>-&gt; compétition autour des marchandises</li> <li>-&gt; accroissement de l'écart des richesses du fait de la mondialisation, exclusion</li> </ul> <p>Bien que cette analyse pourrait s'en tenir à une vision addictologue de notre société, Jean-Pierre COUTERON conclura en donnant des réponses positives en terme de santé publique, en articulant une politique de régulation de l'information, de l'enfant à l'adulte.</p>
<p>M49 (2018) 31 minutes  CNASM CECOM</p>	<p>De la toxicomanie aux addictions, de la politique de santé à la neurobiologie Un entretien avec <b>Michel REYNAUD</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL6mF9QLh0Q">https://www.youtube.com/watch?v=EL6mF9QLh0Q</a></p>	<p>Michel REYNAUD nous décrit dans cet entretien le difficile chemin qui a conduit au concept d'addiction. Il a fallu rassembler sous cette terminologie, les différents acteurs du soin : tabacologues, alcoologues, spécialistes des toxicomanies...</p> <p>Depuis une décennie, les outils scientifiques ont justifiés cette discipline reconnue actuellement. Michel REYNAUD définit de façon compréhensible et pertinente le mécanisme général du terme addiction, en parlant de souffrance et de perte de contrôle, impliquant préalablement les voies du plaisir.</p> <p>Après avoir précisé les dispositifs de soins et d'information qui se mettent en place, il insiste sur le rôle encore trop modeste des associations de patients pouvant jouer un rôle majeur, dans leur prise en charge.</p>
<p>M48 (2018) 29 minutes  CNASM CECOM</p>	<p>FALRET : la fondation d'une œuvre Un entretien avec <b>Philippe FABRE FALRET</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eP6XAe5Nfe0">https://www.youtube.com/watch?v=eP6XAe5Nfe0</a></p>	<p>Monsieur Philippe FABRE FALRET, Président de l'œuvre Falret est le descendant direct du psychiatre Jean-Pierre FALRET.</p> <p>Dans cet entretien, il nous raconte comment du XIX<sup>ème</sup> siècle à nos jours, l'Œuvre Falret a poursuivi sa mission d'intérêt public, fidèle aux valeurs défendues par Jean-Pierre FALRET.</p> <p>Philippe FABRE FALRET illustre brillamment cette histoire par nombre d'anecdotes concernant des personnages célèbres : Pinel, Van Gogh, Claude Bernard...</p> <p>Il conclura en décrivant l'ensemble des 32 établissements actuels, toujours fidèles aux valeurs de Jean-Pierre FALRET, articulant récemment le champ médicosocial avec le champ sanitaire.</p>
<p>M47 (2018) 31 minutes  CNASM</p>	<p>La rencontre avec l'enfant Un entretien avec <b>Philippe DUVERGER</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUOvDYCH">https://www.youtube.com/watch?v=cUOvDYCH</a></p>	<p>De nombreux auteurs, psychiatres, anthropologues, philosophes... ont essayé de théoriser la rencontre.</p> <p>Philippe DUVERGER s'en tient à ce signifiant et le décline avec finesse. Il sait nous faire partager ce qui se joue dans la rencontre, qui est, comme il le dit, l'inverse du protocole.</p> <p>Il nous fait partager l'importance de celle-ci, du bébé à l'adolescent, malgré les difficultés qui existent à lui donner forme.</p>

CECOM	6IY	Il illustre par des exemples cliniques cette notion, où grâce au respect et à l'éthique, une première phase de soin peut débuter.
M46 (2017) 35 minutes CNASM CECOM	Promouvoir l'empowerment Un entretien avec <b>Emmanuelle JOUET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=feHf2ry7TZQ&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=feHf2ry7TZQ&amp;t=41s</a>	Emmanuelle JOUET nous fait découvrir la notion d'empowerment. Elle justifie tout d'abord l'utilisation de ce titre en anglais difficilement traduisible en français du fait de plusieurs signifiants : pouvoir, émancipation, dynamique... Depuis les années 1960, elle montre comment l'évolution sociétale vient souligner l'abandon d'une position de soumission du patient. La charte de l'OMS précise que la santé est un droit de chacun de se former et de s'éduquer à sa santé. La place des usagers est dorénavant reconnue en particulier dans leur participation aux décisions et à leur propre soin. Cette évolution signe un nouveau paradigme se situant à trois niveaux : personnel, institutionnel et sociétal. Emmanuelle JOUET nous montre comment l'empowerment prend pleinement sa place dans le champ de la santé mentale par de nombreux exemples des modifications institutionnelles actuellement reconnues.
M45 (2017) 30 minutes CNASM CECOM	Clinique de la précarité Un entretien avec <b>Jean FURTOS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QK5SC_8wTHU">https://www.youtube.com/watch?v=QK5SC_8wTHU</a>	Jean FURTOS, créateur de l'Observatoire National des Pratiques en Santé Mentale et Précarité, s'attache à définir de façon précise les notions de précarité, d'exclusion, de pauvreté et de misère. Il décrit ensuite le syndrome d'autoexclusion et la clinique qu'il recouvre. Cette clinique spécifique est polymorphe, sur le plan psychique et somatique, sans oublier les dimensions psychopathologiques. Il précise enfin les conditions affectives et relationnelles nécessaires aux aidants dans une perspective d'accompagnement et de soins. Une petite histoire clinique exemplaire conclue cet entretien.
M44 (2017) 30 minutes CNASM CECOM	Le burn out, un diagnostic ? Un entretien avec <b>Jean-Pierre OLIE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALE90G4WFHw&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=ALE90G4WFHw&amp;t=15s</a>	Le professeur OLIE, après avoir rappelé l'historique de cette notion de burn out, nous explique dans cet entretien les difficultés nosographiques de ce syndrome et son articulation avec les maladies dépressives. Il souligne les arguments cliniques spécifiques de ce syndrome et évoque les facteurs de risques en lien avec les facteurs personnels et les facteurs environnementaux. Il décrit également les situations professionnelles à risque ainsi que les facteurs psychosociaux. Il s'attache enfin à décrire les prémisses de ce syndrome, dont l'importance peut conditionner la prise en charge. En terme de prévention il liste les acteurs concernés : management des entreprises, direction des ressources humaines, médecin du travail...
M43 (2017) 38 minutes CNASM CECOM	Du besoin de créer à l'envie de détruire.. Un entretien avec <b>Daniel MARCELLI</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5W8oyAs7dJ4">https://www.youtube.com/watch?v=5W8oyAs7dJ4</a>	Le Professeur MARCELLI décline le titre de cet entretien dans une perspective pédopsychiatrique avec son habituelle érudition. Le mot «rage» comme un signifiant actuel utilisé par les adolescents sera le fil conducteur de cet échange. Il précise que «la rage» de l'adolescent peut se transformer en créativité ou en colère en regard de l'objet. Elle est chez l'adolescent l'expression de la crise identitaire et de la vulnérabilité narcissique. Le Professeur MARCELLI en décrivant cette approche psychopathologique nous donne des clés pour mieux comprendre les

		<p>processus de radicalisation des adolescents et plus particulièrement ceux séduits et enrôlés par un islam radical.</p> <p>Il donne enfin des conseils aux parents et aux professionnels pour leur permettre d'engager une prévention précoce.</p>
<p>M42 (2017) 30 minutes CNASM</p>	<p>Autisme et neurosciences : mieux comprendre le fonctionnement cérébral pour mieux accompagner la personne autiste Un entretien avec <b>Manuel BOUVARD</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOiNCTYHXjw&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=zOiNCTYHXjw&amp;t=34s</a></p>	<p>Le Professeur Manuel BOUVARD nous montre au travers de son travail de chercheur et de clinicien, comment les neurosciences viennent éclairer les mécanismes de fonctionnement des enfants s'inscrivant dans le spectre autistique.</p> <p>L'intégration sensorielle, la perception sociale, les réseaux miroirs, le traitement des émotions, le fonctionnement de l'amygdale et de l'hippocampe sont des champs qu'évoque le Pr. BOUVARD et qui nous permettent par dysfonctionnement des réseaux neuronaux, de mieux appréhender la clinique en nous fournissant des pistes d'actions dans une perspective thérapeutique.</p>
<p>M41 (2017) 25 minutes CNASM</p>	<p>Remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale... Un entretien avec <b>Nicolas FRANCK</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XjCqj_YZcKM">https://www.youtube.com/watch?v=XjCqj_YZcKM</a></p>	<p>La remédiation cognitive est un ensemble de techniques rééducatives destinées à augmenter les capacités des personnes dans le domaine cognitif, en diminuant l'impact de leur trouble cognitif.</p> <p>Le professeur Nicolas FRANCK nous explique de façon précise les modalités pratiques et leurs intérêts qui ont fait leurs preuves dans une perspective de réhabilitation psychosociale des patients souffrant de différentes pathologies (schizophrénie, trouble bipolaire, borderline, asperger...)</p> <p>Ces techniques impliquent une articulation entre les différents acteurs des milieux médical, médico social, social et familial.</p> <p>Il illustrera ses propos par un exemple pertinent.</p>
<p>M40 (2017) 30 minutes CNASM</p>	<p>Un mot, un geste, un regard... accompagner la vie</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=htGfcvgsA9Y">https://www.youtube.com/watch?v=htGfcvgsA9Y</a></p>	<p>L'équipe de l'USLD (Unité de Soins Longue Durée) du centre hospitalier de Sarrebourg, préoccupée par le bien être des résidents, s'est interrogés sur ses pratiques professionnelles.</p> <p>Pour répondre à cette réflexion, des formations successives pluri-professionnelles ont été mises en place : apprendre à entrer en relation avec le résident, le reconnaître en tant que "personne" et instaurer un climat de confiance ayant un impact sur son autonomie.</p> <p>Au travers de plusieurs témoignages, ce film met en avant cette pratique au lit du résident qui permet une meilleure acceptation du soin ainsi qu'une valorisation du travail soignant.</p> <p>Le personnel d'EHPAD ou USLD trouve ici des clés afin d'appréhender sereinement sa propre souffrance et son questionnement vis-à-vis du grand âge et de la fin de vie.</p>
<p>M39 (2017) 25 minutes CNASM</p>	<p>Centre d'Accueil pour Adolescents en Souffrance... CAPAS Un entretien avec <b>Christian SIMON</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GF3Ab1nzDgw">https://www.youtube.com/watch?v=GF3Ab1nzDgw</a></p>	<p>Christian SIMON, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, nous présente le lieu qu'il a créé il y a 9 ans à Saint Pierre de La Réunion, dans le cadre du CHU, le CAPAS.</p> <p>Il s'agit d'un lieu d'accueil de jour pour les jeunes de 14 à 21 ans, en souffrance psychique.</p> <p>Une équipe pluridisciplinaire de 13 personnes est là pour recevoir les adolescents.</p> <p>L'une des particularités de ce lieu, vient du fait que l'accueil se fait sans rendez-vous.</p> <p>Les prises en charge sont multiples et variées : psychothérapie</p>

		individuelle, psychomotricité, ateliers thérapeutiques, ateliers culturels, thérapies familiales... En 2016, le CAPAS a accueilli plus de 500 nouveaux patients. La durée moyenne de prise en charge est de 9 mois. D'autres structures similaires se sont ouvertes dans le département, sur le même modèle.
M38 (2017) 25 minutes  CNASM CECOM	Intelligence artificielle : état des lieux et perspectives... Un entretien avec <b>Jean-Paul HATON</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4G5Lz-Pnq4Y">https://www.youtube.com/watch?v=4G5Lz-Pnq4Y</a>	Le Professeur HATON, après avoir rappelé l'histoire récente du concept d'intelligence artificielle, nous explique sa place importante dans le champ de la médecine somatique. Il aborde ensuite l'émergence d'outils encore expérimentaux dans le champ de la psychiatrie, en particulier dans le domaine des apprentissages, et conclue sur les perspectives apportées par la recherche dans ce domaine. <i>Jean-Paul HATON est Professeur émérite à l'Université de Lorraine, responsable au sein de l'ORIA, pôle de recherche en intelligence artificielle.</i>
M37  Brigitte LEMAINE  FotoFilmEcrit  <b>50€</b>	La maltraitance des enfants et des adolescents (Coffret 3 dvd)	Le but de ce coffret est de fournir une sensibilisation et une formation autour de la maltraitance des enfants et des adolescents. Brigitte Lemaine a ici regroupé 5 de ses films : <b>Une seule vie, un seul corps</b> (52 minutes) Etude du processus de répétition dans les familles, et dénonciation de ses conséquences. <b>De la pédagogie noire</b> (26 minutes) L'enfance maltraitée <b>L'histoire de Franck et David</b> (70 minutes) De l'exclusion familiale, scolaire et sociale <b>Les blessures de l'âme</b> (52 minutes) Témoignage de Salima <b>Les secrets de ma mère</b> (45 minutes) Isabel tente de percer les secrets de sa mère grâce à la caméra.
M36  2013/2014  Brigitte LEMAINE  FotoFilmEcrit	Longtemps après... Sur les conséquences de l'inceste	Martine et Bérénice, Constance, Isabelle, Véronique, Aliam, Sydia, Laurie et Estelle évoquent chacune dans un entretien de 22 à 34 minutes, leur relation à l'inceste. Evelyne Josse, Muriel Salmona et Noëlle Le Dreau, psychologue clinicienne, psychiatre et psychogénéalogiste, analysent les conséquences de ce vécu.  Brigitte Lemaine livre un résumé de ses six années d'enquête sociologique. (1 livret pdf accompagne ce dvd)
M35 (2017)  31 minutes  CNASM CECOM	La dépression... Un entretien avec <b>Antoine PELISSOLO</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qkLkxNgHKP8">https://www.youtube.com/watch?v=qkLkxNgHKP8</a>	Au delà de la représentation sociale très large de la notion de dépression, le Professeur Péliissolo définit dans cet entretien la maladie dépressive. Après avoir reprécisé la symptomatologie, il aborde les données épidémiologiques. Le consensus actuel d'un modèle étiologique bio-psycho-social conditionne et oriente les recherches actuelles. Le Professeur Péliissolo aborde enfin les conditions précises du traitement de cette pathologie qui représente un problème majeur de



		santé publique.
M34 (2017) 30 minutes CNASM CECOM	La médiation par la poésie... Un entretien avec <b>Catherine ZITTOUN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jGHvwKsV7o">https://www.youtube.com/watch?v=5jGHvwKsV7o</a>	Dans cet entretien, Catherine Zittoun nous montre comment la poésie peut devenir un outil thérapeutique dans une pratique clinique auprès des enfants. Elle nous explique que le poétique est un mode d'appréhension du monde naturel de l'enfant. Elle précise l'importance de la poésie de ses rapports à la langue souvent vécu difficilement par les enfants en souffrance. Elle démontre alors comment jouer avec les mots grâce à la poésie permet à l'enfant de se réapproprier la langue. Elle illustre ses propos par plusieurs exemples cliniques de prise en charge individuelle précisant en outre que cette médiation est utilisable en groupe thérapeutique. Elle conclue par un plaidoyer en témoignant que cette pratique permet de lutter contre le formatage excessif de notre société.
M33 (2017) 30 minutes CNASM CECOM	La médiation par l'animal... Un entretien avec <b>Christian TOULLEC</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a-qHalhF2dQ">https://www.youtube.com/watch?v=a-qHalhF2dQ</a>	Des patients ayant un long passé psychiatrique hospitalier, retrouvent dans le foyer d'accueil médicalisé un épanouissement, un statut citoyen et une dynamique de soin, où les animaux deviennent les médiateurs thérapeutiques.
M32 (2017) 30 minutes CNASM CECOM	Le cerveau adolescent... Un entretien avec <b>Marie-Odile KREBS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2amdlnTg2Q">https://www.youtube.com/watch?v=o2amdlnTg2Q</a>	Entre 15 et 20 ans, le cerveau traverse une période de maturation très importante. Le Professeur Marie-Odile Krebs nous explique en détail ces profonds remaniements. Ceux-ci ont des conséquences sur le plan comportemental, affectif et cognitif. Ils illustrent en particulier la clinique de l'adolescent : impulsivité, créativité, recherche de sensation... Cette période de vulnérabilité peut favoriser l'émergence de différentes pathologies où s'intriquent des facteurs génétiques, biologiques, environnementaux... Marie-Odile Krebs insiste sur l'intérêt d'une prise en charge précoce des adolescents présentant des signes alarmants. Elle conclue avec optimisme devant les progrès des perspectives thérapeutiques permettant des réponses efficaces évitant l'installation durable de certaines pathologies.
M31 (2017) 26 minutes CNASM CECOM	Les états limites... Un entretien avec <b>Daniel MARCELLI</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1wOa34rHeE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1wOa34rHeE&amp;t=2s</a>	Le concept d'état limite est issu de deux courants théoriques. Le Professeur MARCELLI nous explique cette articulation entre une approche sémiologique identifiant une clinique multiforme et variée, et un abord psychopathologique dominé par le clivage des mécanismes de défenses.
M30 (2013)	Le fils caché d'Hadès	Florian, jeune adulte, nous explique sa trajectoire de vie émaillée dès son adolescence de difficultés pathologiques. Il nous étonne par sa connaissance quasi scientifique des différentes thérapeutiques qu'il a reçues, évoquant parfois avec humour les

15 minutes CNASM		effets secondaires de celles-ci. Il imagine un avenir des soins psychiques ne relevant pas toujours de la science fiction. Ce document pose avec difficulté la question du diagnostic, de la trajectoire et de ses perspectives.
M29 (2010) 52 minutes Crescendo films (avec Kaos films, france5, RTBF, Planète)	Mon cerveau a-t-il un sexe ?	Décidemment, la question du Masculin et du Féminin n'est jamais neutre ! D'où viennent le féminin et le masculin ? Pour de nombreuses publications scientifiques aujourd'hui, les cerveaux des femmes et des hommes seraient différents. C'est ce qui expliquerait leurs différences de comportement. De la biologie aux dernières découvertes génétiques, la réalisatrice mène une enquête approfondie, pleine d'humour qui secoue les stéréotypes et les idées reçues. Un film rythmé, drôle, rigoureux qui nous fait découvrir le rôle central de l'expérience vécue dans ce qui fait de nous des hommes et des femmes.
M28 (2016) 27 minutes CNASM	L'infirmier(e) en psychiatrie... Un entretien avec <b>Annick PERRIN NIQUET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mr5us0WKx5E">https://www.youtube.com/watch?v=Mr5us0WKx5E</a>	Après nous avoir expliqué les réformes successives de la profession d'infirmier(e) en psychiatrie, Annick Perrin Niquet évoque le cheminement actuel des études, en soulignant les intérêts et difficultés entre la formation théorique et l'expérience pratique. Elle insiste également sur la nécessaire complémentarité du tutorat qui permet la consolidation des savoirs entre théorie et pratique, ainsi que la perspective de la mise en place d'un master universitaire devant renforcer le rôle thérapeutique de l'infirmier(e). Au-delà de la connaissance de la sémiologie et de la psychopathologie, la spécificité de l'intersubjectivité est largement développée dans la notion de relation d'aide au patient, dans le travail d'équipe, où le management s'articule à la notion de psychothérapie institutionnelle. Annick Perrin Niquet conclue sur les perspectives à venir de l'élargissement de ce métier dans les territoires de santé où la prévention s'inscrit dans une approche globale de la santé mentale, santé publique.
M27 (2015) 7 minutes  <i>Un film de Natalie Giloux et Philippe Didier</i>	La balade de Chopin	En juin 2014, au Centre Hospitalier Le Vinatier, l'unité d'hospitalisation de courte durée (6 jours maximum) ouvre dans les murs d'un ancien foyer thérapeutique. Chopin, le chat d'une ancienne résidente, y vivait il y a quelques années. Il y est toujours établi et s'épanouit dans ce service où sont accueillis en urgence des personnes pour la plupart en crise suicidaire. Chopin, chat voluptueux et paisible, offre à nos patients une sérénité salubre et douce. Caresser Chopin, sentir sa chaleur, son odeur, se bercer de ses ronronnements libère les patients et les soignants de leurs tensions. Ce gros matou câlin, décontracté et sans contrainte, joue, s'étire langoureusement avant de se plonger dans un sommeil rêveur sur un fauteuil ou un lit. juste dans son affection, il reconforte admirablement ceux qui souffrent, dénoncent leur solitude et l'épreuve psychique qui les déborde. L'hôpital, dans une démarche humaniste, en s'affranchissant des

		protocoles hospitaliers, s'honore d'accueillir la douce présence de ce gros matou affectueux.
M26 (2016) 20 minutes  CNASM CECOM	Le phénomène du vieillissement, du normal au pathologique... Un entretien avec <b>Thierry GALLARDA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgwfc4x-8qQ&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=fgwfc4x-8qQ&amp;t=25s</a>	Thierry Gallarda aborde le phénomène du vieillissement en identifiant deux grands moments charnières : la mise à la retraite, vers l'âge de 60 ans, avec des enjeux très particuliers sur le repli social et les ajustements socio-familiaux et ce qu'on pourrait appeler le grand âge, vers 80 ans, associé aux maladies physiques, à la perte d'autonomie et à la dépendance. Phénomène normal s'il en est un, le vieillissement peut également devenir pathologique. La dépression et les maladies neurodégénératives sont surreprésentées mais d'autres pathologies sont bien connues ou en émergence : abus d'alcool ou de psychotropes, anxiété, maltraitance, problématique autour de la sexualité, baisse importante de la qualité de vie. Thierry Gallarda aborde les facteurs de risque les plus fréquents associés à ces difficultés : traumatismes de l'enfance réactualisés, difficultés socio-économiques, maladies chroniques... Il aborde également l'importance de la prévention : contrer la solitude, combler les besoins de base et modifier la perception négative du vieillissement qui ne tient pas compte de l'évolution sociétale et l'âgisme qui fait bien plus de tort que le vieillissement lui-même. Enfin le docteur Gallarda résume le dispositif mis en place à l'Hôpital Ste-Anne qui décloisonne les spécialités favorisant une synergie entre la neurologie cognitive et la psychiatrie de la personne âgée créant ainsi une offre de soin inédite. <i>Le docteur Gallarda est psychiatre, responsable du Centre d'Évaluation des Troubles Psychiques et du Vieillissement (CETPV) à l'Hôpital Ste-Anne, Paris 14<sup>ème</sup>.</i>
M25 (2016) 22 minutes  CNASM CECOM	La dysphorie de genre... Un entretien avec <b>Thierry GALLARDA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MUCYQ-kqYLs">https://www.youtube.com/watch?v=MUCYQ-kqYLs</a>	Le docteur Thierry Gallarda, psychiatre à au Centre Hospitalier Sainte-Anne à Paris, participe à une consultation Dysphorie de genre, qui reçoit et accompagne les personnes qui souhaitent entamer un processus de changement de sexe. Après avoir précisé les termes LGBT, le docteur Gallarda souligne dans un premier temps le fait qu'on ne parle plus maintenant d'un trouble psychiatrique mais d'une simple dysphorie, ce qui montre bien l'évolution de la société. Cette dysphorie se manifeste cependant par un malaise ou une souffrance, parfois importante, parfois banalisée, parfois dénié. Elle se caractérise également par une extrême hétérogénéité : parfois sans aucune comorbidité, parfois associée à des troubles sévères. Le rôle du psychiatre dans l'équipe multidisciplinaire où il œuvre est d'essayer d'évaluer la présence et selon le cas, l'impact des comorbidités et de voir comment on peut mieux répondre à la demande de transition de sexe. Dans un deuxième temps, Thierry Gallarda aborde la grande variété des perceptions selon les cultures et l'environnement socio-économique et insiste sur le rôle essentiel des familles qui sont aux premières loges et évidemment de l'école. Il prône en terminant la nécessité du soutien tout en favorisant un regard distancié et une réflexion qui permet d'éviter les positions extrêmes.

<p>M24 (2016) 33 minutes CNASM CECOM</p>	<p>Neurobiologie et psychiatrie... Un entretien avec <b>François GONON</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IaLNEdfR724">https://www.youtube.com/watch?v=IaLNEdfR724</a></p>	<p>Dans cet entretien, François Gonon nous démontre avec passion et enthousiasme comment en étudiant pendant de nombreuses années le neurotransmetteur dopamine, il a compris que celui-ci n'est en aucune manière responsable du TDAH, preuves scientifiques à l'appui. Élargissant alors ses études au travers des publications scientifiques mondiales, il nous explique les limites des neurosciences sur l'explication des origines des troubles mentaux et ceci à l'inverse de croyances incomplètes trop souvent véhiculées par les médias et prenant trop souvent en compte une première publication sans tenir compte des publications suivantes qui invalident les premières. Il nous montre également comment la génétique ne peut expliquer qu'un pourcentage infime des troubles mentaux et souligne les limites actuelles de la pharmacologie. Ses conclusions, étayées par sa connaissance des publications scientifiques mondiales, mettent en avant la place prépondérante de l'environnement dans la genèse des troubles psychiques en lien avec la plasticité cérébrale découverte par les neurosciences <i>FRANCOIS GONON, Neurobiologiste, directeur de recherche au CNRS de l'Institut des maladies neurodégénératives de l'Université de Bordeaux.</i></p>
<p>M23 (2016) 32 minutes CNASM CECOM</p>	<p>L'accueil en psychiatrie... Un entretien avec <b>Guy BAILLON</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj_dFYkeI9E">https://www.youtube.com/watch?v=Uj_dFYkeI9E</a></p>	<p>Après nous avoir rapporté un rêve personnel et signifiant, Guy Baillon nous explique l'importance de la première rencontre avec une personne en souffrance. Ayant créé une Unité d'accueil, il explique que le diagnostic et les soins sont secondaires à ce temps de l'accueil quel que soit le lieu de celui-ci : urgences psychiatriques, à domicile, voire en cellule d'isolement. Il situe clairement la place de la famille et le rôle des instances administratives pressées par la connaissance d'un diagnostic. Après avoir donné des axes de formation au personnel confronté à l'accueil, il définit celui-ci comme la capacité d'être présent à l'autre en totalité. Il fait en conclusion le lien avec la notion d'empathie que les neurosciences ont également étudiée. <i>Guy Baillon est psychiatre des hôpitaux, ancien médecin chef à l'hôpital de Ville-Evrard, auteur du livre : « Les urgences de la folie, l'accueil en santé mentale »Éditions Gaétan Morin</i></p>
<p>M22 (2016) 33 minutes CNASM CECOM</p>	<p>Radicalisation, comprendre pour prévenir... Un entretien avec <b>Cécile ROUSSEAU</b></p>	<p>Cécile Rousseau situe d'emblée le phénomène de la radicalisation comme une émergence d'un besoin de transformation de la société. Mais lorsque le processus de dialogue est abandonné par l'une des parties, une frange de violence peut survenir, comme celle qu'on retrouve dans les mouvements xénophobes et néo nazis ou de cristallisation religieuse comme l'État islamique. Après avoir abordé les différents facteurs qui favorisent la radicalisation, elle décrit les différents modes de recrutement : utilisation d'Internet ou de certains groupes communautaires, recrutement passif et actif, hameçonnage différent selon les sexes ciblés, etc. Elle évoque également le recours à des images fortes et attrayantes qui proposent, par exemple, une association entre la mort et le bonheur suprême, la glorification des armes, la beauté de l'âme ou le désir d'altruisme. Elle décrit par la suite le processus psychologique du recrutement selon les perspectives psychodynamique, cognitive et systémique, en plus de rappeler les principes généraux de</p>

		l'intervention.
M21 (2014)  34 minutes  CNASM CECOM	Le cerveau évolutif... Un entretien avec <b>Jean-Didier VINCENT</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QT-75NKkSaA">https://www.youtube.com/watch?v=QT-75NKkSaA</a>	Dans cet entretien, Jean-Didier VINCENT nous explique les liens scientifiques entre l'embryogénèse et la philogénèse, comment s'articulent actuellement le néodarwinisme et la théorie de l'hérédité, comment l'importance universelle de la sélection naturelle vient se modifier au cours de l'évolution par la sélection sexuelle. La genèse du cerveau au cours de l'évolution découle de processus complexes dans laquelle le génome n'est pas immuable et comment la verticalisation des hominidés amène précocement la naissance des bébés où la maturation de leur cerveau sera modulé par l'environnement. Il évoque enfin les effets de la constante neurogénèse et l'importance de la plasticité cérébrale. Sa conclusion évoque le chantier de recherche à poursuivre entre les neurosciences, les sciences cognitives et la psychanalyse.  <i>Jean-Didier VINCENT est membre de l'Académie des Sciences et de l'Académie de Médecine.</i>
M20 (2014)  30 minutes  CNASM CECOM	La neuropsychanalyse... Un entretien avec <b>Lisa OUSS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbIVBu2yRkg">https://www.youtube.com/watch?v=CbIVBu2yRkg</a>	Après avoir resitué historiquement la séparation de la psychiatrie et de la neurologie, Lisa Ouss nous explique comment actuellement émerge une convergence entre ces deux disciplines grâce à des études cliniques de patients cérébrolésés et une approche psychopathologique liée à la psychanalyse. Les progrès des neurosciences et des sciences du développement permettent désormais cette articulation que connaissent déjà les pédopsychiatres. La révolution épigénétique conforte l'idée que des modifications cérébrales ont des effets sur le comportement et qu'inversement, l'environnement peut avoir des effets structurels sur le cerveau, validant par exemple la place des psychothérapies. Après nous avoir présenté un cas clinique pertinent dans lequel Lisa Ouss fait une synthèse passionnante des travaux d'Ajuriaguerra, Piaget, Bullinger, Haag, Widlocher, Golse, elle conclue en précisant que la neuropsychanalyse n'est pas une nouvelle discipline mais une manière de coordonner des disciplines individuelles en permettant à chacune de garder leur champ théorique propre.
M19 (2016)  19 minutes  CNASM CECOM	L'hôte au portrait... un entretien avec <b>Pierre SADOUL</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2ogZsupmvM">https://www.youtube.com/watch?v=M2ogZsupmvM</a>	Après avoir expliqué sa trajectoire de psychiatre et ses pratiques de chef de service, Pierre SADOUL dans une volonté de transmission, utilise le dessin et les décalages de celui-ci par rapport à ce qu'il veut décrire et dénoncer. Il commente ensuite un échantillon de ses dessins ou humour et clin d'oeil nous font réfléchir.
M18 (2016)  33 minutes	Les troubles du sommeil chez l'enfant... Un entretien avec <b>Sylvain MISSONNIER</b>	Sylvain Missonnier dans cet entretien actualise les connaissances sur les troubles du sommeil chez l'enfant qui demeurent un motif fréquent de consultation. Après avoir cerné le problème du sommeil sur les plans anthropologique, neurophysiologiques, psychanalytique et psychosomatique, il s'attache, après avoir

CNASM CECOM	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0PtMedZnRY">https://www.youtube.com/watch?v=Z0PtMedZnRY</a>	illustré son propos par un exemple clinique, à donner des clés de réponse thérapeutique aux différentes formes d'expression clinique de ce symptôme.
M17 (2016) 31 minutes CNASM CECOM	L'anorexie chez le garçon... Un entretien avec <b>Jean CHAMBRY</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j1SGBxY16-M">https://www.youtube.com/watch?v=j1SGBxY16-M</a>	L'anorexie mentale chez le garçon, bien que relativement rare, est souvent mal connue ou mal reconnue. Jean Chambry nous donne dans cet entretien des clés pour mieux repérer les symptômes qui ne sont pas les mêmes que ceux des filles. La maîtrise de l'image du corps au regard des idéaux de la société est plus affichée que l'amaigrissement. Les conséquences somatiques sont cependant les mêmes que celles des filles. Il précisera sur le plan psychopathologique que les fragilités narcissiques et identitaires sont prévalentes. Il définira enfin les axes thérapeutiques qui doivent s'appuyer sur une approche multifocale associant le médecin somaticien et la famille.
M16 (2016) 29 minutes CNASM CECOM	Mes parents se séparent... Un entretien avec <b>Catherine JOUSSELME</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9iwoWhbczc">https://www.youtube.com/watch?v=b9iwoWhbczc</a>	Devant la fréquence importante des consultations concernant le divorce des parents, Catherine Joussemle nous invite, dans cet entretien à mieux comprendre les conséquences de cette séparation quelque soient les positions parentales. Ce moment difficile que vivent les enfants, se traduit toujours par une période de souffrance avec mésestime d'eux même qui dans les meilleures situations disparaît en quelques mois. La persistance du conflit parental, la souffrance parfois dépressive d'un des parents, peuvent cependant amener des perturbations psychiques chez l'enfant, variables suivant l'âge de celui-ci. Elle dresse ensuite les modalités de prise en charge variables et ciblées suivant les cas concernant les parents et l'enfant. Elle nous montre enfin les écueils éventuels des modalités de la garde alternée.
M15 (2016) 28 minutes CNASM CECOM	Les enfants face aux médias... Un entretien avec <b>Catherine JOUSSELME</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2hKwGMtjk&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=S2hKwGMtjk&amp;t=23s</a>	Prenant acte des connaissances actuelles du développement cérébral, Catherine Joussemle nous montre comment les effets des écrans (télévision, ordinateur, Smartphone, tablette) jouent sur le développement cognitif, affectif et relationnel des enfants et adolescents. Elle en montre les effets négatifs tout en donnant alors des conseils précis aux parents. Elle réhabilite en particulier les paroles, les discussions qui deviennent des atouts pour développer le sens critique des enfants. Elle donne enfin des règles en fonction de l'âge pour accompagner les enfants face à ce médium devenu actuellement incontournable.
M14 (2016) 29 minutes CNASM CECOM	La prise en charge des jeunes radicalisés... Un entretien avec <b>Serge HEFEZ</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0q2KrSwmOM">https://www.youtube.com/watch?v=U0q2KrSwmOM</a>	Après avoir défini le processus de radicalisation des adolescents, Serge Hefez nous explique son mécanisme, proche de celui de la dérive sectaire, développant chez l'adolescent des croyances extrêmes et totalitaires justifiant le djihad et la violence comme moyens d'action. Il décrit ensuite les signes d'appel de cette radicalisation qui sont favorisés et entretenus par internet. Après avoir cerné globalement les profils des jeunes à risque de radicalisation, il nous montre, à travers un exemple clinique, comment un travail thérapeutique familial peut faire évoluer favorablement cette problématique. Il évoque enfin différentes

		<p>perspectives de soin et de prévention possibles.</p> <p><i>Serge Hefez est psychiatre, psychanalyste, thérapeute familial et auteur de nombreux articles et ouvrages sur la famille.</i></p>
<p>M13</p> <p>(2015)</p> <p>29 minutes</p> <p>ASM20</p>	<p>UN TOI(T) POUR SOI</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=97k2I2bMK-U">https://www.youtube.com/watch?v=97k2I2bMK-U</a></p>	<p>"Ce film court est une excellente carte de visite pour tous nos partenaires à chaque fois que nous voulons leur présenter la particularité et l'intérêt de cette forme d'accompagnement des personnes qui ont gravement souffert de troubles psychiques, ceci en leur permettant de "vivre" et partager (par la simple vision du film) ce qu'elles vivent. En soulignant qu'elles veulent être respectées et advenir à la vie de tout le monde. Nous comprenons tous ici, sans commentaire, leur souffrance, la complexité de l'environnement adapté, et simultanément la simplicité qui peut régner dans sa mise en place et son organisation par des acteurs formés et intelligents, comme le sont les membres des équipes soignantes et sociales. Film sensible, vrai, agréable, émouvant sans nous blesser, accompagné par un travail respectée, et la vie reprend peu à peu sa place.</p> <p>Merci infiniment." Guy Baillon.</p>
<p>M12</p> <p>(2013)</p> <p>30 minutes</p> <p>CNASM</p>	<p>Introduction à la pensée de Jean Bullinger</p> <p>Un entretien avec <b>Marie-Françoise LIVOIR PETERSEN</b></p>	<p>Marie-Françoise LIVOIR PETERSEN nous explique dans cet entretien comment les travaux d'André BULLINGER, professeur en psychologie du développement à la chaire de PIAGET, ont permis une approche particulièrement féconde des enfants autistes.</p> <p>Elle évoque son expérience clinique dans la prise en charge de ces enfants par l'utilisation d'un protocole de soins dans lequel les rapportent soignants –enfants, privilégient le corps de l'enfant et valorisent tous les aspects sensoriels de celui-ci.</p> <p>Les travaux de BULLINGER permettent également une approche thérapeutique des nouveaux nés et des prématurés, en privilégiant les bonnes conditions d'appui, ainsi que la sensorialité.</p>
<p>M11</p> <p>(2015)</p> <p>42 minutes</p> <p>CNASM CECOM Michael SPRENG</p>	<p>L'imitation chez l'enfant autiste</p> <p>Un entretien avec <b>Jacqueline NADEL</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SN5MwlmNrfw">https://www.youtube.com/watch?v=SN5MwlmNrfw</a></p>	<p>Jacqueline NADEL, dans la continuité des travaux de René ZAZZO, de Henri VALLON et Jean PIAGET nous invite dans cet entretien à comprendre l'importance et la richesse de l'imitation dans le développement de l'enfant. Du plus jeune âge, jusqu'à l'acquisition du langage elle nous montre comment l'imitation est une forme importante de l'apprentissage de la communication. Ses travaux trouvent directement leur application dans le développement de l'enfant avec autisme pour développer sa communication. Elle évoque le rôle des parents, donne des outils aux professionnels concernés et nous montre avec précision que des méthodes de type ABA ne prennent pas en compte la richesse et la complexité du rôle de l'imitation comme moyen thérapeutique dans les soins aux enfants autistes.</p> <p>Jacqueline NADEL est directrice de recherche émérite au CNRS, dirige une équipe au centre émotion à la Salpêtrière, auteure de nombreuses recherches en psychologie et psychopathologie du développement, Directrice de la revue <i>Enfance</i>, Coordinatrice du réseau interdisciplinaire « autisme-science ».</p>
<p>M10</p>	<p>L'utopie en psychiatrie</p>	<p>THIERRY TREMINE nous donne une lecture passionnante de</p>

(2015) 30 minutes CNASM CECOM	Un entretien avec <b>Thierry TREMINE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=83hmNsYzP-Q&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=83hmNsYzP-Q&amp;t=5s</a>	l'histoire de la Psychiatrie en apportant des clés pour mieux comprendre comment l'évolution des idées génère de l'UTOPIE. Elle devient alors à chaque étape de l'Histoire le ferment d'une nouvelle approche de la psychiatrie qui se confronte alors aux données économiques et sécuritaires. Il illustre ses propos par une érudition historique, politique et littéraire pertinente permettant à chaque soignant de mieux définir la spécificité de leur place et de leur rôle dans le rapport à l'autre.
M9 (2015) 35 minutes CNASM CECOM Michael SPRENG	L'apprentissage et ses troubles chez l'enfant Un entretien avec <b>Evelyne LENOBLE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=80JQsYoxaQ4">https://www.youtube.com/watch?v=80JQsYoxaQ4</a>	Evelyne Lenoble est pédopsychiatre, praticien hospitalier responsable du centre de référence des troubles du langage et des apprentissages de l'hôpital Sainte Anne à Paris. Son équipe reçoit des enfants présentant des retards dans les apprentissages de la lecture, de l'écriture ou des mathématiques ( les "dys" ) non explicables par un retard intellectuel, un déficit neurologique ou sensoriel, ni par une maladie psychiatrique. Les "turbulences" sur le chemin des apprentissages sont fréquentes (4 à 6 % des enfants) et complexes car apprendre implique de se différencier, met en jeu le corps, le désir et la curiosité. Des investigations diverses s'appuyant sur les théories piagésiennes et psychanalytiques sont proposées pour trouver des points d'appui et des ouvertures permettant d'envisager des aides individuelles ou groupales variées. Les parents sont bien sûr impliqués dans le processus car ils sont les premiers à être préoccupés par les difficultés scolaires que ces troubles entraînent pour leurs enfants, et qui imposent un travail de lien étroit entre familles, équipes de soin et écoles.
M8 (2015) 33 minutes CNASM CECOM Michael SPRENG	Psychopathologie des tableaux cliniques chez l'enfant et l'adolescent Un entretien avec <b>Daniel MARCELLI</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gG5WE0u1hk">https://www.youtube.com/watch?v=8gG5WE0u1hk</a>	Le Professeur MARCELLI nous invite dans cet entretien à mieux comprendre les formes cliniques actuelles chez l'enfant et l'adolescent dans une approche psychopathologique. Il nous montre comment les évolutions de la famille et de la société ont directement modifié les troubles cliniques chez l'enfant et l'adolescent. Il interroge alors la validité des nouveaux diagnostics faisant abstraction d'une compréhension psychopathologique. <i>Daniel MARCELLI est Professeur émérite de pédopsychiatrie, auteur de nombreux ouvrages.</i>
M7 (2015) 36 minutes CNASM CECOM Michael SPRENG	Inconscient cognitif, inconscient freudien Un entretien avec <b>Lionel NACCACHE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PywWNTL0K6c">https://www.youtube.com/watch?v=PywWNTL0K6c</a>	Lionel NACCACHE nous fait découvrir dans cet entretien le long chemin scientifique qui a conduit à la découverte d'un inconscient cognitif. Il rend hommage à Freud et c'est avec enthousiasme qu'il articule l'inconscient freudien à l'inconscient cognitif aboutissant à l'éventuel concept de plusieurs inconscients dans la perspective de mieux comprendre la conscience humaine. <i>Lionel NACCACHE est neurologue, spécialiste de la conscience à l'hôpital de la Salpêtrière, chercheur en neurosciences cognitives, membre du comité d'éthique.</i>
M6 (2015)	Les troubles bipolaires Un entretien avec <b>Christian GAY</b>	Depuis le début des années 80, la Psychose Maniaco Dépressive (PMD) a été rebaptisée trouble bipolaire. La grande difficulté face à ce trouble se trouve dans la nécessité de poser un diagnostic précis,



<p>29 minutes</p> <p>CNASM CECOM Michael SPRENG</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTRpb19NFkc">https://www.youtube.com/watch?v=dTRpb19NFkc</a></p>	<p>de proposer le traitement le mieux adapté. Le trouble bipolaire est très complexe dans son évolution, voilà pourquoi au niveau pharmacologique, un suivi régulier est conseillé.</p> <p>Pour cela, les antécédents familiaux, l'âge de début, la polarité dominante... sont quelques facteurs clés à impérativement prendre en compte.</p> <p>Ainsi, l'analyse Bio-Psycho-Sociale permet une connaissance plus approfondie du sujet, nécessaire à une approche thérapeutique plus fine.</p> <p>Dans un dernier chapitre, très humblement, Christian GAY aborde le thème de la psychoéducation où le patient devient partenaire et acteur du soin autour de notions telles que l'hygiène, l'alimentation, le sommeil... Au-delà de tout, pour Christian Gay, c'est l'humain qui prime. Il exprime toute son admiration face au courage de ses patients, et la nécessité d'entretenir l'espoir.</p> <p><i>Christian GAY est psychiatre, co-fondateur de France Dépression, membre de l'association Française de Psychiatrie Biologique, auteur de nombreux ouvrages.</i></p>
<p>M5 (2015)</p> <p>34 minutes</p> <p>CNASM CECOM Michael SPRENG</p>	<p>Les nouvelles familles Un entretien avec <b>Serge HEFEZ</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zZ8E930qmKs">https://www.youtube.com/watch?v=zZ8E930qmKs</a></p>	<p>Après avoir défini la notion de famille, Serge HEFEZ nous invite dans cet entretien à mieux comprendre la notion actuelle de famille dite «horizontale» par rapport aux familles dites «verticales».</p> <p>L'évolution de notre société accentue le nombre de familles dites horizontales : monoparentalité, familles recomposées, procréation médicalement assistée... Il illustre ses propos par de nombreux exemples cliniques rencontrés dans sa pratique professionnelle.</p> <p><i>Serge HEFEZ est psychiatre, psychanalyste, thérapeute de couple et de famille, auteur de nombreux ouvrages.</i></p>
<p>M4 (2015)</p> <p>25 minutes</p> <p>CNASM CECOM Michael SPRENG</p>	<p>Approche psychanalytique de l'enfant autiste Un entretien avec <b>Geneviève HAAG</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xC_8Wb8nbAA">https://www.youtube.com/watch?v=xC_8Wb8nbAA</a></p>	<p>Au travers d'observations fines effectuées auprès d'enfants autistes et de bébés, Geneviève HAAG nous montre la pertinence des approches psychanalytiques, dont l'objectif est de percevoir et de mieux comprendre ce que l'enfant vit dans son corps et ce qui contribue à la construction de son identité. Geneviève HAAG nous montre également que les hypothèses psychanalytiques s'articulent aux découvertes des neurosciences. Elle défend pour conclure, l'alliance thérapeutique nécessaire avec les parents.</p> <p><i>Geneviève HAAG est pédopsychiatre, psychanalyste, membre de la Société Psychanalytique de Paris, co-fondatrice de la CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes s'occupant des Personnes avec Autisme)</i></p>
<p>M2 (2014)</p> <p>15 minutes</p> <p>Michael SPRENG</p>	<p>Croquis de psy</p>	<p>Après 35 ans de carrière en tant que chef de service en pédopsychiatrie, Alain BOUVAREL nous propose dans ce document ses techniques d'approches afin d'appréhender le vécu de l'enfant et de l'adolescent.</p> <p>Mais au-delà des enfants et adolescents, ces dessins peuvent également servir de base de réflexions aux parents et aux équipes soignantes afin de cerner la problématique de l'enfant, mais aussi leur propre relation à celui-ci.</p>
<p>M1</p>	<p>Le long chemin de</p>	<p>Puisque 47% des consultations en pédopsychiatrie relèvent d'un</p>

<p>(2014)</p> <p>21 minutes</p> <p>Michael SPRENG</p>	<p>l'école Un entretien avec <b>Marcel RUFO</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQY5QmrD53I">https://www.youtube.com/watch?v=VQY5QmrD53I</a></p>	<p>problème scolaire, la solution est sans doute à trouver en ce lieu. Instituteurs, professeurs, CPE, infirmières scolaires ou assistantes sociales sont les intervenants de première ligne, ceux vers qui les pédopsychiatres doivent tendre afin d'apporter l'offre de prise en charge adaptée. L'école est le lieu de la socialisation et de l'apprentissage. mais cette socialisation et cet apprentissage ne s'effectue pas au même rythme selon chaque enfant. Pour Marcel RUFO, il faut savoir laisser à l'enfant le temps d'apprendre en lui faisant confiance, afin de ne pas attaquer l'estime qu'il a de lui. Il propose d'évaluer les connaissances plutôt que de les noter, sans toutefois perdre de vue l'acquisition nécessaire de certains prérequis en fonction de l'âge de l'enfant. Le rôle des parents est de donner affection, sécurité, soin... celui des instituteurs, d'ouvrir au monde. Ainsi, l'alliance enfants, parents et enseignants doit être la garante de l'équilibre et de la construction d'une personnalité épanouie, où le pédopsychiatre ne serait qu'un superviseur.</p>
<p>V627</p> <p>(2013)</p> <p>42 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Les enfants à haut potentiel Un entretien avec <b>Sylvie TORDJAM</b></p>	<p>Sylvie Tordjman est professeur de pédopsychiatrie au CHU de Rennes. Elle a créé en 2005 un centre national d'aide aux enfants et adolescents à haut potentiel qui reçoit à Rennes des jeunes de la France entière. Ce centre a aussi vocation de mener des recherches-actions. Après avoir expliqué les changements de terminologie (précoce / surdoué / haut potentiel), elle expose à l'aide d'exemples de musiciens comme Michael Jackson et Mozart, ce qui permet qu'un haut potentiel s'exprime (interactions entre aptitudes élevées, créativité et motivation). Elle défend une évaluation et une approche globale de l'enfant et de sa famille, sans définir de typologie propre à ces enfants. Les adaptations scolaires parfois nécessaires sont explicitées afin d'éviter un échec scolaire paradoxal chez environ 30 % des adolescents.</p>
<p>V626</p> <p>(2013)</p> <p>34 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Les représentations sociales de l'autisme Un entretien avec <b>Brigitte CHAMAK</b></p>	<p>Brigitte Chamak s'est intéressée à l'histoire des sciences et à l'épistémologie dans le cadre du champ de l'autisme. Elle nous explique comment les controverses à ce sujet ont pris leurs origines dans les changements successifs de définition des classifications : Autisme, TED, TED atypique, spectre autistique... Elle analyse également la place et le rôle des nombreuses associations qui ont influencé les modifications successives des lois concernant l'autisme et son repérage comme handicap, tout en précisant l'actualité des controverses persistantes.</p>
<p>V625</p> <p>(2013)</p> <p>37 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Autisme, entre histoire et actualité Un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b></p>	<p>Jacques Hochmann est psychiatre et psychanalyste spécialisé dans le domaine de l'enfance, en particulier de l'autisme. Il est professeur émérite à l'Université Lyon I, Claude-Bernard, membre honoraire de la Société psychanalytique de Paris et médecin honoraire des hôpitaux de Lyon. A partir d'éléments de son livre « histoire de l'autisme », Jacques Hochmann effectue une analyse sur les controverses historiques qui ont jalonné l'histoire de l'autisme. Entre causes organiques, psychologiques, inné et acquis, existe des</p>

		<p>controverses toujours d'actualité entre éduquer et soigner.</p> <p>Son analyse de la situation actuelle, tenant compte des progrès acquis dans les connaissances, nous montre les paradoxes qui viennent entretenir les difficultés d'une vision globale et unifiée de l'autisme.</p>
<p>V624 (2013)</p> <p>26 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Autisme et médias Un entretien avec <b>Brigitte CHAMAK</b></p>	<p>Dans cet entretien, Brigitte Chamak, neurobiologiste et sociologue, recense dans un premier temps un certain nombre de films, séries-télé, livres qui ont modifié l'image de l'autisme au cours des dernières années. Si des films comme l'Enfant sauvage de François Truffaut ou Cet enfant-là de Deligny ont montré des enfants sévèrement atteints, on présente plus souvent maintenant des personnages spectaculaires, Asperger ou autistes de haut niveau, dans des films comme Rain Man, Ben X, My name is Khan ou Millenium. De la même façon, des reportages sur des autistes célèbres comme Temple Grandin ou des émissions comme Skin, Monk ou Grace Anatomy, qui mettent en scène des personnages de type Asperger ont connu une diffusion phénoménale. Madame Chamak démontre que cette surreprésentation des autistes de haut niveau à l'écran a pour conséquence, entre autres, de sous-estimer l'importance des autistes en très grande difficulté qui sont pourtant fort nombreux et en forte demande de soins.</p> <p>Dans un deuxième temps Brigitte Chamak souligne que les émissions qui abordent le traitement de l'autisme mettent de l'avant des approches comportementales et négligent, voire dénigrent, d'autres approches moins prisées par les groupes d'influence. Une réflexion sur ces questions, devrait, selon madame Chamak avoir lieu dans la société et dans les médias.</p> <p><i>Brigitte Chamak est sociologue et neurobiologiste, professeur à Paris-Descartes et chercheur à l'INSERM.</i></p>
<p>V623 (2013)</p> <p>38 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Histoire de l'empathie Un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b></p>	<p>Jacques Hochmann, qui vient de publier Histoire de l'empathie : connaissance d'autrui, souci du prochain (Odile Jacob, Paris, 2012), définit, dans cet entretien, le concept d'empathie après l'avoir bien différencié de la sympathie, de la pitié ou de la compassion. Issu de la philosophie esthétique, repris par la psychologie de l'intersubjectivité puis par la psychanalyse, la phénoménologie et la psychiatrie interpersonnelle, le concept d'empathie intéresse maintenant les sciences cognitives et les neurosciences. Concept carrefour, souvent galvaudé, on définit l'empathie comme étant la capacité à se mettre à la place de l'autre sans oublier qu'on est soi. Sous certaines formes, le phénomène existe dans certaines organisations sociales animales. Par contre, on a pu constater la présence d'un défaut d'empathie dans plusieurs psychopathologies, notamment l'autisme, la schizophrénie et la psychopathie. Après ce fascinant survol d'un concept qui nous semble si familier, le professeur Hochmann nous met en garde contre une certaine mystification de l'empathie et des risques inhérents à ce qu'on pourrait qualifier d'un excès d'empathie. De la même façon il insiste sur le fait que, malgré le fait qu'il existe une ontogénèse de l'empathie et qu'on puisse la développer chez l'enfant, la violence est inscrite chez l'humain. Néguempathie, à la source de gestes de</p>

		<p>violence et déses empathie liée, celle-ci, à la fabrication des bourreaux sont aussi, malheureusement, présentes chez l'homme.</p> <p><i>Jacques Hochmann est psychiatre et psychanalyste, professeur émérite à l'Université Lyon I, Claude-Bernard. Parmi ses plus récentes publications Histoire de l'Autisme, Paris, Odile Jacob, 2009</i></p>
<p>V622 (2013) 25 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Autisme, la communication du diagnostic Un entretien avec <b>Lisa OUSS</b></p>	<p>La communication du diagnostic d'autisme est parfois difficile. Dans cet entretien, Lisa OUSS nous donne de façon très claire tous les éléments pour qu'elle soit réalisée le mieux possible. Ces recommandations devraient être connues de tous les professionnels afin d'aider les parents confrontés à cette situation.</p>
<p>V621 (2011) 25 minutes GESH / CECOM</p>	<p>Se libérer de la honte et des loyautés aliénantes  TISSERON, DUCOMMUN NAGY, TRAPPENIERS</p>	<p>Réunis à Montréal à l'occasion d'un colloque organisé par le GESH, Catherine Ducommun Nagy, Serge Tisseron et Eric Trappeniers nous livrent leurs réflexions sur les thèmes de la honte et de la loyauté et posent certains repères pour mieux comprendre ces deux sujets omniprésents mais rarement abordés en intervention et en psychothérapie.</p> <p>Catherine Ducommun Nagy est psychiatre et auteur de "ces loyautés qui nous libèrent". Serge Tisseron est psychiatre et auteur de "la honte : psychanalyse d'un lien social". Eric Trappeniers est psychologue et auteur de "Cause toujours ! A quoi on obéit quand on désobéit"</p>
<p>V619 (2011) 40 minutes CECOM</p>	<p>L'approche systémique expérimentielle Un entretien avec <b>Eric TRAPPENIERS</b></p>	<p>Éric Trappeniers est thérapeute de couple et de famille et formateur. Il a développé le modèle systémique expérientiel ; systémique parce qu'il s'interroge sur la fonction que prennent certains comportements dans les systèmes et expérientiel dans la mesure où il insiste sur l'expérience vécue pendant la séance thérapeutique.</p> <p>Dans cet entretien, Éric Trappeniers raconte son parcours et explique comment il a développé sa théorie et sa pratique. Il aborde également quelques thèmes qu'il considère essentiels à son approche : la différenciation, la place de chacun, la loyauté, la force des faibles et l'importance de la transmission des connaissances.</p> <p><i>Éric Trappeniers a fondé et dirige les Instituts de la famille de Toulouse et de Lille. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont Cause toujours! : À quoi on obéit quand on désobéit aux Éditions du Seuil et Psychothérapie du lien couple, famille, institution : Intervention systémique et thérapie familiale aux Éditions Érès.</i></p>
<p>V618 (2011) 47 minutes CECOM</p>	<p>Loyautés familiales : mythes et réalités Un entretien avec <b>Catherine DUCOMMUN-NAGY</b></p>	<p>Le thème de la loyauté a été introduit dans le champ des thérapies familiales par Ivan Boszormenyi-Nagy, psychiatre américain considéré comme l'un des pionniers de la thérapie familiale et créateur de la thérapie contextuelle.</p> <p>Catherine Ducommun-Nagy apporte ici sa contribution au thème des loyautés en montrant que la loyauté familiale peut être une source de résilience et d'autonomie pour autant que nous comprenions la nature de l'éthique relationnelle telle qu'elle est définie par les thérapeutes contextuels et que nous comprenions également la</p>

		<p>nature paradoxale de l'autonomie.</p> <p><i>Catherine Ducommun-Nagy est psychiatre et professeur à l'Université de Philadelphie. Elle a publié aux Éditions Lattès Ces loyautés qui nous libèrent.</i></p>
<p>V617 (2012) 32 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Harcèlement et intimidation à l'école Un entretien avec <b>Nicole CATHELINE</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVt4enB7wm8">https://www.youtube.com/watch?v=IVt4enB7wm8</a></p>	<p>Les termes bullying dans les pays anglo-saxons, intimidation au Québec et harcèlement en France recouvrent un même phénomène qui possède trois caractéristiques principales : une conduite agressive intentionnelle, qui se répète régulièrement, qui engendre une relation dominant-dominé. Il s'agit de la forme de violence entre élèves la plus rapportée en milieu scolaire. Le harcèlement peut s'exprimer de différentes manières : gestes ou commentaires qui visent à blesser, humilier ou frustrer, exclusion d'une personne d'un groupe, diffusion de confidences, propos désobligeants... lorsque l'on a recours aux technologies de l'information et de communication on parle de cyber harcèlement. Dans cet entretien, Nicole CATHELINE, après avoir bien défini les termes et cerné l'ampleur du problème, analyse en détail la dynamique du harcèlement et aborde tour à tour les facteurs de risque, les signes avant-coureurs et les principaux effets délétères chez la victime comme chez l'agresseur. Par la suite, elle suggère quelques pistes d'intervention pour contrer et surtout prévenir ce fléau souvent difficile à identifier et plus fréquent qu'on ne le croit.</p>
<p>V616 (2012) 40 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Le stress au travail Un entretien avec <b>Patrick LEGERON</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5QgvHSQ-s&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=-5QgvHSQ-s&amp;t=2s</a></p>	<p>Le stress au travail est un véritable problème de santé publique du fait qu'il touche un nombre grandissant d'individus de tous les âges, de tous les milieux et que ses impacts sur la santé sont non négligeables. En effet, la santé physique, psychologique, économique des individus et de la société est affectée par le stress en milieu de travail : fatigue, douleurs chroniques, problèmes cardiaques, anxiété, dépression, absentéisme, baisse de productivité...</p> <p>Dans cet entretien, Patrick LEGERON nous fait partager avec dynamisme sa passion pour ce thème qu'il étudie depuis de nombreuses années. Il définit dans un premier temps et de façon assez générale, le concept de stress qui a été fort bien étudié dans plusieurs disciplines, physique des solides, physiologie, éthologie, santé... Il entre par la suite dans le vif du sujet en décrivant les principaux facteurs qui ont modifié au cours des ans le rapport de l'homme avec le travail et qui ont affecté les conditions de travail : diminution des effectifs, augmentation des exigences, déshumanisation des rapports hiérarchiques et entre collègues, perte de son sens... Puis il dresse un tableau des facteurs de risque et de protection et des personnalités les plus enclines à subir les conséquences d'un stress trop important en milieu de travail. Enfin, le Dr LEGERON propose des pistes d'intervention, notamment au niveau de l'environnement de travail et du management. Il insiste également sur la mise en place de moyens de prévention.</p>
<p>V615 (2012)</p>	<p>Approche psychanalytique de l'enfant handicapé Un entretien avec</p>	<p>La naissance d'un enfant porteur d'un handicap vient bouleverser l'équilibre relationnel, affectif et psychique de la famille. Tenant compte de son expérience de psychologue-psychanalyste au sein d'un CAMSP (Centre d'Action Médico Social Précoce), Simone</p>

32 minutes CNASM / CECOM	<b>Simone KORFF SAUSSE</b>	Korff Sausse nous aide à comprendre les mécanismes inconscients à l'oeuvre chez les parents et les enfants dans cette situation. Elle explique comment on peut aider ces familles afin que l'enfant développe le plus harmonieusement possible son identité de sujet. Son approche psychanalytique complète de façon féconde l'approche clinique et thérapeutique globale préconisée par la loi de 2005 sur les droits des personnes handicapées.
V614 (2012) 27 minutes CNASM / CECOM	Le processus ado au cœur de l'intervention Un entretien avec <b>Priscille GERARDIN</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRjUV9Ua5GE">https://www.youtube.com/watch?v=SRjUV9Ua5GE</a>	L'adolescence est une période de changements importants. Les relations familiales et interpersonnelles se transforment radicalement et la quête d'autonomie est prédominante; on parle de processus « ado ». Pour le Dr GERARDIN, pédopsychiatre, il est important de porter un regard positif sur les jeunes, ce qui implique de voir d'abord leurs forces, leur potentiel, les idéaux et les valeurs positives dont ils sont porteurs et d'éviter les étiquettes qui sont des pièges dans lesquels les adolescents risquent d'être pris. C'est avec ce regard que l'équipe du CHU de Rouen a développé une unité de soins pour adolescents qui prend en compte aussi bien les aspects psychiatriques et psychologiques que les aspects somatiques de la demande.  Dans cet entretien, Priscille GERARDIN, décrit le dispositif de soins : les clientèles, les différents lieux d'accueil et les différentes modalités thérapeutiques qui sont toujours en lien avec le processus « ado ». Elle souligne la nécessité de séparation et les besoins d'avoir accès à des espaces qui leur sont propre. Elle aborde le travail essentiel auprès des parents, l'importance du groupe, de la médiation thérapeutique, des liens avec le milieu scolaire et les Maisons des adolescents. Le Dr GERARDIN termine cet entretien en parlant de prévention, de recherche et de perspectives d'avenir.
V613 (2012) 33 minutes CNASM / CECOM	Pédiatrie et psychiatrie ensemble pour l'adolescent Un entretien avec <b>Christian MILLE</b>	Le docteur Christian MILLE a mis sur pied avec des confrères pédiatres au CHU d'Amiens une unité de médecine de l'adolescent qui a ceci d'original que la pédiatrie et la psychiatrie sont sur un pied d'égalité dans l'offre de services proposés. Il nous reçoit dans les locaux quelque peu bigarrés et fort sympathiques du Centre de jour de cette unité qui accompagne des adolescents présentant une grande diversité de pathologies.  Après avoir décrit son parcours professionnel, le Dr MILLE aborde les principales caractéristiques de ce dispositif de soin unique créé à Amiens : clientèles, lien entre les urgences et l'hospitalisation, la nécessité de séparation, l'importance du travail conjoint de la pédiatrie et de la psychiatrie et les différentes approches thérapeutiques. Christian MILLE termine en insistant sur certains aspects qu'il considère fondamentaux dans le soin auprès des adolescents : la médiation thérapeutique, le travail de groupe, les liens avec la famille et avec le milieu scolaire, les CMPP et les Maisons des adolescents.
V612 (2012) 20 minutes	Autisme, mieux comprendre  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9hX8NsZRV">https://www.youtube.com/watch?v=9hX8NsZRV</a>	Au travers de 4 chapitres : 1. petite enfance et diagnostic précoce 2. enfance et prise en charge 3. les parents 4. l'autisme vu de l'intérieur, des professionnels, des parents et des personnes autistes témoignent des champs de recherche, du quotidien, du vécu autour de l'autisme. Ce document a été réalisé à partir de la base de

CNASM / CECOM	<a href="#">ac&amp;t=8s</a>	données des films du CNASM avec des personnalités telles que Jacques Hochmann, Charles Aussilloux, Catherine Barthelemy, Amaria Baghdadli, Simon Baron Cohen, Laurent Mottron ou Bernard Golse pour ne citer qu'eux.
V611 (2012) 30 minutes CNASM / CECOM	Schizophrénies : perspectives Un entretien avec <b>Jean-Pierre OLIE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jodoQwQZGIE">https://www.youtube.com/watch?v=jodoQwQZGIE</a>	Dans cet entretien, le Professeur OLIE nous explique de façon claire les progrès les plus récents concernant nos connaissances sur la schizophrénie. Il insiste sur l'évolution actuelle de la clinique en lien avec une détection plus précoce, une meilleure connaissance du risque de consommation de toxiques et enfin avec le rôle des familles et associations. Il suppose aussi que le changement d'attitude des professionnels améliore la trajectoire thérapeutique du patient. Le regard social, celui des associations, mais aussi celui des médias ont également contribué à cette amélioration. Enfin, le Professeur OLIE précise les nouveaux axes thérapeutiques et surtout les progrès dans les connaissances neurophysiologiques qui contribuent à mieux soigner les patients tout en ouvrant des perspectives d'avenir positives.
V610 (2012) 28 minutes CNASM	L'éthique du juste soin Un entretien avec <b>Jean LEONETTI</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hmR1rwAmRk">https://www.youtube.com/watch?v=7hmR1rwAmRk</a>	Jean Léonetti a présidé la « Mission parlementaire sur l'accompagnement de la fin de vie » en 2004, qui a conduit à la « Loi relative aux droits des malades et à la fin de vie ». Il retrace dans cet entretien avec la gériatre Patricia Fourmann, les grands axes et les forces de cette loi, tout en n'omettant pas les difficultés de mise en place et la nécessaire communication autour de cette dernière auprès des professionnels et des familles afin que chacun puisse se l'approprier en conscience des tenants et aboutissants qui en découlent.
V609 (2012) 30 minutes CNASM / CECOM	DSM : prétentions et impasses... Un entretien avec <b>Maurice CORCOS</b>	Le DSM avait pour origine d'être un outil de recherche au travers de la collaboration de psychiatres de différents pays. Il est malheureusement actuellement perçu comme un outil de diagnostic par les jeunes psychiatres. Se voulant a-théorique, il véhicule paradoxalement une vision biologisante et cognitivo-comportementaliste, écartant toute approche psychopathologique. Cette situation aboutit à l'idée qu'une maladie mentale est confirmée par le traitement médicamenteux, comme si ce dernier était une réponse étiologique, ce qui est bien évidemment faux. Le Professeur CORCOS nous explique les impasses auxquelles conduit cette vision des maladies mentales par le DSM en donnant de nombreux exemples. Il garde toutefois un relatif optimisme pour que les psychiatres abandonnent ce paradigme et retrouvent une tradition où le sujet et son histoire s'inscrivent dans la maladie mentale comme des facteurs nécessaires à la compréhension intersubjective.
V607 (2012) 26 minutes CNASM / CECOM	Interactions gènes et environnement... Un entretien avec <b>Philip GORWOOD</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=utBkhh0qDIGI&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=utBkhh0qDIGI&amp;t=21s</a>	Dans cet entretien, le Professeur Gorwood nous informe avec un enthousiasme communicatif des progrès actuels de la génétique. Sans écarter la génétique Mendélienne, les concepts actuels sont ceux d'une génétique de la vulnérabilité ou génétique du risque, modifiant ainsi l'idée aliénante d'un déterminisme. Les modèles animaux nous ont permis de déterminer celle-ci dans le domaine des addictions chez l'Homme. Les données actuelles concernant l'alcool, le tabac ou le cannabis ont des retombées évidentes en

		terme de santé publique ou à termes des réponses thérapeutiques. Le Professeur Gorwood nous explique toutes ces nouvelles données avec un dynamisme pédagogique permettant à chacun un progrès des connaissances.
V606 (2012) 29 minutes CNASM	On est en bad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-40DkjUrbX4&amp;t=37s">https://www.youtube.com/watch?v=-40DkjUrbX4&amp;t=37s</a>	A partir de 3 questions simples : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le mal être ado ?</li> <li>• Que peut-on faire en tant qu'ado pour aider un ami ?</li> <li>• Quel rôle les adultes peuvent-ils jouer dans ce genre de situation ?</li> </ul> des collégiens et lycéens apportent leurs points de vue. Dans un deuxième temps, des spécialistes de la santé mentale (Marie Choquet, David Cohen, Daniel Marcelli et Serge Tisseron) s'adressent à eux... réactions et critiques des adolescents. Ce document peut servir de base de discussion dans une perspective de prévention.
V605 (2011) 53 minutes CNASM	Et les adultes avec autisme ? le CRA adulte	Ce document se compose en trois volets.  Les deux premières parties sont des témoignages éloquentes retraçant les doutes et les interrogations de parents face à un enfant perçu comme « différent », jusqu'à son entrée dans l'âge adulte et la rencontre avec l'équipe du CRA adulte. Dans la dernière partie, chaque membre de l'équipe du CRA présente sa mission et son rôle, de l'évaluation au diagnostic en passant par la mise en place d'une dynamique de réseau ou par la création de liens entre les différentes institutions et structures. A l'écoute de leurs paroles transparait la nécessité et la pertinence d'un dispositif de Centre Ressources Autisme à destination des adultes. Ainsi, l'équipe du CRA de Ruffach-Colmar apporte des pistes et des solutions à ces adultes non dépistés en leur offrant des perspectives d'avenir adaptées.
V604 (2011) 40 minutes CNASM / CECOM	Le placement familial thérapeutique, une clinique et un soin spécifique... Un entretien avec <b>Hana ROTTMAN</b>	Hana Rottman, pédopsychiatre et psychanalyste, formée auprès de Myriam David pendant 20 ans, a enrichi l'approche clinique et le soin psychique proposés aux enfants accueillis en famille d'accueil. Son expérience personnelle, sa formation initiale de pédiatre puis de pédopsychiatre et analyste dans différentes institutions lui ont permis de comprendre finement les douleurs psychiques présentées par ces enfants maltraités et carencés très précocement devant nécessairement grandir séparés de leurs parents. Le placement familial thérapeutique est un dispositif de soin capable d'une part d'accompagner la construction d'un lien d'attachement sécurisant et aimant avec une famille d'accueil, support de l'expression de la pathologie relationnelle de l'enfant mais aussi fondation de la reprise de son développement, et d'autre part de favoriser l'élaboration du lien pathogène parent-enfant (rencontres médiatisées parents-enfant..). Ce soin psychique qui nécessite l'implication des soignants dans la réalité utilise les outils psychanalytiques afin de restaurer les dommages causés par les traumatismes affectifs précoces, répétés et de permettre que la séparation relance le processus de subjectivation de l'enfant.



<p>V603 (2011) 29 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>L'homme développemental... un entretien avec <b>David COHEN</b></p>	<p>Les progrès importants dans les domaines des neurosciences, de la génétique, de l'imagerie cérébrale, du développement de l'enfant nécessitent une approche synthétique. Le Professeur COHEN pose les bases de celle-ci en refusant une tradition hiérarchique de ces différentes avancées, le biologique, le génétique et l'environnement étant étroitement liés. Des interactions fécondes nous permettent de mieux comprendre le développement humain ainsi que les différentes pathologies de l'enfant et de l'adolescent. Dans cette période de construction de l'individu du fœtus à l'adolescent, les interactions d'une génétique du risque avec la plasticité cérébrale répondent aux facteurs environnementaux, en conditionnant le devenir de l'individu. David COHEN nous l'explique de façon claire en nous donnant des exemples précis. Il tire des conséquences sur notre approche clinique des pathologies de l'enfant ainsi que des modalités de prévention.</p>
<p>V602 (2011) 32 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Enfants, adolescents et culture internet... un entretien avec <b>Serge TISSERON</b></p>	<p>Internet et les techniques actuelles de communication amènent un véritable changement culturel. Serge TISSERON en analyse les conséquences positives et néfastes. Un changement profond des relations humaines s'opère impliquant une modification du concept d'identité. Serge Tisseron donne des clés pour aider les parents et les adolescents dans ce nouvel espace afin d'en éviter les effets néfastes et en tirer tous les bénéfiques. Les conseils qu'il propose peuvent aider les parents, les adolescents mais aussi les enseignants à mieux appréhender ces nouveaux outils.</p>
<p>V601 (2011) 21 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>L'empathie au cœur du jeu social... un entretien avec <b>Serge TISSERON</b></p>	<p>La notion d'empathie, réhabilitée par les découvertes des neurosciences est clairement définie dans cet entretien par Serge TISSERON. Il développe une approche originale et pertinente sur l'absence d'empathie qu'il inscrit dans le registre de l'emprise. Il illustre ce dualisme propre à l'Homme dans le registre du développement du bébé dans la sphère politique et sociale. Cette approche nous donne les clés éducatives et thérapeutiques pour développer l'empathie auprès des enfants et adolescents.</p>
<p>V600 (2011) 34 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Le cerveau magicien... un entretien avec <b>Roland JOUVENT</b></p>	<p>Le Professeur JOUVENT nous éclaire dans cet entretien sur l'impact de l'avancée des neurosciences sur le fonctionnement cérébral. Il nous fait comprendre que la conception dualiste entre l'esprit et le corps est actuellement dépassée par une articulation biologiquement établie dans une perspective darwinienne. La brillante métaphore entre le cavalier et son cheval comme la superposition fonctionnelle et anatomique de deux étages cérébraux, nous permet de mieux comprendre, comment le réel peut être géré par l'imaginaire. Tout en précisant la place des données biochimiques, hormonales et de la plasticité cérébrale, il décrit le rôle spécifique des différentes approches thérapeutiques, pharmacologiques, cognitives ou psychanalytiques, comme ayant des actions efficaces sur des niveaux cérébraux différents.</p>
<p>V599</p>	<p>La prévention du suicide, l'école et la famille...</p>	<p>Marie Choquet nous rappelle dans cet entretien les données épidémiologiques précises de la tentative de suicide chez</p>

<p>(2011) 28 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>un entretien avec <b>Marie CHOQUET</b></p>	<p>l'adolescent. En terme de prévention, elle insiste sur la nécessité de prendre en charge de façon efficace tous les adolescents ayant déjà fait une tentative, afin d'éviter la récurrence. Dans le cadre d'une prévention auprès de la population générale, elle précisera certains profils d'adolescent à risque, rappelant également que 20% des adolescents passent à l'acte sans y avoir pensé préalablement. Elle insistera enfin sur le rôle des parents et de l'école, qui consiste à augmenter le bien être de l'enfant, favorable également à une éducation des parents dans cette perspective de santé publique.</p>
<p>V598 (2011) 36 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>La prévention du suicide, le rôle des adultes... un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b></p>	<p>Le Pr JEAMMET nous invite dans cet entretien à une réflexion sur les enjeux d'une politique de prévention du suicide chez l'adolescent. Il évoque préalablement les mécanismes qui viennent mettre celui-ci dans cette situation de souffrance, le privant d'un épanouissement auquel il aspire. Il analyse avec finesse le paradoxe apparent qui fait de l'acte suicidaire une tentative malheureuse d'exister. Il insiste enfin sur le rôle prévalent des adultes dans la perspective de prévention, en soulignant les difficultés d'une prévention directe et trop ciblée auprès de la population des adolescents qui pour la grande majorité ne sont pas concernés par ces idées suicidaires.</p>
<p>V597 (2011) 34 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>Entre autorité et obéissance... désobéir ? un entretien avec <b>Daniel MARCELLI</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yU7mu-KIiPk">https://www.youtube.com/watch?v=yU7mu-KIiPk</a></p>	<p>Le Pr MARCELLI, avec une érudition philosophique et historique revisite les concepts d'autorité et d'obéissance pour les inscrire dans notre société actuelle. Au travers de plusieurs exemples concrets du quotidien parental, il nous montre que l'autorité n'est pas l'autoritarisme, elle n'est ni le pouvoir ni la séduction et elle permet d'élever l'enfant en l'autorisant à mettre en jeu ses compétences. La désobéissance prend alors sens si l'autorité a été bien posée et donne ainsi accès à une liberté. On comprend alors que la faillite de l'autorité dont le Pr MARCELLI rappelle les causes, fasse émerger actuellement de nombreux troubles chez l'enfant, repérés dans nos consultations de pédopsychiatrie.</p>
<p>V595 (2011) 50 minutes  CECOM</p>	<p>La leçon de l'autisme... un entretien avec <b>Laurent MOTTRON</b></p>	<p>Laurent MOTTRON est professeur au département de psychiatrie de l'Université de Montréal, clinicien et chercheur à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Il est directeur scientifique du Centre d'Excellence en Troubles Envahissants du Développement de l'Université de Montréal (CETEDUM). Auteur de nombreux articles scientifiques, il a publié aux éditions Mardaga en 2004, « l'autisme une autre intelligence ». Dans cet entretien, le Dr MOTTRON raconte son parcours intellectuel et professionnel en regard de l'autisme : des sciences humaines aux sciences dures, de la clinique à la recherche, de la France au Québec. Il nous parle de ses motivations et des personnes qui ont joué un rôle décisif dans son itinéraire professionnel : E.C, un autiste dessinateur de grand talent rencontré à la clinique de la Chesnaie, les chercheurs Uta FRITH, Sylvie BELLEVILLE, Michelle DAWSON, autiste chercheuse et membre de son laboratoire. Afin de tirer la leçon de l'autisme, Laurent MOTTRON, ponctués de commentaires de certains de ses collaborateurs, commente ses orientations de recherches actuelles, son implication sociale et le chemin à parcourir pour que les autistes deviennent membres à part entière de la communauté humaine.</p>

V594 (2010) 34 minutes CECOM	L'utopie de la compétence... un entretien avec <b>Guy AUSLOOS</b>	Guy AUSLOOS, psychiatre originaire de Belgique mais établi au Québec depuis 25 ans, a pratiqué dans divers contextes : en centre d'accueil pour jeunes délinquants, en santé mentale, en milieu carcéral et en urgence psychiatrique. Professeur agrégé de clinique à l'Université de Montréal, il est l'auteur de « la compétence des familles », paru aux éditions Eres et, est membre fondateur des revues « thérapie familiale » et « Relations ». Dans cet entretien, le Pr AUSLOOS nous explique comment, en contexte clinique, faire ressortir la compétence des personnes et des familles et miser sur leurs forces plutôt que de chercher à combler leurs lacunes ou leurs incapacités.
V593 (2010) 34 minutes CECOM	la nécessité de comprendre... un entretien avec <b>Jacqueline PRUD'HOMME</b>	Jacqueline PRUD'HOMME est thérapeute conjugale et familiale et psychanalyste. Formée par Virginia SATIR, elle est une pionnière de la thérapie familiale au Québec. Travailleuse sociale de formation, elle a œuvrée à l'hôpital Rivière-des-Prairies, à l'Hôpital général Juif de Montréal et à l'hôpital Sainte Justine. Elle a enseigné au département de service social de l'université de Montréal et participé à la mise sur pied d'un programme de formation en thérapie familiale au centre des services sociaux de Montréal Métropolitain. Membre de l'American Association of Marital & Family Therapy et de la société canadienne de psychanalyse, madame PRUD'HOMME a développé des outils d'une grande richesse et supervisé de nombreux intervenants à l'approche systémique en thérapie. Sa renommée dépasse largement les frontières du Québec. Cet entretien montre l'intelligence sensible de Jacqueline PRUD'HOMME et son désir inlassable de comprendre l'être humain dans sa complexité.
V592 (2010) 33 minutes CECOM	Ce qu'il faut savoir sur les secrets en analyse et en intervention... Un entretien avec <b>AUSLOOS, ELKAIM, TISSERON</b>	Faut-il toujours révéler les secrets ? Trois psychiatres et auteurs de renommée internationale ont été réunis autour de cette question fascinante pour tout clinicien : Mony ELKAIM, Serge TISSERON et Guy AUSLOOS. Dans un premier temps, chacun expose son point de vue, puis, ils en débattent ensemble de façon éloquente.
V590 (2010) 22 minutes CNASM / CECOM	L'intersubjectivité... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Dans cet entretien, Bernard GOLSE nous invite à comprendre la notion d'intersubjectivité au regard des travaux de recherches les plus récents. Ce concept actuel permet un dialogue riche et constructif entre les neurosciences, la psychanalyse et les sciences cognitives. Une congruence de ces différentes approches de la relation, trace une perspective passionnante dans ce domaine. Du bébé à l'adulte, Bernard GOLSE nous montre clairement comment les modalités intersubjectives fondent le sujet dans un double mouvement de séparation et de construction du lien. Il évoque pour conclure un nouveau paradigme de la nosologie psychiatrique où les notions d'intersubjectivité et d'empathie pourraient servir de guide.

<p>V589 (2010) 27 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Internet : fascination et inquiétude... un entretien avec <b>Marc VALLEUR</b></p>	<p>Marc VALLEUR dresse dans cet entretien un tableau précis des retombées actuelles des nouvelles technologies de l'information et de la communication et principalement d'internet, source d'inquiétude excessive des parents pour les adolescents. Face à cela, Marc VALLEUR n'oublie pas que cette révolution numérique est également une source de progrès dans l'universalité de l'information, de la communication, de la connaissance. Ce double aspect négatif / positif est explicité avec précision et peut s'avérer utile non seulement au professionnels de la santé, mais aussi auprès du grand public trop souvent séduit par ce média universel.</p>
<p>V588 (2010) 32 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Virtuel et adolescence... un entretien avec <b>François MARTY</b></p>	<p>Dans cet entretien, François MARTY nous propose une analyse pertinente du lien privilégié que nouent les adolescents avec le virtuel et les nouvelles technologies de l'information et de la communication et les problématiques pouvant en découler. Il précise à la fois les côtés positifs de ces nouvelles technologies dans le domaine des connaissances, sans omettre les aspects négatifs que sont la violence ou l'isolement. Fidèle dans sa démonstration à la clinique de l'adolescent, il resituera l'intérêt de ces nouveaux outils comme espace nécessaire à la séparation de l'adolescent d'avec ses parents, tout en permettant aux parents de retrouver une sérénité dans leurs rapports avec leurs adolescents.</p>
<p>V587 (2010) 33 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>D'une psychiatrie de l'histoire à une psychiatrie de l'instant... un entretien avec <b>Roland GORI</b></p>	<p>Le Professeur GORI analyse dans cet entretien la place qu'occupe la psychiatrie dans notre société. Il nous invite à comprendre comment historiquement, la psychiatrie s'articule au politique. Il dresse un tableau actuel où la psychiatrie est invalidée dans sa spécificité par une volonté politique de contrôle social des individus, s'orientant vers une gestion prévisionnelle des populations à risques, les psychiatres étant sollicités à construire des normes prévoyant l'émergence des déviances sociales. Roland GORI illustre ce constat par de nombreux exemples et nous montre ainsi que chaque société à la pathologie qu'elle mérite et la psychiatrie qui lui convient.</p>
<p>V586 (2010) 37 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>L'empathie, au croisement des neurosciences et de la clinique... un entretien avec <b>Nicolas GEORGIEFF</b></p>	<p>Les neurosciences et en particulier la découverte des systèmes résonnants et des neurones miroirs viennent réactualiser le concept d'empathie. Nicolas GEORGIEFF nous évoque la façon dont la notion d'empathie s'articule aux travaux sur le développement précoce en redonnant un éclairage nouveau à la clinique et à la psychopathologie tout en permettant des congruences avec la psychanalyse et le champ des psychothérapies.</p>
<p>V585 (2009) 48 minutes Production du</p>	<p>Complexité, anorexie et structure du temps</p>	<p>Nous avons rencontré à Rome, le Dr Luigi ONNIS, neuropsychiatre et thérapeute familial. Luigi ONNIS a apporté une contribution remarquable à la pensée et à l'approche systémique. Dans cet entretien divisé en trois parties, il nous parle tout d'abord de la pertinence d'intégrer une optique de la complexité dans nos pratiques d'intervention. Ensuite pour illustrer sa méthodologie de la complexité, il aborde les multiples composantes (individuelles, familiales, sociales et</p>

Capricorne		culturelles) qui sont impliquées dans l'anorexie. Enfin, il nous décrit l'utilisation qu'il fait des sculptures familiales (qu'il appelle sculptures du temps) dans les rencontres familiales ou un membre présente un problème d'anorexie.
V584 (2010)  42 minutes  CNASM / CECOM	Histoire de la folie... un entretien avec <b>Claude QUETEL</b>	D'Hippocrate à Freud, des lettres de cachet à l'antipsychiatrie, Claude QUETEL nous propose dans cet entretien une vue de plus de 2000 ans d'histoire de la folie, des fous aux insensés jusqu'à nos malades mentaux.
V583 (2010)  28 minutes  CNASM / CECOM	Place des psychothérapies dans l'autisme infantile... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Après avoir précisé les données scientifiques actuelles sur l'autisme infantile, en particulier la notion d'un modèle étiologique polyfactoriel, Bernard Golse, à juste titre, réactualise la psychothérapie de l'enfant autiste dans le registre de l'intersubjectivité. Cette dimension nouvelle des psychothérapies s'attache à mieux comprendre les mécanismes pathogènes et ainsi aider l'enfant à moins en souffrir. Il resitue le travail nécessaire dans l'approche thérapeutique qui doit associer le soin, l'éducatif et le pédagogique.
V579 (2009)  42 minutes  CNASM	Une expérience pilote de psychiatrie communautaire en Grèce... Un entretien avec <b>Panayiotis SAKELLAROPOULOS</b>	Passionnant témoignage d'une expérience novatrice et remarquable de psychiatrie communautaire sous la forme d'une unité mobile de psychiatrie, créée dans le cadre d'un programme pilote de la communauté européenne. L'hypothèse de travail reposait sur l'intervention précoce et la continuité des soins concernant toute la gamme des problèmes psychologiques et psychiatriques de la population du département sectorisé de Phocide en Grèce, distant de quelques 200 kms d'Athènes. Ce département était dépourvu de toute structure de soins psychiatriques. Le Professeur SAKELLAROPOULOS évoque les étapes de l'implantation d'une équipe mobile de psychiatrie fidèle à l'esprit de sectorisation psychiatrique à la française, la préparation de la communauté à un partenariat avec l'équipe mobile, l'intervention précoce évitant les hospitalisations, le travail thérapeutique avec la famille et la communauté, évitant ainsi la stigmatisation sociale. Après 15 ans de fonctionnement, c'est 85% des hospitalisations qui étaient évitées. D'autres données et indicateurs venant de l'expérience de cette équipe ont été adoptées dans le cadre de la planification actuelle de la réforme de la psychiatrie en Grèce, concernant le domaine de la psychiatrie sociale.
V578 (2010)  37 minutes  CNASM /	La consultation en périnatalité... un entretien avec <b>Sylvain MISSONNIER</b>	La consultation thérapeutique s'impose comme un cadre privilégié pour accueillir la diversité des signes de souffrances du « devenir parent » et du « naître humain » et, à ce titre, constitue un outil de prévention efficace des troubles relationnels père-mère-bébé. Dans cet entretien, Sylvain MISSONNIER, en élargit le champ d'application en jetant les bases d'une consultation thérapeutique parents / fœtus. Sylvain MISSONNIER est psychologue, maître de

CECOM		conférences en psychologie clinique à Paris X Nanterre, directeur de recherches dans le laboratoire du LASI, attaché à la maternité et au CAMSP de l'hôpital de Versailles.
V576 (2009) 32+23 CECOM	Le trouble bipolaire chez l'enfant (Des symptômes au traitement et un diagnostic controversé)	<p>Ce coffret propose deux documents vidéo qui font le point sur le trouble bipolaire chez l'enfant : un diagnostic qui, pour certains, est fréquent, pour d'autres, ne devrait jamais être posé mais qui nécessite, de l'avis de tous, la mise en place de balises strictes reconnues internationalement. Dans le premier document « des symptômes du traitement », le Dr Jean-Jacques BRETON, responsable de la Clinique des troubles de l'humeur de l'Hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal, fait le point sur les considérations cliniques actuelles de ce trouble. A l'aide d'éloquentes illustrations cliniques, il décrit les symptômes spécifiques qui signent le diagnostic tout en différenciant des symptômes non spécifiques, qui eux, peuvent relever de pathologies autres. Il aborde par la suite les autres caractéristiques cliniques dont on doit tenir compte pour faire le diagnostic : prévalence, antécédents familiaux, hérédité, méthodes d'évaluation, diagnostic différentiel, comorbidité et suicidalité. Enfin, après avoir abordé les différentes formes de traitement et la question de l'hospitalisation, il termine sur une note optimiste en parlant de l'évolution de la maladie et des moyens mis en œuvre pour prévenir les rechutes. Le document « un diagnostic controversé » donne tout d'abord la parole au docteur David COHEN, chef de service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au CHU Pitié-Salpêtrière à Paris, qui se demande si le recours au diagnostic de trouble bipolaire chez l'enfant apporte quelque chose de positif pour la pratique clinique. En se référant au contexte historique, il souligne qu'on a peut-être glissé un peu rapidement du trouble chez l'adulte à celui de l'enfant en omettant certaines caractéristiques du TB, notamment la nécessaire présence de périodes d'euthymie ou en intégrant un peu vite la notion de cycles courts.</p> <p>Le Docteur BRETON poursuit dans la même veine en abordant les notions de phénotype étroit qui devrait être réservé au diagnostic de trouble bipolaire chez l'enfant et de phénotype large qui lui devrait être appliqué strictement au diagnostic de trouble sévère de la régulation de l'humeur. Il termine en résumant les différentes pistes de recherche et formule l'espoir d'atteindre un consensus international sur ce diagnostic qui demeure extrêmement controversé.</p>
V573 (2009) 22 minutes CECOM	La psychose vue de l'intérieur	<p>Marc-Antoine raconte avec une franchise son histoire. Dès l'âge de 6 ans, il se sent différent des autres et éprouve de la difficulté à se faire accepter : il est rejeté par les enfants de son âge. Triste il pense à mourir afin de ne plus souffrir. Il réussit cependant son apprentissage scolaire, tant bien que mal.</p> <p>A l'adolescence, les idées suicidaires reprennent de plus belle, il est agressif, parfois violent et il s'auto-mutile. Il a des hallucinations, auditives et visuelles qu'il décrit en détail. Puis c'est l'hospitalisation...</p> <p>Marc-André nous raconte ensuite sa longue remontée : l'hospitalisation difficile mais nécessaire, les thérapies; les</p>

		<p>médicaments, les activités sportives salutaires.</p> <p>Enfin, il nous parle de sa vie actuelle, ses amours, ses réussites scolaires, sportives et sociales, sa vision optimiste de l'avenir.</p> <p>Par ce témoignage éloquent, Marc-André apporte aux jeunes et aux familles qui peuvent éprouver des difficultés semblables, un message d'espoir.</p>
<p>V570 (2009) 27 minutes CNASM</p>	<p>Du divorce à la famille recomposée, quelle trajectoire pour les enfants ? Un entretien avec <b>Catherine JOUSSELME</b></p>	<p>Aujourd'hui en France, sur 100 mariages, 41 divorces sont enregistrés et 1,6 millions d'enfants vivent dans une famille recomposée. Le Pr Catherine JOUSSELME nous montre les écueils qui peuvent rendre difficile la trajectoire de ces enfants, tout en précisant la variabilité des situations.</p>
<p>V569 (2009) 45 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Autisme et psychose : une nosographie à revisiter... une discussion entre <b>Roger MISES et Nicolas GEORGIEFF</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QrGhRfRFWAY&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=QrGhRfRFWAY&amp;t=11s</a></p>	<p>Autisme, troubles envahissants du développement, dysharmonies psychotiques... Les classifications françaises et internationales sont-elles en adéquation face à ce large polymorphisme clinique ? Les Pr MISES et GEORGIEFF revisitent avec pertinence ces cadres nosographiques après avoir visionné deux cas cliniques réalisés par le Pr MISES à la fin des années 70.</p> <p>Ils abordent pour cela les références théoriques en les actualisant au regard des découvertes récentes des neurosciences et des approches cognitives. Ils posent ainsi les bases d'une éventuelle nouvelle psychopathologie mieux articulée à ces différents aspects cliniques.</p>
<p>V568 (2009) 28 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>L'AUTISME : LE DIAGNOSTIC ET APRES... Un entretien avec <b>CATHERINE BARTHELEMY</b></p>	<p>Le Professeur Catherine BARTHELEMY resitue dans cet entretien les modalités qui déterminent le diagnostic d'autisme, au regard des recherches les plus récentes, ainsi que la place des examens complémentaires.</p> <p>Elle nous informe de l'actualité des recherches étiologiques qui ouvrent la porte à des améliorations thérapeutiques dans la prise en charge précoces des enfants. Les compétences et la pédagogie de Catherine BARTHELEMY rendent ce film utile à toutes les personnes concernées par l'autisme.</p>
<p>V567 (2009) 32 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>DE L'ASILE AU CITOYEN (L'ENGAGEMENT SOCIAL DU MOUVEMENT CROIX MARINE)... un entretien avec <b>BERNARD DURAND</b></p>	<p>Bernard DURAND, Président de la Fédération d'Aide à la Santé Mentale Croix Marine, nous décrit l'histoire de ce mouvement qui dès la fin de la seconde guerre mondiale prend en compte la dimension sociale des patients en leur assurant entraide et soutien. La fédération Croix Marine s'associe ensuite à l'évolution de la psychiatrie dans une vision humaniste du sujet, des clubs thérapeutiques à la psychiatrie institutionnelle en passant par la création du secteur.</p> <p>Bernard DURAND précisera également comment le militantisme qui assurait au départ cette fédération est actuellement relayé par celui des associations de familles et de patients. La dynamique actuelle de la fédération reste toujours un lieu de formation pour l'ensemble des professionnels de la santé et des acteurs sociaux, et s'attache à être le garant des alliances nécessaires entre les professionnels et les associations pour que la citoyenneté de chacun soit assurée.</p>

V563 (2009) 31 minutes CNASM / CECOM	Bébé né prématurément et parents en devenir... un entretien avec <b>Anne FRICHET</b>	Dans le champ de la périnatalogie, « les bébés nés prématurément et leurs parents en devenir » représentent un véritable problème de santé publique que doivent assumer les services de néonatalogie. Anne FRICHET, psychologue clinicienne au sein du service de pédiatrie néonatale de l'Institut de Puériculture et de périnatalogie de Paris, nous fait partager son expérience et nous initie à une clinique particulière qui nécessite un travail de collaboration étroite entre les somaticiens et les « psys ». Les réponses thérapeutiques aux traumatismes physiques et psychiques que révèlent ces situations doivent être prises en charge par les équipes au complet, quelle que soit la fonction de chacun. Entretien des parents en binôme, observation du bébé, partage des ressentis, prise en charge de la fratrie sont expliqués par Anne FRICHET comme des suggestions thérapeutiques nécessaires, ainsi que le travail de liaison à la sortie du service, garant du devenir harmonieux des enfants.
V562 (2009) 33 minutes CNASM / CECOM	Une école au singulier, des enfants au pluriel... un entretien avec <b>Marie-Rose MORO</b>	Marie-Rose Moro est pédopsychiatre, professeur à Paris-Descartes, responsable de la Maison des adolescents de Cochin et directrice du Service de psychopathologie des enfants et des adolescents de l'Hôpital Avicenne. La question de la diversité culturelle dans nos sociétés interpelle particulièrement les milieux scolaires. Comment l'enseignant peut-il faire d'une difficulté apparente une richesse ? Comment comprendre certaines attitudes ou comportements d'élèves ou de parents d'élèves qui, manifestement, sont liés à des particularités culturelles. Comment favoriser un échange positif entre l'enseignant, l'élève et sa famille ? Quand faut-il faire appel à une expertise ?
V561 (2009) 41 minutes CNASM / CECOM	Cyberdépendance chez l'adolescent... un entretien avec <b>Michael STORA</b>	Fondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines, Michaël Stora, psychologue et psychanalyste à Paris, répond aux nombreuses questions que se posent parents et cliniciens devant l'émergence formidable des jeux vidéo dans la vie de nos adolescents : Pourquoi a-t-on peur des jeux vidéo ? Pourquoi les adolescents sont-ils fascinés par le virtuel ? Quelle est la différence entre jeu excessif et cyberdépendance ? Que peuvent faire les parents lorsqu'ils sont inquiets ? Comment utiliser le virtuel à des fins thérapeutiques ? À partir du jeu World of Warcraft, extrêmement populaire chez les adolescents, Michaël Stora, explique dans un premier temps comment peut fonctionner un jeu vidéo en ligne : choix des avatars, d'une race, d'une spécificité, d'une guild, temps à investir pour acquérir de la puissance, missions, etc. Puis à partir de son expérience clinique, il décrit le profil des jeunes qui peuvent parfois devenir des joueurs excessifs. Il aborde par la suite le rôle des parents et des thérapeutes et donne quelques exemples d'utilisation du jeu vidéo à des fins thérapeutiques.
V559 (2009)	Le secteur en psychiatrie, une dynamique à réinventer...	Le Dr Dolorès TORRES, psychiatre des hôpitaux, chef de service du secteur 12 de Marseille, mène une action exemplaire en regard de la dynamique du secteur qu'elle dirige.



33 minutes CNASM	un entretien avec <b>Dolorès TORRES</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_BrPIRjPIs">https://www.youtube.com/watch?v=e_BrPIRjPIs</a>	Toute la philosophie de la sectorisation psychiatrique et non seulement mise en pratique de façon efficace, mais elle présente également dans cet entretien des actions innovantes permettant une prise en charge complète de la trajectoire de soin des patients.
V548 (2008) 31 minutes CECOM	URGENCES PSYCHIATRIQUES : INSTALLER LA CULTURE DE COOPERATION... un entretien avec <b>Suzanne LAMARRE</b>	Dans les urgences psychiatriques, on présume que l'évaluation de la maladie psychiatrique et son traitement suffisent pour répondre à la demande et que les problématiques relationnelles n'ont à être abordées qu'ultérieurement. Le traitement administré à l'urgence, sans aborder la problématique relationnelle, risque cependant d'augmenter les demandes urgentes de services ou des demandes de plus en plus inadéquates. Devant ce constat, Suzanne Lamarre, psychiatre à Montréal, a développé un modèle d'intervention qui propose aux personnes impliquées, un nouveau mode de gestion fondé sur la coopération et l'importance de la problématique relationnelle. Urgences psychiatriques : installer la culture de coopération est un outil de sensibilisation et de formation à cette approche de coopération qui s'adresse à tout intervenant appelé à jouer un rôle en situation de crise ou d'urgence psychiatrique.
V547 (2008) 31 minutes CNASM / CECOM	LE PREMIER LIEN, THEORIE DE L'ATTACHEMENT... un entretien avec <b>Blaise PIERREHUMBERT</b>	Dans cet entretien, le professeur Pierrehumbert nous propose tout d'abord un éloquent retour historique, avec photos à l'appui, sur la découverte et le développement de la théorie de l'attachement qui a connu un essor important au cours des cinquante dernières années : Lorentz, Bowlby, Spitz, Harlow, Ainsworth... Il agrmente ses propos par des références à des tableaux de la Renaissance et à des romans très actuels. Par la suite, il aborde les différents concepts associés à la théorie de l'attachement en les situant dans une perspective clinique : attachement versus dépendance, acceptation de « la part de l'autre », importance du processus narratif et du partage des émotions, résilience... Enfin, il décrit les différents types d'attachement que l'on retrouve en clinique (l'enfant évitant, l'enfant sécure, l'enfant ambivalent) et termine en insistant sur le fait qu'il n'est jamais trop tard pour intervenir afin d'aider au rétablissement de la confiance en soi en favorisant notamment l'existence de plusieurs lieux d'attachement qui pourront être un enrichissement et un facteur de résilience pour l'enfant. Blaise Pierrehumbert est psychologue, chercheur et professeur au Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université de Lausanne. Spécialiste de la théorie de l'attachement, il est l'auteur de plusieurs ouvrages, notamment Le premier lien, théorie de l'attachement publié aux Editions Odile Jacob en 2003.
V545 (2009) 30 minutes CNASM	Ethique et fin de vie... un entretien avec <b>Régis AUBRY</b>	La loi de 2005 relative au droit des malades et à la fin de vie, dite loi Léonetti, propose d'encadrer les décisions médicales d'abstention thérapeutique, d'arrêt d'alimentation ou d'hydratation chez des patients en fin de vie. Le Dr AUBRY du CHU de Besançon, chargé de mission de l'évaluation de cette loi décrit ici les principales dispositions législatives en y intégrant le questionnement éthique nécessaire dans

		<p>une visée palliative et s'interroge avec humanisme sur le sens de la dignité des patients, tels les états végétatifs cliniques que la technomédecine actuelle « fabrique » de plus en plus.</p> <p>A une époque de débats sur l'euthanasie, il propose à chacun de réfléchir sur le sens du geste soignant, au travers d'une éthique partagée. Le Dr FOURMANN-GEOFFROY est gériatre.</p>
<p>V544 (2008) 37 minutes CNASM</p>	<p>Souffrance psychique et travail... un entretien avec <b>Philippe DAVEZIES</b></p>	<p>Que ce soit dans un centre d'appel, sur une chaîne industrielle ou dans un service hospitalier, le travail peut être à l'origine d'une souffrance psychique grave. Après en avoir donné une définition (caractérisée par la perte de capacité d'agir) et décrit ses conséquences pathologiques, Philippe DAVEZIES décortique, exemples à l'appui, les éléments de cette souffrance psychique bien particulière et nous aide à comprendre sa genèse et peut-être ainsi à trouver les voies de sa prévention. Philippe DAVEZIES est enseignant chercheur en médecine et santé au travail à l'université Claude Bernard à Lyon.</p> <p>Il est aussi rédacteur de la revue « Santé et Travail » (<a href="http://www.sante-et-travail.com">www.sante-et-travail.com</a>)</p>
<p>V543 (2007) 36 minutes Philippe Didier &amp; Natalie Giloux</p>	<p>Chambre d'isolement, Chambre d'apaisement</p>	<p>La chambre d'isolement dont l'utilisation s'impose parfois tire son architecture d'une histoire asilaire marquée par le poids de la morale judéo-chrétienne. Celle-ci dans de nombreux hôpitaux psychiatriques revêt des aspects carcéraux qui traduisent le châtement et l'animalité.</p> <p>Des soignants du centre hospitalier Le Vinatier à Bron (69), des patients filmés après un épisode aigu de leur affection témoignent. L'idée est de se dégager de cette "architecture de la cruauté" comme le souligne un médecin pour en proposer une autre, dominée par l'idée de favoriser une relation thérapeutique avec des patients en crise, dans un climat de sécurité et d'apaisement.</p>
<p>V542 (2008) 31 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Les adolescents difficiles... un entretien avec <b>Michel BOTBOL</b></p>	<p>Le Docteur Michel Botbol est psychiatre des hôpitaux, attaché à la direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ).</p> <p>Dans cet entretien, au-delà des clivages théoriques concernant la violence chez l'adolescent, il prend ouvertement parti d'une compréhension psychopathologique de celle-ci. C'est avec clarté et passion qu'il nous permet de comprendre les mécanismes du symptôme de la violence.</p> <p>Cette analyse donne des clés de réponses pour la prise en charge de ces adolescents à tous les professionnels confrontés à ce problème.</p>
<p>V541 (2008) 23 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>La consultation auprès des migrants et des réfugiés... Un entretien avec <b>Rachid BENNEGADI</b></p>	<p>Rachid Bennegadi, psychiatre et anthropologue, exerce au Centre Françoise Minkowska à Paris. Le docteur Bennegadi propose dans un premier temps un éloquent survol des liens qui se sont tissés entre la psychiatrie et l'anthropologie depuis Margaret Mead jusqu'à Marie-Rose Moro en passant par Foucault, Fannon, Devereux et Nathan.</p> <p>Par la suite, il décrit le dispositif clinique mis en place au Centre Minkowska qui tente de mettre en évidence la place de la représentation culturelle de la santé mentale et celle de la maladie</p>

		mentale. Cette pratique se déroule avec l'objectif avoué de favoriser l'accès aux soins malgré l'obstacle fréquent de la langue et dans le respect de la culture, à la fois celle du patient et celle du thérapeute. Il aborde également le grand défi que représente le soin aux enfants, voire aux petits-enfants, des migrants et des réfugiés.
V540 (2008) 29 minutes CNASM / CECOM	Neurosciences et pratique psychanalytique... un entretien avec <b>Daniel WIDLOCHER</b>	En évoquant les progrès des neurosciences et ceux de la pratique psychanalytique, le Professeur Widlocher nous montre le dialogue constructif qui émerge entre ces deux champs. Ce dialogue porte déjà ses fruits dans des applications pratiques. Aussi bien dans la prise en charge des enfants et des adultes ayant des lésions cérébrales, que l'aide apportée sur le plan psychique au problème du vieillissement cérébral. La dépression, la schizophrénie sont aussi des modèles de liens fructueux et prometteurs dans l'interface entre neurosciences et psychanalyse. Il précisera le rôle des sciences cognitives comme apportant des modèles élémentaires dans la compréhension des mécanismes psychiques. La psychanalyse s'est toujours intéressée à la mémoire, aux fausses mémoires, au rêve, domaines également où des liens se tissent avec les neurosciences. Le Professeur Widlocher nous fait partager là aussi son enthousiasme.
V539 (2008) 39 minutes CNASM	La consultation en pédopsychiatrie... un entretien avec <b>Gérard SCHMIT</b>	La consultation en pédopsychiatrie présente des caractéristiques particulières. Le Professeur SCHMIT les décrit de façon très précise, resituant la demande concernant l'enfant ou l'adolescent. Il explique également la dynamique de cet entretien ou plusieurs partenaires sont concernés, dynamique émotionnelle d'emblée nécessaire à une approche thérapeutique. Au travers de deux exemples qui illustrent parfaitement comment le symptôme peut être décrypté et prendre sens il redonne à la consultation toute sa fonction thérapeutique, tel que Winnicott l'avait définie.
V537 (2008) 29 minutes CNASM / CECOM	Neurosciences et psychanalyse (vers un paradigme de la liberté)... Un entretien Avec <b>François ANSERMET</b>	Neuroscience et psychanalyse sont deux disciplines épidémiologiquement distinctes et souvent présentées comme antagoniste. François ANSERMET dans cet entretien nous explique avec clarté et enthousiasme comment les notions principales de plasticité neuronale et de traces peuvent articuler ces deux disciplines et ouvrir le champ de passionnantes recherches. Ces liens conforteront l'émergence de la singularité du sujet en permettant de dire que l'Homme est génétiquement déterminé pour être libre.
V533 (2008) 18 minutes CNASM	La pédopsy, qu'es-aquo ? un entretien avec <b>Marcel RUFO</b>	Dans cet entretien, Marcel RUFO nous fait partager sa passion pour le métier de pédopsychiatre en l'abordant sous un angle intimiste et humaniste. Il explique sa fonction médiatique dans une perspective de transmission d'un savoir auprès d'un large public, tout en faisant preuve d'une modestie pleine d'humour.
V532	Point de vue sur	A travers deux questions simples :

<p>(2008)</p> <p>13 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>l'adolescence</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFKQLi_Ov_aI">https://www.youtube.com/watch?v=NFKQLi_Ov_aI</a></p>	<p>"Qu'est-ce qui caractérise actuellement les adolescents ?" et "Quels rôles les adultes peuvent jouer auprès des adolescents ?", Des spécialistes du monde de l'adolescence tels que Marcel Rufo, Philippe Jeammet, René Soulayrol, Marie Choquet, Roger Misès, Pierre H. Tremblay, Marie-Laure Frelut et Alain Bouvarel répondent de façon brèves à ces questions.</p>
<p>V530</p> <p>(2007)</p> <p>23 minutes</p> <p>CNASM CECOM</p>	<p>L'autiste dessinateur, de la perception à l'art</p>	<p>Au-delà des autistes prodiges dont on parle souvent dans les médias, on trouve de nombreux autistes dessinateurs dont les œuvres nous interpellent. Qu'est-ce qui caractérise leur travail ? Qu'est-ce qui les différencie des autres dessinateurs ? Reproduisent-ils tout simplement, mais avec talent, ce qu'ils voient ou sont-ils de véritables artistes ? Nous avons rencontré trois autistes dessinateurs extrêmement doués : Pierre Godefroy de Valognes, Miguel Angelo de Montréal et le jeune Jules Guermonprez, âgé de 11 ans de Grenoble. Ils nous ont parlé de leur inspiration, motivation, technique, le devenir de leur œuvre... Pour nous aider à mieux comprendre les relations entre l'art, la perception et l'autisme, nous avons demandé au professeur chercheur Laurent Mottron du Centre d'Excellence en troubles envahissants du développement de l'Université de Montréal, de commenter leurs œuvres et ce qu'ils en disent. Ces autistes dessinateurs ont en effet des particularités perceptives qui leur permettent de transposer très précisément ce qu'ils voient ou imaginent. Toutefois, comme le font tous les artistes, ils interprètent et transforment la réalité en développant un style pictural qui leur est propre, combinant formes et couleurs, et ils se servent de leur art pour communiquer et prendre leur place dans la société.</p>
<p>V529</p> <p>(2007)</p> <p>24 minutes</p> <p>CNASM Ere Production</p>	<p>Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans</p>	<p>Ce film a été réalisé dans le cadre "Agir pour la prévention, une initiative « Sanofi-Aventis » en partenariat avec la direction de la jeunesse et des sports de Lorraine et de la ville de Nancy, intitulé "Maman papa bougeons ensemble".</p> <p>Ce film est destiné à tous les professionnels de la petite enfance pour favoriser la promotion de l'activité physiques chez les enfants de 0 à 6 ans.</p> <p>Les différentes étapes du développement sont illustrées par des exemples concrets s'inscrivant dans la vie familiale, permettant de favoriser la motricité de l'enfant, contribuant ainsi à un comportement favorable à sa santé.</p>
<p>V526</p> <p>(2006)</p> <p>26 minutes</p>	<p>J'voulais pas mourir, juste me tuer...</p> <p>Un film de Marie Mandy Production : the factory</p>	<p>Pour lutter contre le tabou qui entoure encore trop souvent la mort volontaire des jeunes, six ados de 14 à 18 ans témoignent. Plusieurs d'entre eux se sont scarifiés, lançant par ce geste mutilateur un premier appel à l'aide. Puis ils ont fait une TS (Tentative de Suicide). Ils expriment leur mal être et parlent du fil ténu qui sépare la vie de la mort. Ils déplorent la rupture de communication avec leur entourage, la solitude, l'impression de ne servir à rien, d'être mal aimés. Ils disent combien ils voulaient en finir avec la souffrance plutôt qu'avec leur existence. Ils disent aussi l'importance de la parole et leur attachement à la vie. Dénoncent enfin le tabou qui entoure le suicide, et dont on s'occupe si peu en milieu</p>

		<p>scolaire...</p> <p>Sur ce sujet délicat, qu'elle affronte de face, la réalisatrice a choisi de filmer la vie, la renaissance, les rires. Pour évoquer ce voyage aux frontières de la mort, elle a filmé leurs témoignages dans la clarté des tons pastels afin de créer des images mentales très évocatrices et parler de la mort en filmant la vie. En France, chaque année, 150.000 adolescents commettent des tentatives de suicide et mille jeunes en meurent. Mille de trop.</p>
V525 (2007)  25 minutes  CNASM / CECOM	L'enfant épileptique... un entretien avec <b>René SOULAYROL</b>	Le professeur SOULAYROL met en avant dans cet entretien que l'épilepsie est une maladie qui n'est pas réductible à son aspect purement neurologique. Il s'est attaché en tant que pédopsychiatre à monter les liens entre celle-ci et l'histoire du sujet, créant une articulation féconde entre psychopathologie et maladie organique. Cet abord psychopathologique nous permet de mieux comprendre comment l'économie psychique de l'enfant est modifiée, en particulier dans les étapes de conflits structurants de l'enfance. De nombreux exemples cliniques de sa pratique et de ceux de la mythologie ou de la littérature illustrent ses propos et ses conclusions dans une perspective thérapeutique, donnant sens à une approche globale du sujet épileptique.
V524 (2007)  34 minutes  CNASM / CECOM	Adolescents d'hier et d'aujourd'hui... Un entretien avec <b>Marie CHOQUET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmUWGSyVb8M">https://www.youtube.com/watch?v=qmUWGSyVb8M</a>	La réalité épidémiologique étudiée avec précision depuis une décennie par Marie CHOQUET (directrice de recherche à l'INSERM) nous donne une idée plus précise de la situation et de l'évolution actuelle des adolescents, dans les différents espaces que sont la famille, l'école, les loisirs. Elle resitue dans cette étude, souvent à l'inverse des idées reçues, la fréquence et l'importance des situations à risques : absentéisme scolaire, fugues, addictions, tentatives de suicide, violences... Elle nous propose enfin des solutions de prévention pertinentes en s'appuyant sur les conclusions de son étude.
V523 (2007)  43 minutes  CNASM / CECOM	Anorexie / Boulimie : le couple infernal... Un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETDg9oN_j6o">https://www.youtube.com/watch?v=ETDg9oN_j6o</a>	Philippe Jeammet est professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris VI, et ex-chef du service de psychiatrie des adolescents et des jeunes adultes à l'Institut Mutualiste Montsouris (Paris). Il a consacré une bonne partie de sa carrière aux jeunes souffrant d'anorexie ou de boulimie, ce couple infernal comme il le dit si bien. Dans cet entretien, le Professeur Jeammet nous rappelle la gravité des troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent (7 à 10% de mortalité, 20 à 30% de chronicité) et ses conséquences importantes sur la vie de ces jeunes personnes. Celles-ci risquent de souffrir d'importants problèmes affectifs et de comportement tout au long de leur vie. Après avoir résumé la triade symptomatique de l'anorexie, les liens entre les deux pathologies sœurs, les éléments psychopathologiques et les facteurs de vulnérabilité, il recadre le tout dans le paradigme de l'adolescence où « on est tenté de se priver de ce dont on a le plus envie, de peur d'être déçu » où, « lorsqu'on est pas sûr de réussir, on s'arrange pour être sûr d'échouer ». Philippe Jeammet termine en abordant le traitement, mettant l'accent sur le devoir d'intervenir, le rôle des parents et la nécessité d'établir la bonne distance. Enfin, il interpelle

		la société qui, en l'absence de limites et en offrant peu de modèles édifiants, contribue de façon notable à la souffrance de l'enfant et de l'adolescent.
V522 (2007) 22 minutes  CNASM / CECOM	La spiritualité de l'enfant... Un entretien avec <b>René SOULAYROL</b>	René Soulayrol est chef de service de pédopsychiatrie et Professeur de psychiatrie de l'enfant à Marseille. Il a publié récemment (2006) aux Editions l'Harmattan à Paris "la spiritualité de l'enfant, entre l'illusion, le magique et le religieux ». Pour le Professeur Soulayrol, l'enfant possède à la naissance un don, voire une prédisposition biologique, à la transcendance et à la spiritualité. La spiritualité apparaît comme une dimension à exploiter dans le développement de l'enfant, en dépassant les préjugés qui la faisait confondre avec la religion. Dans cet entretien, René Soulayrol aborde un thème nouveau en pédopsychiatrie. Il définit la spiritualité, notamment profane de l'enfant, en la distinguant de celle de l'adulte. Se manifestant bien avant l'imaginaire créatif, la spiritualité est abordée à travers tous les stades de développement. René Soulayrol illustre ses propos par de nombreux exemples : contes ou dessins animés, conduites à risques ou nouvelles ferveurs religieuses. Enfin, le Docteur Soulayrol nous convie, psychiatres, à faire la clinique de la spiritualité en l'observant à chaque âge et en tenant compte des aspirations transcendantes qui lui sont propres.
V521 (2007) 22 minutes  CNASM / CECOM	La génétique de l'autisme... Un entretien avec <b>Thomas BOURGERON</b>	Thomas BOURGERON est Professeur à l'Université Paris VII et directeur du Laboratoire de génétique humaine et des sciences cognitives à l'Institut Pasteur. Dans cet entretien, le Pr. Bourgeron reprend de façon accessible les principaux concepts clés de la génétique (cellules, noyaux, gènes, acides aminés, génotypes...) appliqués à l'autisme. Après avoir abordé ce qui caractérise les principaux modèles explicatifs de l'autisme (monogéniques, polygéniques) et les pistes de recherche les plus prometteuses, il souligne le fait que l'environnement demeure à ce jour l'un des principaux défis à relever pour tous les chercheurs. Thomas Bourgeron termine l'entretien en insistant sur l'importance du travail multidisciplinaire, de mettre en commun les expertises des généticiens, des psychiatres, des neurologues, des psychologues, si on veut un jour identifier, les véritables causes de l'autisme.
V520 (2007) 39 minutes  CNASM / CECOM	Passé, présent et avenir de la pédopsychiatrie... un entretien avec <b>Roger MISES</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Ziek9mskc">https://www.youtube.com/watch?v=x5Ziek9mskc</a>	Le professeur Roger MISES, un des acteurs fondateurs de la pédopsychiatrie française moderne, dresse dans cet entretien, au travers de sa trajectoire professionnelle, l'évolution des idées et des pratiques qui fondent le travail actuel des pédopsychiatres. Il décrit le renouveau de la nosologie, la nécessaire approche psychopathologique de l'enfant résultante d'une élaboration théorico-clinique. Il précise enfin les limites des classifications anglo-saxonnes où seul le symptôme est pris en compte, redonnant ainsi toute la richesse d'une approche dynamique et multiculturelle de l'enfant à la pédopsychiatrie française.
V519	La vraie planète terre	Joffrey Bouissac est autiste. A 6 ans, il criait sa douleur en permanence.

<p>(2006)</p> <p>52 minutes</p> <p>Ere prod / France 3</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XYIJJI0I3Y">https://www.youtube.com/watch?v=8XYIJJI0I3Y</a></p>	<p>A 12 ans il apprend à lire et écrire. A 22 ans, il est le premier autiste en France à éditer un livre sur sa vie intérieure. Les médias le sollicitent, il passe sur toutes les chaînes.</p> <p>En 2004, il est en première mondiale, l'auteur d'une pièce de théâtre. Dans "la vraie planète terre", c'est Joffrey qui prend la parole comme un auteur à part entière pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Il rend compte de sa souffrance et de sa volonté de guérir, avec un mélange déconcertant de noirceurs et d'optimisme.</p> <p>Un film où réel et imaginaire se confondent, pour mieux confondre le spectateur, pour casser les frontières, accepter la différence, toucher la tolérance et changer les regards...</p> <p><i>PREMIER PRIX du Festival International du Film Médical d'Amiens en 2006</i> <i>1er prix au festival "cinéma et sciences" de Oullins en 2006</i></p>
<p>V518</p> <p>(2007)</p> <p>52 minutes</p> <p>CECOM</p>	<p>Psychiatrie du jeune enfant... Un entretien avec <b>Yvon GAUTIER</b></p>	<p>Yvon Gauthier est, à juste titre, considéré comme l'un des pionniers de la pédopsychiatrie québécoise. Chercheur, clinicien et professeur émérite, il a consacré une bonne partie de sa vie professionnelle à la psychiatrie du jeune enfant. Auteur de nombreuses publications sur ce thème, il a été pendant plusieurs années président de la World Association for Infant Mental Health (WAIMH). Dans cet entretien, le Docteur Gauthier définit la psychiatrie du jeune enfant en la distinguant de la psychiatrie du nourrisson et décrit les principales techniques d'intervention, tout en soulignant les résultats souvent observés à court et à moyen terme. Par la suite, il évoque son implication dans la Clinique de l'Attachement qu'il a créé avec deux collègues pédiatres et qui offre aux familles et aux intervenants des Centres Jeunesse, une consultation spécifique pour les enfants de 0 à 6 ans qui présentent de graves troubles du comportement. En conclusion, il rappelle comment la recherche et la clinique peuvent nous aider à prendre position sur des questions très actuelles qui deviennent parfois des débats de société ; la garde partagée par exemple, ou la fréquentation par un tout jeune enfant d'un Centre de la Petite Enfance.</p>
<p>V517</p> <p>(2007)</p> <p>34 minutes</p> <p>CNASM</p>	<p>Psychiatrie et génétique... un entretien avec <b>Axel KAHN</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hYLUtj782q4">https://www.youtube.com/watch?v=hYLUtj782q4</a></p>	<p>Dans cet entretien, le Professeur Kahn nous donne les clés d'une compréhension moderne des rapports entre génétique et psychiatrie nous permettant de dépasser les clivages idéologiques et la dichotomie simpliste entre l'inné et l'acquis.</p> <p>Il s'appuie sur des exemples précis comme la schizophrénie, l'autisme, les troubles du comportement en restituant la place exacte du substrat génétique et des facteurs environnementaux.</p> <p>Il redonne ainsi à la génétique ses lettres de noblesse en l'élargissant à ses dimensions sociales, morales et philosophiques. Il aborde également le champ de la périnatalité en l'éclairant sur le plan scientifique, sans oublier pour autant l'aspect éthique fondamental qui le concerne.</p>
<p>V515</p>	<p>Les aspects psychologiques de</p>	<p>Le Dr. Marie-Laure Frelut, pédiatre spécialiste de l'obésité chez l'enfant à l'hôpital Cochin - Saint Vincent de Paul, nous dresse dans</p>

<p>(2007) 25 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>l'obésité chez l'enfant... un entretien avec <b>Marie-Laure FRELUT</b></p>	<p>ce document un tableau complet des aspects psychologiques de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent. Elle précise les facteurs de risque, nous éclaire sur la trop fréquente confusion entre causes et conséquences et dénonce un nombre d'à priori sur la façon d'aborder l'enfant afin de nous proposer les meilleures conditions d'une prise en charge de celui-ci sans oublier d'y inclure le rôle des parents. Devant ce problème de santé publique, elle nous proposera pour conclure des mesures d'ordre social qui contribueraient à une prévention plus efficace.</p>
<p>V507 (2006) 27 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>VIH / SIDA, repenser la prévention... un entretien avec <b>Valérie LEPINE</b></p>	<p>Valérie LEPINE est sexologue éducatrice, formée à l'Université du Québec à Montréal. Elle a fait plusieurs séjours en Afrique et en Asie comme intervenante en promotion de la santé sexuelle et en prévention VIH SIDA. La prévalence du VIH SIDA, notamment chez les jeunes en Afrique est en augmentation et force est de constater que les méthodes de prévention mises en place ont de sérieuses limites. Valérie LEPINE critique la méthode dite ABC (Abstinence, Be faithful Condoms use - Abstinence, Fidélité et Préservatif) qui est l'une des plus répandues dans le monde. Elle nous parle avec enthousiasme et conviction de l'approche BCC (Behaviour Change Communication - Communication pour le Changement de Comportement). En tenant compte des comportements à risque, des attitudes face au préservatif, à l'abstinence ou à la fidélité, de l'influence sociale et de la famille, des compétences personnelles et sociales, les chances de succès sont nettement plus grandes. Avec les jeunes, on aborde également les notions de plaisir, de tendresse et d'identification et on met l'accent sur la relation amoureuse. Valérie LEPINE termine en soulignant que nos pays occidentaux ont beaucoup à apprendre de ce qui se fait en matière de prévention du VIH SIDA en Afrique ou en Asie.</p>
<p>V505 (2006) 37 minutes  CNASM / CECOM</p>	<p>Ces enfants qui ne communiquent pas... un entretien avec <b>Laurent DANON BOILEAU</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkTrVcIPqtc">https://www.youtube.com/watch?v=bkTrVcIPqtc</a></p>	<p>Linguiste, psychanalyste et auteur, Laurent DANON-BOILEAU pratique au Centre Alfred Binet, ce qu'il appelle la sémiologie psychanalytique. Après avoir différencié les troubles du langage des troubles de la communication, Laurent DANON-BOILEAU raconte avec de nombreux exemples cliniques sa manière de travailler auprès des enfants autistes : créer des circonstances qui engagent à l'échange, interpréter peu, accueillir ce que l'enfant propose, avoir recours aux onomatopées, produire de la nouveauté... Eclectique, il reconnaît que la théorisation peut soutenir le thérapeute tant qu'elle ne dérive pas vers le sectarisme. Réaliste, il rappelle qu'il est important de varier sa pratique, le travail auprès des enfants autistes étant extrêmement exigeant.</p>
<p>V504 (2006) 30 minutes  CNASM</p>	<p>Diagnostiquer – Evaluer L'exemple du CRA de Strasbourg</p>	<p>Ce document montre la trajectoire d'un enfant pendant deux journées dans une unité de dépistage et diagnostic de l'autisme. Psychiatres, infirmiers, psychologue, orthophoniste, institutrice, psychomotricienne expliquent chacun leur rôle qui contribue à l'évaluation globale. Les parents évoquent également l'intérêt pour eux de cette démarche.</p>



<p>V500 (2006)</p> <p>18 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>Opération 100 ceintures noires, l'éducation par le judo</p>	<p>L'opération « 100 ceintures noires » est une action initiée par la Fédération Française de Judo et Monsieur Jean-Paul Coche, ex-champion olympique.</p> <p>Mis sur pied à Marseille, le dispositif permet à des jeunes de quartiers défavorisés de pratiquer cet art martial qui est à la fois une activité sportive et éducatrice. Le Judo du quartier devient un véritable lieu de vie qui valorise le respect de l'autre, le goût de l'effort, le partage, la reconnaissance, la confiance en soi et l'égalité entre les sexes.</p> <p>Tourné à La Courneuve, dans la région parisienne, le film donne la parole à des enfants, des parents, des professeurs qui partagent tous le même enthousiasme pour cette activité et qui constatent quotidiennement des résultats positifs à la maison, à l'école et dans le quartier.</p> <p>Madame Bénédicte Rouby du Ministère des Sports et conseillère technique de la FFJ résume également l'historique, les objectifs et les succès de cette belle initiative.</p>
<p>V499 (2006)</p> <p>29 minutes</p> <p>CECOM</p>	<p>Judo, un combat pour la prévention</p>	<p>Le judo propose aux jeunes une activité ludique, sportive et éducative qui véhicule des valeurs en harmonie avec les grands principes à la base de l'apprentissage de la non-violence et des habiletés sociales : politesse, respect de l'autre, contrôle de soi, confiance en soi, amitié...</p> <p>Le film a pour but d'illustrer les principes fondateurs de l'activité, de montrer comment le JUDO peut être utilisé comme moyen efficace de prévention de la violence et de promotion de la santé et, enfin, de proposer aux milieux scolaires une alternative aux solutions habituelles de contrôle de la violence.</p> <p>Il donne la parole à des professeurs, des parents, des enfants qui ont su bénéficier des avantages du JUDO et décrit deux expériences novatrices :</p> <p>L'une implantée dans une école primaire (pour les enfants présentant des troubles du comportement) de Montréal qui a intégré dans son curriculum scolaire l'activité judo.</p> <p>L'autre est un vaste programme en milieu scolaire développée par Judo Canada pour les jeunes à risque.</p>
<p>V498 (2005)</p> <p>26 minutes</p> <p>CECOM</p>	<p>Le syndrome du bébé secoué</p>	<p>Valérie est très ébranlée lorsqu'elle se rend compte que son bébé, Marco, a été violemment secoué par son père. Dans une autre séquence, Geneviève raconte dans quelles circonstances son jeune bébé a été secoué par la gardienne chargée de s'en occuper, ainsi que les dix mois qui ont suivi cet événement traumatique. Ce témoignage est celui d'une mère dont le bébé a véritablement été victime du syndrome du bébé secoué et en est mort.</p> <p>Le troisième volet de la série "Les mauvais traitements physiques et psychologiques" envers les jeunes enfants visent à décrire le syndrome du bébé secoué. A travers les entrevues de médecins experts, le spectateur est amené à comprendre les conséquences et les dangers associés au fait de secouer un enfant. Ce document décrit également les symptômes qui permettent d'identifier le syndrome du bébé secoué, les séquelles à long terme pour l'enfant et sa famille, les situations à risques et les moyens à prendre pour réduire le stress associé au fait d'avoir la responsabilité d'un jeune</p>

		enfant.
V497 (2006)  22 minutes  CECOM	Les mauvais traitements physiques	<p>Valérie doit travailler souvent et laisse ses enfants avec Michel, son conjoint. Depuis quelques temps, Valérie remarque que Michel est de plus en plus à fleur de peau, voire même agressif et hostile envers les enfants. Grâce à la bienveillance d'un voisin qui alerte les policiers, Valérie apprendra que Michel est physiquement violent avec Kévin et Marco alors qu'elle est au travail.</p> <p>Dans ce deuxième volet de la série Les mauvais traitements physiques et psychologiques envers les jeunes enfants, des experts nous aident à mieux comprendre ce problème de société et à en reconnaître les signes. Ils nous expliquent en quoi consiste la violence physique envers les enfants, quelles sont ses manifestations, ses différentes formes et ses conséquences ; ils expliquent aussi quels sont les facteurs de risques et les facteurs de protection.</p>
V496 (2006)  19 minutes  CECOM	Les mauvais traitements psychologiques	<p>Isabelle éprouve des difficultés à allier ses responsabilités professionnelles et parentales. Sa fille Aurélie devient alors la cible de sa frustration et de son épuisement. Olivier, un collègue de travail, tente de faire prendre conscience à Isabelle de l'impact de ses paroles et de ses comportements sur Aurélie. Ce récit et les commentaires des experts sur le sujet mettent en lumière le phénomène de la violence psychologique envers les enfants.</p> <p>Ce premier volet de la série Les mauvais traitements physiques et psychologiques envers les jeunes enfants porte sur la définition du problème de la violence psychologique, les contextes dans lesquels elle peut se développer, les signes de sa présence, et ses conséquences pour l'enfant qui en est victime. Il traite également des circonstances qui peuvent faire augmenter la probabilité de voir se manifester la maltraitance (les « facteurs de risque ») et de celles qui peuvent la faire diminuer (les « facteurs de protection »).</p>
V495 (2006)  40 minutes  CECOM	Violence conjugale, l'importance de l'identification précoce	<p>Ce document a pour principal objectif de sensibiliser les professionnels de la santé et des services sociaux à la problématique de la violence conjugale et à l'importance de l'identifier de façon précoce. Présentant en alternance les témoignages de chercheurs, d'intervenants et d'ex-victimes, ce document vidéo offre l'avantage et conjuguer à la fois le savoir, le savoir faire et le vécu.</p>
V494 (2006)  19 minutes  CNASM / CECOM	Embrassez d'autres cultures... dans la collection "amour et adolescence" un entretien avec <b>Valérie LEPINE</b>	<p>L'amour prend une place considérable dans la vie de l'adolescent. Il est en amour, l'a été ou rêve de l'être. Les effets positifs ou négatifs des premières relations amoureuses peuvent se répercuter tout au long de la vie. Dans la collection « amour et adolescence », des auteurs et des spécialistes de l'adolescence abordent sous différents angles la relation amoureuse chez l'adolescent. Valérie LEPINE est sexologue éducatrice.</p> <p>Formée à l'Université du Québec de Montréal, elle a fait plusieurs séjours en Afrique et en Asie comme intervenante en promotion de la santé sexuelle et en prévention VIH-SIDA. Elle vit et travaille à Bruxelles comme formatrice. L'amour et la sexualité sont des sujets délicats, intimes et parfois sacrés mais demeurent néanmoins une</p>

		préoccupation universelle et loin d'être tabou, notamment pour les jeunes. Valérie LEPINE propose aux intervenants des moyens concrets et d'habiles stratégies pour entrer dans cet univers et maximiser le dialogue avec les jeunes issus d'une culture différents de la leur.
V492 (2006) 15 minutes CNASM	La femme squelette  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PoxF7rQN6BA">https://www.youtube.com/watch?v=PoxF7rQN6BA</a>	Simon, Alexandra, Marie, Mathieu, Paul et Anne sont devenus acteurs malgré leurs difficultés. Ils nous font partager avec talent toute l'émotion de ce conte venu d'ailleurs. Que cette expérience théâtrale fasse école, que tous ceux qui ont du mal à s'exprimer puissent devenir acteurs, que tous les professionnels découvrent la richesse de cette aventure. Une démarche originale venant de la rencontre d'un metteur en scènes avec l'association NONCESSE qui a pour objectif de par ses actions culturelles d'enrichir la vie de ces personnes « dites » handicapées.
V491 (2006) 38 minutes CNASM / CECOM	une deuxième chance... Dans la collection « amour et adolescence » Un entretien avec <b>Boris CYRULNIK</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOzuMpdJeo">https://www.youtube.com/watch?v=gOzuMpdJeo</a>	Boris Cyrulnik, psychiatre de renom et auteur de nombreux ouvrages à succès, notamment « parler d'amour au bord du gouffre » (éditions Odile Jacob 2004), décrit la relation amoureuse comme une véritable deuxième chance. Les effets bénéfiques d'être en amour à l'adolescence sont réels : changements biologiques au niveau du cerveau, établissement d'un lien affectif plus léger et possibilité de donner un nouveau sens à sa vie. Il s'agit d'un virage qui peut cependant comporter certains dangers : dépersonnalisation, excès de contrôle, ruptures difficiles... On a pu constater que chez les jeunes au passé difficile et ayant une certaine fragilité au niveau de l'attachement, les effets positifs d'être en amour sont encore plus tangibles que chez les jeunes n'ayant pas ce type de difficultés.
V490 (2006) 29 minutes CECOM	L'éveil aux choses de l'amour... Dans la collection « amour et adolescence » Un entretien avec <b>Michel CLAES</b>	Michel Claes, professeur au département de psychologie à l'Université de Montréal et auteur de l'univers social des adolescents (presses de l'Université de Montréal, 2003) nous parle de l'éveil de l'amour chez les adolescent(e)s. Il nous permet de mieux comprendre comment la capacité de vivre des relations intimes et de s'engager dans des relations amoureuses se développe tout au long de l'adolescence jusqu'à l'âge adulte. Pour lui, un changement décisif au niveau relationnel se produit à l'adolescence alors que les jeunes sont peu à peu amenés à s'engager dans des rapports plus égalitaires dans leur vie affective.
V488 (2005) 26 minutes CNASM Ere prod Le Rosier Blanc	Le regard des autres	L'idée de ce film est venue à partir de situations vécues, de commentaires entendus sur les enfants handicapés de l'établissement. Ces enfants et adolescents ont refusé de sortir seuls pour faire de petites courses en ville parce qu'on se moquait d'eux. L'étiquette d'IME du Rosier Blanc pesait lourdement sur l'enfant, sa famille ainsi que sur les professionnels y travaillant à cause du HANDICAP et de la différence que nous renvoi la société. D'après une enquête menée par notre IME, le handicap suscite toujours une gêne, un ressentiment, d'où évitement du regard, rejet et agressivité. Pour compenser ces ressentiments, nous avons

		<p>tendance à adopter une attitude de compassion et de pitié.</p> <p>Les personnes handicapées et leur famille ressentent ces gênes et revendiquent à juste titre d'être reconnus en tant que personne avant tous les adjectifs qualificatifs. Il ne s'agit pas de nier une situation ni de vouloir modifier les normes pour devenir comme « monsieur tout le monde ». Le travail des professionnels de l'IME consiste à faire découvrir aux enfants handicapés leurs capacités pour s'accepter comme tel et être vrai avec soi.</p> <p>Le film invite à un nouveau regard, à découvrir les dons, les vraies valeurs relationnelles de ces enfants et adolescents handicapés.</p> <p>Notre souhait consiste à voir évoluer la politique d'intégration vers une politique d'ouverture, car le verbe « intégrer » signifie « faire entrer dans un ensemble », c'est-à-dire à faire entrer et refermer. Ce risque d'enfermement pour la sécurité peut nous induire à créer de nouveaux ensembles et de nouvelles ségrégations alors que la politique d'ouverture laisse une possibilité d'entrer et de sortir, en somme, une démarche d'accueil, d'échange, une réciprocité et une complémentarité à travers la différence.</p> <p>Le film nous démontre que cet échange est possible entre la population handicapée et celle non handicapée. Nous affirmons qu'un changement de mentalité et de regard s'opère à travers les rencontres qui ont eu lieu. Notre société est riche parce qu'elle est solidaire, elle est solide parce qu'elle est basée sur des piliers fondamentaux que sont la tolérance, l'accueil de la différence, la complémentarité et le partage.</p> <p>En introduction à ce document, nous trouvons les paroles des parents, de l'intimité d'une souffrance à une parole libérée.</p>
V489 (2006) 28 minutes CECOM	<p>Le métissage des mondes, Dans la collection « amour et adolescence »</p> <p>Un entretien avec <b>Cécile ROUSSEAU</b></p>	<p>Pour Cécile Rousseau, psychiatre transculturelle et professeure à l'Université McGill de Montréal, la relation amoureuse est une rencontre entre deux singularités qui intègrent des collectivités.</p> <p>La relation peut se situer dans la continuité, dans la transgression ou le métissage. Ces différentes stratégies d'adaptation posent de nombreux défis aux intervenants qui œuvrent auprès des jeunes en contexte de diversité culturelle.</p>
V487 (2005) 37 minutes CNASM / CECOM	<p>le Reflux Gastro-Oesophagien (RGO), un entretien avec <b>Nathalie BOIGE &amp; Sylvain MISSONNIER</b></p>	<p>Ce film est dédié aux pédiatres, aux psychothérapeutes et à tous les professionnels de la petite enfance qui sont confrontés au refluxgastro-oesophagien (RGO). Actuellement, la fréquence RGO en clinique pédiatrique pose la question de sa surmédicalisation. Une enquête « un jour donné » dans les crèches des Yvelines à montré que 26% des enfants de 3 à 6 mois avaient au moins une mesure thérapeutique anti-reflux. Les auteurs, gastro-pédiatre et psychologue, témoignent de leur collaboration autour de cette pathologie dans un service de pédiatrie générale. A partir d'un état des lieux de cette maladie d'actualité et d'une revue critique des options pédiatriques et psychosomatiques en présence, esquissent des hypothèses sociologiques, psychopathologiques et thérapeutiques originales. Indissociable de l'angoisse partagée des parents, des soignants face à la menace de la mort subite inexplicquée du nourrisson et obstacle à l'exigence culturelle d'un bébé parfait, le RGO induit une vaine escalade des explorations somatiques et de traitements médicamenteux. Or, une observation pluridisciplinaire</p>

		attentive suggère que ce trouble alimentaire précoce relève souvent du cadre plus générique d'un syndrome relationnel parents / bébé. Les anamnèses psychosomatiques des nourrissons présentant un RGO mettent fréquemment en exergue les liaisons dangereuses entre des identifications projectives pathologiques parentales et un reflux d'incorporation du bébé d'un « lait-lien » toxique car impropre à la libidinalisation de sa fonction alimentaire. Enraciné dans un trouble de la parentalité et une dysharmonie relationnelle parents /bébé, le RGO est envisagé comme un mécanisme de défense psychosomatique très précoce du bébé sanctionnant son désinvestissement d'une fonction pare-excitante inopérante de son entourage. L'épuisement de cette stratégie défensive du nourrisson signerait la menace d'une dérive autocalmante de cet affect dépressif initial. Finalement, ces pistes de réflexion plaident en faveur d'une synergie de la thérapeutique pédiatrique et psychologique. Ce document propose une analyse synthétique de 37 minutes qui fait globalement le point sur la question. Une mère et son bébé y témoignent de leur vécu du reflux et trois pédiatres et un psychothérapeute apportent leur contribution. Cette vidéo est une bonne introduction pour des professionnels de la petite enfance désireux d'envisager des facteurs biopsychiques du RGO.
V486 (2005) 38 minutes CNASM	Des signes d'appel au diagnostic formel... un entretien avec <b>Amaria BAGHDADLI</b>	Après nous avoir remis en mémoire la définition actuelle de l'autisme et ses liens avec l'augmentation de la prévalence, le docteur Amaria BAGHDADLI nous explique avec pertinence tout l'intérêt du diagnostic précoce : des signes d'appel au diagnostic formel. Elle décrit et analyse ensuite les modalités de ce dernier en présentant les principaux outils standardisés. Ce document est utile à tous les professionnels concernés, et particulièrement ceux des centres ressources autisme.
V485 (2005) 39 minutes CNASM	l'autisme : une trajectoire... un entretien avec <b>Charles AUSSILLOUX</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHV24GJt_pc">https://www.youtube.com/watch?v=nHV24GJt_pc</a>	Dans ce document, le Professeur Charles Aussilloux, dresse un tableau complet de l'évolution des idées concernant l'autisme depuis 20 ans. Il resitue les progrès accomplis dans ce domaine, précisant la place et le rôle de chaque partenaire et leur nécessaire collaboration. Il nous fait partager son optimisme modéré quand à l'avenir de la compréhension de ce syndrome et de ses retombées thérapeutiques.
V484 (2005) 42 minutes CNASM / CECOM	L'adoption : genèse historique et principes fondamentaux... un entretien avec <b>Michel SOULE</b>	De la Rome Antique, en passant par Napoléon et l'inscription dans le Code Civil, jusqu'à la loi de 1966 qui donne à l'adoption ses trois aspects fondamentaux d'anonymat, de définitif et irrévocable. Le Pr. SOULE nous décrit ensuite avec érudition les principes actuels de l'adoption, à savoir l'axe biologique, l'axe affectif et l'axe légal. Cette vue d'ensemble permet à chacun de mieux comprendre son évolution et ses données actuelles.
V483 (2005)	Les aspects juridiques de l'adoption... un entretien avec <b>Marie-</b>	Marie-Christine LE BOURSICOT est magistrate, conseiller à la Cour d'Appel de Versailles, membre du Conseil Supérieur de l'Adoption. Après avoir présenté une analyse historique montrant

51 minutes CNASM / CECOM	<b>Christine BOURSICOT</b> Le	l'évolution des idées et des lois successives concernant l'adoption, elle décrit avec précisions les aspects actuels des conditions juridiques d'adoption en France. Elle en explique les raisons tout en évoquant l'aspect jurisprudentiel. Ce document est à connaître par tous les professionnels confrontés aux situations d'adoption.
V482 (2005) 36 minutes CNASM / CECOM	l'adoption internationale... un entretien avec <b>Anne-Marie CRINE &amp; Chantal SACLIER</b>	Anne-Marie CRINE est psychologue, attachée au service de l'adoption de la communauté française de Belgique. Elle est consultante auprès du service social international du Centre international de l'enfant dans l'adoption. Chantal SACLIER travaille au secrétariat général du service social international à Genève. Elles nous décrivent dans cet entretien tous les aspects et règles de l'adoption internationale en nous permettant de mieux comprendre les particularités de celle-ci, tant sur le plan juridique que relationnel. Ce type d'adoption concerne plus de 3500 enfants chaque année.
V481 (2005) 25 minutes CNASM / CECOM	Rôle des intervenants, rôle des accompagnants dans l'adoption... un entretien avec <b>Pierre LEVY SOUSSAN</b>	Le Dr. Pierre LEVY SOUSSAN est psychiatre, Médecin chef de la consultation psychologique pour l'enfant et la famille et consultations filiations. Il nous précise le rôle des intervenants et accompagnants dans l'adoption, à travers ce double mouvement qui consiste à « donner des parents à un enfant » et « permettre à des parents d'avoir un enfant ». Pierre LEVY SOUSSAN décrit avec finesse avant, pendant et après l'adoption, toutes les situations où un étayage d'une parentalité est nécessaire pour permettre aux parents et à l'enfant de vivre une relation naturellement sereine.
V480 (2005) 44 minutes CNASM / CECOM	les enjeux psychologiques de l'adoption... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Le professeur Bernard GOLSE, chef de service de pédopsychiatrie à l'hôpital Necker, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes (Paris V). Il dresse un tableau précis des différents aspects psychologiques dont il faut tenir compte dans la demande d'adoption : les premiers entretiens avec les parents candidats où le désir d'enfant doit être analysé en tenant compte de la nature des fantasmes et des projections, les réactions affectives réciproques après la rencontre, la compréhension de la situation régressive de l'enfant au début de l'adoption... autant de moments clés nécessaires à bien connaître par tous les professionnels confrontés aux situations d'adoption.
V478 (2005) 30 minutes CNASM / CECOM	Transmettre l'expérience psychanalytique... un entretien avec <b>Jean-Bertrand PONTALIS</b>	Comment une expérience aussi singulière et intime que la psychanalyse peut-elle se transmettre ? Qu'en est-il de la psychanalyse aujourd'hui ? J-B Pontalis aborde ces questions en évoquant son parcours, de la philosophie à la psychanalyse, du Vocabulaire de la Psychanalyse au vocabulaire intime de ses écrits littéraires. Il nous parle de ses rencontres avec Sartre, Lacan et les analysants, de l'étonnement qu'elles suscitent, de la surprise, du besoin de donner "chair aux mots" et de toucher le lecteur inconnu.

V477 (2005) 33 minutes CECOM	Michelle Dawson, la conception scientifique de l'autisme	(Version originale anglaise, sous-titres français) Michelle Dawson est une personne autiste qui travaille comme chercheur affiliée au Laboratoire d'étude du traitement de l'information dans les troubles envahissants du développement de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal. Ce laboratoire est dirigé par le docteur Laurent Mottron. Les idées de madame Dawson surprennent car elles remettent en cause tout ce que nous avons l'habitude de penser sur l'autisme. Michelle Dawson questionne les fondements juridiques, scientifiques et institutionnels qui déterminent la place des personnes autistes dans notre société. Récemment, les arguments qu'elle expose à partir des droits de la personne et de l'éthique ont été cités par la Cour Suprême du Canada dans sa décision de ne pas satisfaire la requête d'un groupe de parents. Ces derniers demandaient que l'intervention comportementale précoce, qui vise à supprimer les particularités des autistes, soit jugée « médicalement nécessaire ». Michelle Dawson est un des chefs de file d'un mouvement de reconnaissance de l'autisme comme une différence plutôt qu'une maladie.
V476 (2005) 37 minutes CNASM / CECOM	L'autisme : connaissances actuelles... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Reconnu comme un problème de santé publique, les connaissances sur l'autisme ont beaucoup évoluées en dix ans. Le Professeur Bernard GOLSE fait le point de celles-ci en nous montrant tout l'intérêt de la convergence des recherches dans le domaine des neurosciences, des sciences cognitives et de la psychanalyse. Ces nouvelles approches ouvrent également des perspectives novatrices sur le plan thérapeutique, pédagogique et rééducatif.
V475 (2005) 20 minutes CNASM/ CECOM	Parler de la mort avec les enfants	La mort fait partie de la vie. Tôt ou tard, l'enfant sera confronté au phénomène de la mort par un évènement tragique relaté dans les médias, le deuil vécu par un ami, la perte d'un animal, le décès d'un proche... Parler de la mort, c'est d'abord la responsabilité des parents mais à un moment ou l'autre, ce sujet, tout comme la naissance, la maladie, la religion ou la violence, est amené à l'école et l'enseignant sera confronté aux questions des enfants, comment réagir ? Comment gérer les émotions et offrir un soutien individuel ? Comment conduire, notamment dans un contexte de laïcité, un entretien collectif. Des spécialistes et des enseignants français et québécois répondent à ces questions. Le document vidéo donne largement la parole aux enfants qui abordent le thème avec spontanéité, intelligence et humour. Ces enfants de six à douze ans, rencontrés dans leur milieu scolaire respectif à Paris et Montréal, nous parlent de solidarité et de rituels, de l'importance de raconter les faits et de dire les émotions. Finalement, ils rappellent avec pertinence la fonction de la mémoire et du souvenir qui permet au défunt de demeurer vivant, en dedans de nous.
V473	Approche psychanalytique de la	Comment supporter la vieillesse et la crainte avouée ou refoulée qu'elle inspire ? La vieillesse est-elle un retour en enfance ?

(2004) 28 minutes CNASM	vieillesse... un entretien avec <b>Charlotte HERFRAY</b>	Comment soutenir les personnes âgées ? Avec l'éclairage de la psychanalyse freudienne et à partir d'expériences rapportées par des soignants travaillant auprès des personnes âgées, Charlotte HERFRAY parle avec clarté, sensibilité et humour, de cette ultime période de la vie.
V472 (2004) 33 minutes CNASM	Faire, faire faire, laissez faire... un entretien avec <b>Marc BERTHEL</b>	Comment peut-on concilier actuellement en gériatrie les impératifs de sécurité de l'institution et la nécessaire liberté des résidents dictée par la charte des personnes âgées dépendantes ? Comment conserver l'autonomie en respectant les règles communautaires ? C'est avec beaucoup d'humanisme que le Pr. BERTHEL évoque ce problème d'éthique et de responsabilité, en insistant sur les aspects très pratiques auprès des personnels travaillant dans ce secteur.
V471 (2004) 28 minutes CNASM	La maltraitance des personnes âgées... un entretien avec <b>Marc BERTHEL</b>	Longtemps sujet tabou, devenu récemment sujet d'actualité, la maltraitance des personnes âgées peut prendre de multiples aspects que nous décrit avec précision le Professeur Berthel. Qu'elle soit institutionnelle ou familiale, il évoquera normalement la façon dont les signalements doivent être effectués, avec toute l'empathie nécessaire auprès des victimes, mais aussi les modalités d'action pour tendre vers la "bienveillance", une perspective de prévention.
V465 (2004) 23 minutes CNASM	La mort d'un enfant, du traumatisme au cheminement	Dans ce document clinique, un couple de parent a accepté de témoigner de leur trajectoire de souffrance, de doute, d'interrogations face à l'émergence d'un handicap évolutif chez leur fils, qui se terminera par le décès de celui-ci. Le Professeur Catherine Graindorge qui les a largement accompagnés, nous précise ensuite le rôle et l'intérêt du travail du pédopsychiatre dans ce type de situation.
V464 (2004) 39 minutes CECOM	Le deuil à la suite d'un suicide... un entretien avec <b>Monique SEGUIN</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-Y6kyuiMVA&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=3-Y6kyuiMVA&amp;t=1s</a>	Monique Séguin est professeur au département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais. Elle est également chercheuse au Laboratoire d'étude sur le suicide et le deuil du Centre de recherche Fernand-Séguin et au Centre de recherche Douglas de l'Université McGill. Le deuil est un phénomène universel qui se déroule en général en trois phases : protestation, désorganisation et réorganisation. Différentes réactions sont associées à chacune de ces phases et le travail de séparation et de détachement qu'est le deuil entraîne parfois de nombreux bouleversements. Mais lorsqu'il s'agit d'un deuil à la suite d'un suicide, les réactions sont-elles plus importantes, le temps de résolution est-il plus long ? Qu'est-ce qui distingue un deuil suite à un suicide d'une autre forme de deuil ? Comment peut-on aider ces personnes endeuillées ? Les risques de deuil pathologique sont-ils augmentés ? Faut-il nécessairement intervenir ? Voilà quelques questions auxquelles le professeur Monique Séguin tente de répondre au cours de cet entretien.
V463 (2004)	Les comportements agressifs part2 Pour une meilleure	Ce document vidéo de 40 minutes, présente en un premier temps l'étude de cas fictif de monsieur Marc Beaulieu et ensuite la situation réelle de madame Stéphanie Gauthier qui présentent tous



40 minutes CECOM	intervention	les deux des problèmes de comportements agressifs. Le contenu de ce document a été conçu pour être arrêté à quatre endroits stratégiques afin de permettre l'animation et la participation de l'auditoire. Des exercices sont proposés sous forme de grilles pour faciliter l'intégration des différents concepts.
V462 (2003) 38 minutes CECOM	Les comportements agressifs part1 Pour une meilleure compréhension	Par des entrevues d'experts, de cliniciens, d'intervenants et de patients agressifs, ce document présente les concepts reliés à la problématique des comportements agressifs chez les personnes vivant avec une déficience intellectuelle. Il aborde entre autre, les causes possibles des comportements problématiques, l'évaluation fonctionnelle multidimensionnelle et l'intervention.
V461 (2003) 10 minutes CECOM	Le jeu c'est génial pour l'adulte	Ce document vidéo de 10 minutes propose une réflexion sur l'apport du jeu pour l'adulte, en vue d'une qualité de vie familiale plus agréable. Réalisé à partir de séquences d'enfants en situation de jeu dans un centre de la petite enfance et à leur domicile, ainsi que d'entrevues avec des parents, des éducatrices et un ergothérapeute, il aborde divers thèmes : le jeu comme outil d'observation pour découvrir l'enfant sous un nouveau jour le jeu comme voie privilégiée pour se relier à l'enfant et créer avec lui une interaction riche et agréable le jeu, moyen ingénieux pour faciliter les tâches et routines quotidiennes.
V460 (2003) 24 minutes CECOM	Le jeu c'est génial pour l'enfant <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxVUHCRr5vA">https://www.youtube.com/watch?v=mxVUHCRr5vA</a>	Ce document vidéo de 24 minutes propose une réflexion sur l'apport du jeu pour favoriser chez l'enfant un développement harmonieux. Réalisé à partir de séquences d'enfants en situation de jeu dans un centre de la petite enfance et à leur domicile, ainsi que d'entrevues avec des parents, des éducateurs et un ergothérapeute, il aborde divers thèmes : l'impact du jeu sur le développement de l'enfant l'importance d'une attitude ludique pour que le vrai jeu émerge les facteurs facilitant le jeu de l'enfant : matériel, espace, partenaires, temps le rôle de l'adulte pour faciliter le jeu de l'enfant.
V459 (2004) 28 minutes CECOM	Tu veux-tu être mon ami ? Le développement des habiletés sociales chez l'enfant	Etre habile dans ses relations avec son entourage, surtout avant 5 ans réfère à des façons d'être et de faire qui se développent tout doucement grâce à la pratique et à l'encouragement. Fidèle à la réalité des familles d'aujourd'hui, le film qui s'adresse en premier lieu aux parents, aborde la question des habiletés sociales : ce qu'elles sont, à quoi elles servent, comment elles se développent. Les parents, les éducateurs en milieu de garde témoignent de l'importance de leur rôle dans l'apprentissage des petits à entrer en relation avec l'autre, à identifier et exprimer leurs émotions ainsi qu'à se contrôler. Des moyens concrets sont proposés pour soutenir l'enfant dans l'apprentissage quotidien des habiletés sociales.
V458	Apprivoiser la mort...	La mort suscite l'incompréhension, provoque des réactions de fuite,

<p>(2004)</p> <p>36 minutes</p> <p>CNASM / CECOM</p>	<p>un entretien avec <b>Marie-Frédérique BACQUE</b></p>	<p>de rejet. Comment accompagner ceux qui s'en vont ? comment limiter l'isolement de ceux qui restent ? comment atténuer les complications psychologiques liées au deuil ? comment rendre à la mort sa juste place ?</p> <p>Marie-Frédérique Bacqué dans ce document apporte des réponses en nous montrant l'importance de la dimension symbolique et sociale de la perte et du deuil. Ce film peut contribuer à aider tous ceux qui de façon personnelle ou professionnelle sont confrontés à cette épreuve est Marie-Frédérique Bacqué Psychologue, vice présidente de la société de thanatologie, professeur à l'Université de Strasbourg. Elle est également l'auteur de « Deuil à vivre », de « Deuil et santé » et de « Mourir aujourd'hui ».</p>
<p>V457</p> <p>(1999)</p> <p>38 minutes</p> <p>Les films des denteliers ITTAC</p>	<p>On est trop grand</p>	<p>Un groupe de jeunes autistes bénéficie, depuis la petite enfance, d'un soutien psychothérapeutique individuel et groupal et d'une scolarité adaptée en milieu ordinaire. Avec leurs parents, leurs enseignants et leurs thérapeutes, ces jeunes, étayés les uns par les autres, s'interrogent sur ce que c'est d'être un adolescent autistes, en revisitant leur passé et en s'inquiétant de leur avenir. Témoignage ému d'un adieu à leur enfance et le reflet de leurs angoisses actuelles, le film essaie d'illustrer l'intérêt d'une prise en charge en réseau, fondée sur des acquis et prolongés, de manière continue, de l'école maternelle à l'entrée dans l'âge adulte.</p>
<p>V456</p> <p>(2003)</p> <p>36 minutes</p> <p>CECOM</p>	<p>L'autisme vu de l'intérieur</p>	<p>L'autisme, vu de l'intérieur est le document phare de la collection. Des personnes autistes de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation.</p> <p>Enfin, les personnes autistes interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste.</p>
<p>V455</p> <p>(2004)</p> <p>58 minutes</p> <p>CECOM</p>	<p>L'autisme un nouveau regard</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NNZxKeBUy8g">https://www.youtube.com/watch?v=NNZxKeBUy8g</a></p>	<p>A partir d'extraits d'entretiens avec des personnes autistes, Laurent Mottron, psychiatre, responsable de la Clinique Spécialisée de l'autisme à l'Hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal et éminent chercheur, nous permet de mieux comprendre.</p> <p>En se référant principalement au champ des neurosciences cognitives, il aborde les particularités de perception, d'attention et de mémoire des personnes autistes. Il remet en question la place de la déficience intellectuelle dans l'autisme et propose des balises pour une intervention plus adaptée.</p> <p>Le docteur Mottron conclue avec humanisme, en refusant de voir l'autisme comme une maladie ou un handicap mais comme une différence porteuse de richesse pour le patrimoine humain. Les personnes autistes font partie d'une minorité et leur statut doit être paritaire au nôtre. On doit également les impliquer dans le choix de la conception des programmes de recherche, de réadaptation et dans les stratégies de distribution de services.</p>

<p>V454 (2004) 33 minutes CNASM</p>	<p>Tabac et grossesse</p>	<p>Ce film a pour objectif d'aider les professionnels de santé des maternités à sensibiliser chacun au tabagisme de la femme enceinte qui, par les conséquences qu'il entraîne chez l'enfant et chez la femme, est un véritable problème de santé publique. Ce phénomène tend à s'accroître depuis ces dix dernières années du fait de l'accroissement du taux de jeunes filles fumeuses. Les effets néfastes du tabagisme au cours de la grossesse sont nombreux mais encore trop souvent méconnus voire minimisés. Pour pouvoir proposer une aide efficace, il est important de comprendre les mécanismes de la dépendance tabagique et l'évolution de la motivation car ces deux notions résument souvent à elles seules toutes les difficultés qu'éprouvent de nombreuses femmes à arrêter leur consommation de tabac pendant la grossesse. Le sevrage tabagique doit s'insérer dans une prise en charge globale de la future mère. Des traitements, autorisés chez la femme enceinte, existent actuellement pour calmer les symptômes désagréables du sevrage, mais un soutien psychologique et un suivi sont nécessaires afin de limiter autant que faire se peut, les rechutes encore trop souvent fréquentes. Le bénéfice attendu de l'arrêt avant et pendant la grossesse est établi, tant pour la femme que pour l'enfant. A nous de savoir l'encourager.</p>
<p>V453 (2004) 30 minutes CNASM</p>	<p>Tabac : dépendance et solutions... un entretien avec le Professeur <b>Yves MARTINET</b></p>	<p>Le Professeur Yves Martinet chef de service de Pneumologie du CHU de Nancy, dans ce document nous explique avec clarté les problèmes liés à la consommation du tabac. Il répond avec pertinence et de façon convaincante aux questions simples que les fumeurs se posent : pourquoi faut-il arrêter de fumer ? pourquoi c'est difficile ? quels sont les moyens et méthodes du sevrage, quels en sont les bénéfices ? Il resitue en outre les idées fausses concernant ce problème.</p>
<p>V452 (2004) 34 minutes CNASM</p>	<p>Le psychiatre et ses théories : questions éthiques... Un entretien avec <b>Jean-Jacques KRESS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVXGk6TH76k">https://www.youtube.com/watch?v=BVXGk6TH76k</a></p>	<p>La psychiatrie est référencée à plusieurs types de théories. Le professeur Jean-Jacques Kress, dans cet entretien nous les décrit clairement. Il resitue la place de la psychopathologie auprès de chacune des théories, en fonction de l'approche du fonctionnement mental sous-jacent à celles-ci. Biologie, cognitivisme, psychanalyse impliquent une réflexion éthique différente en regard du sujet. Ce document devrait permettre à chaque étudiant, futur psychiatre ou psychologue, de mieux comprendre les enjeux à venir de notre profession.</p>
<p>V451 (2004) 27 minutes CNASM</p>	<p>le suicide en prison... un entretien avec le professeur <b>Pierre MORON</b></p>	<p>Le Professeur Pierre Moron, est Professeur émérite de psychiatrie et de psychologie à la faculté de médecine de Toulouse et le Président fondateur du Groupement d'Etudes et de Prévention du Suicide (GEPS). Il nous fait part dans ce document de son expérience acquise sur les comportements suicidaires et sur l'évolution historique de ceux-ci. Il nous montre l'importance actuelle de ce véritable problème de santé publique. Il s'attache également à nous faire mieux comprendre l'importance de l'acte suicidaire en milieu pénitentiaire, ses caractéristiques et ses conditions d'émergences.</p>

		Après avoir décliné les problèmes dialectiques que pose actuellement le rapport hôpital psychiatrique / prison, il nous fait part des solutions à préconiser pour que diminue la fréquence des actes suicidaires en milieu carcéral.
V450 (2004) 35 minutes CNASM	Les maux des ados, les conduites à risques – un entretien avec <b>Xavier POMMEREAU</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CgXs7CbOu30">https://www.youtube.com/watch?v=CgXs7CbOu30</a>	Le professeur Xavier POMMEREAU, spécialiste des problèmes de l'adolescence aborde dans ce document la clinique des conduites à risques de ces derniers. Il les décrit de façon précise permettant à chacun de les repérer et d'en mesurer la gravité. Cette action de prévention secondaire trouve sa place particulièrement dans les collèges et les lycées. Des témoignages d'infirmière scolaire, d'enseignant et de conseiller principal d'éducation viennent compléter ce document.
V449 (2004) 19 minutes CNASM	L'intervention précoce, pourquoi les CAMSP ?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx3RvAnom-0">https://www.youtube.com/watch?v=Tx3RvAnom-0</a>	Au travers d'exemples concrets tournés avec les professionnels du CAMSP de Montrouge, le Docteur Salbreux nous fait partager l'histoire de l'action médico-sociale précoce, la réalité de l'action thérapeutique engagée et la pertinence actuelle et nécessaire de leur rôle dans une perspective de santé publique.
V448 (2004) 38 minutes CNASM	La prévention du suicide... Un entretien avec <b>Jean-Louis TERRA</b>	Jean-Louis Terra est professeur de psychiatrie à l'Université Lyon I, chef de service au Centre Hospitalier du Vinatier et dirige un laboratoire de psychologie de la santé et du développement. Dans cet entretien, il nous explique les conditions historiques de la prise de conscience du problème de santé publique que représente le suicide et les étapes progressives qui ont aboutit aux mesures actuelles d'action. Il précise ces mesures qui ont l'ambition de ne pas concerner les seuls professionnels mais d'impliquer un plus large public. Une meilleure connaissance de la crise suicidaire, qu'il décrit de façon claire et compréhensible par tous, est le préambule au contenu des formations qu'il dirige. Il explique ensuite avec enthousiasme, les modalités pratiques de ces formations en illustrant des situations concrètes. La finalité de cet entretien a pour ambition de faire baisser le nombre de suicidants, enjeu majeur de santé publique.
V447 (2004) 30 minutes CNASM / CECOM	Etre usager en psychiatrie... un entretien avec <b>Claude FINKELSTEIN</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ew_6mFyax0M">https://www.youtube.com/watch?v=Ew_6mFyax0M</a>	Claude Finkelstein est présidente de la Fédération Nationale des Associations de Patients et ex-patients en Psychiatrie (FNAPSY). Elle est cosignataire de la charte de l'utilisateur en Santé Mentale. Son témoignage émouvant nous rappelle les notions fondamentales de respect et de dignité souvent oubliées dans la prise en charge de patients, son combat contre la stigmatisation doit être entendu par tous, et la description du vécu des patients doit contribuer à améliorer les pratiques de tous les professionnels de la psychiatrie.
V446 (2004)	Les nouvelles formes de parentalités... un entretien avec <b>Pierre LEVY SOUSSAN</b>	Le Dr Pierre Levy Soussan, psychiatre, médecin chef de la consultation psychologique pour l'enfant et la famille, et consultation filiation, nous permet au cours de cet entretien de mieux comprendre les processus en jeu dans l'adoption et dans les

35 minutes CNASM / CECOM		nouvelles formes de procréation médicalement assistées. Il montre comment se construit la parentalisation, définit et explique les trois axes de la filiation (juridique, biologique et psychique) au regard de l'évolution de la société. Ces notions sont fondamentales à intégrer pour les professionnels concernés et pour tous les parents adoptants ainsi que leur famille.
V445 (2003) 26 minutes CNASM Ere Prod	D'une rive à l'autre	Ce film nous montre le rôle fondamental des Croix-Marines dans les soins, la réadaptation et la resocialisation des patients. Il met en scène une histoire de souffrance individuelle et montre comment celle-ci s'est résolue dans une histoire collective tissée par le réseau associatif.
V442 (2003) 32 minutes CNASM / CECOM	Pouvoirs du langage et réussite chez l'enfant... un entretien avec <b>Alain BENTOLILA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CECn_p7jhhE">https://www.youtube.com/watch?v=CECn_p7jhhE</a>	Dans cet entretien, Alain Bentolila aborde la question des pouvoirs du langage qui permettent à l'homme de s'élever et d'être créateur. Le langage permet de communiquer avec l'autre, celui qui est différent et qui peut nous apporter beaucoup. Le langage donne aussi à l'individu la capacité de comprendre, de s'expliquer et de résoudre les problèmes. Il permet notamment de se confronter "autrement qu'avec des cailloux". Les parents, bien sûr, mais aussi les grands-parents et l'école ont un rôle important à jouer pour que l'enfant développe un langage qui lui permettra notamment de dire non aux langages sectaires et intégristes. Pour Alain Bentolila dont les travaux ont toujours une portée sociale, l'enfant, grâce au langage, pourra devenir un résistant intellectuel et s'opposer à toute forme d'obscurantisme. Professeur en science du langage à la Sorbonne, Alain Bentolila est conseiller scientifique à l'Observatoire National de la Lecture.
V441 (2003) 37 minutes CNASM / CECOM	Le métier d'élève... un entretien avec <b>Jacques CONSTANT</b>	Lorsque l'enfant quitte sa maman pour l'école et devient un élève, il entreprend un formidable travail psychique. Il quitte l'institution familiale pour un nouvel univers dont il devra comprendre les codes, les valeurs et les styles. Deux institutions qui sont parfois en contradiction. Il apprend aussi à vivre avec les autres autant dans sa classe que dans la cour de récréation. Il aura à développer sa pensée, sa capacité de symbolisation et son langage. La parole lui permettra notamment d'acquérir du pouvoir sur son environnement et de gérer le problème de l'agressivité. L'élève aura enfin, à faire des apprentissages qui nécessiteront également, on l'aura deviné, un effort psychique considérable. Jacques Constant, pédopsychiatre et chef de service à Chartres est fondateur de l'Association des Psychiatres de secteur Infanto-Juvenile (API). Co-auteur de "la consultation infanto-juvenile" et "le handicap mental chez l'enfant". Il considère que sa pratique lui confère un authentique statut d'ethnologue de l'enfance. Il s'intéresse particulièrement aux rôles sociaux des enfants, notamment à celui qui consiste à être un élève. Pour lui, une bonne partie des enfants vus en psychiatrie ont simplement de la difficulté à accomplir le travail psychique nécessaire pour remplir leur rôle d'enfant.

<p>V440 (2003) 34 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Nos secrets de famille... un entretien avec <b>Serge TISSERON</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQZ-oXA37eQ&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=GQZ-oXA37eQ&amp;t=1s</a></p>	<p>Qu'est-ce qu'un secret de famille ? Comment peut-on distinguer un secret structurant d'un secret déstructurant ? Quelles sont les réactions chez un enfant qui pressant un secret ? Comment les secrets ricochent-ils sur plusieurs générations ? Comment s'en protéger ? Comment intervenir ? Serge Tisseron, dans cet entretien, répond de façon claire et précise à ces quelques interrogations en terminant par la question des secrets institutionnels qui nous interpellent quotidiennement dans notre pratique. Serge Tisseron, psychiatre, psychanalyste et directeur de recherche à l'Université Paris X Nanterre est un auteur prolifique dont les thèmes de prédilection sont l'image et les secrets, avec entre autres "Tintin chez le psychanalyste", "Tintin et les secrets de famille", "Nos secrets de famille"...</p>
<p>V439 (2003) 26 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste... un entretien avec <b>Pierre DELION</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaYAo-5701k">https://www.youtube.com/watch?v=NaYAo-5701k</a></p>	<p>L'enfant autiste paraît un peu étrange, et cette étrangeté que nous ressentons tous est en rapport avec la présence chez lui d'une angoisse qu'on pourrait qualifier d'archaïque. Comment l'équipe soignante, composée d'un pédopsychiatre, d'un psychologue, d'un éducateur, d'une psychomotricienne et d'un infirmier peut-elle aider l'enfant et ses parents à métaboliser cette angoisse et en faire non pas quelque chose de toxique mais d'utile ? Pierre Delion résume l'approche thérapeutique qu'il propose aux parents d'un enfant autiste ou à risque d'autisme dès sa deuxième année, les différentes techniques selon la situation clinique, le travail continu avec les parents et le maintien du lien avec les autres partenaires de la cité afin de mettre à la disposition de l'enfant tout ce qui lui est nécessaire. Il aborde également les fonctions de l'équipe soignante (phorique, sémaphorique, métaphorique) et le cadre dans lequel ces fonctions doivent s'exercer. Pierre Delion, chef de service en pédopsychiatrie du CHU de Lille a été plusieurs années responsable du secteur de psychiatrie infantile-juvénile à Angers. Il est l'auteur d'ouvrages importants sur la prise en charge de l'enfant autiste "Séminaire sur l'autisme et la psychose infantile", "L'autisme et la psychose à travers les âges de la vie", "L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique"...</p>
<p>V438 (2002) 23 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Un psy en pédiatrie</p>	<p>Au travers de différents exemples de service de pédiatrie de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre, ce film montre avec pertinence le rôle et la fonction du pédopsychiatre en pédiatrie dans un contexte de transdisciplinarité.</p>
<p>V437 (2003) 33 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Neurosciences et psychiatrie... un entretien avec <b>Jean-Didier VINCENT</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAXbm9pUtl0">https://www.youtube.com/watch?v=xAXbm9pUtl0</a></p>	<p>Jean-Didier Vincent est neurophysiologiste, professeur à l'Institut universitaire de France et directeur de l'Institut Alfred Fressard du CNRS. Il est l'auteur de nombreux ouvrages dont "biologie des passions", "la vie est une fable" et "la chair du diable". Jean-Didier Vincent est aussi, fait méconnu, neuropsychiatre. Convaincu que les neurosciences sont porteuses d'espoirs notamment dans le domaine de la santé mentale, il aborde dans cet entretien mené avec le</p>

		<p>docteur Bouvarel, certaines questions qui interpellent le psychiatre d'aujourd'hui.</p> <p>Qu'entend-on par neurosciences ? Est-ce que l'ensemble des champs d'études que sont la pharmacologie, la biologie moléculaire et la génétique en fait partie ? Et l'imagerie Cérébrale, la psychochirurgie, les sciences de l'homme et les sciences de la société ? Quelles ont été les principales avancées au cours des dernières décennies ? Les principaux désenchantements ?</p> <p>Le professeur Vincent conclut sur les conséquences du développement des neurosciences, sur la pratique et la formation des psychiatres. Optimiste, il croit que le psychiatre peut et doit devenir une grande figure de la médecine de demain.</p>
V436 (2002) 26 minutes CNASM / ERE PROD	Enjeu de vie	<p>Ce film réalisé avec la coopération du professeur Philippe Jeammet met en scène et illustre par deux exemples les recommandations de l'A.N.A.E.S concernant la prise en charge des adolescents suicidaires. Il s'inscrit comme un outil d'information et de formation des personnes concernées par ce problème actuel de santé publique.</p> <p>2ème prix pôle éducation pour la santé FILMED Amiens en 2002</p>
V435 (2002) 26 minutes CECOM	Contes sur moi	<p>Le programme québécois "contes sur moi" a pour objectif de faciliter l'intégration harmonieuse de l'enfant en développant ses habilités sociales et ses capacités à résoudre pacifiquement les problèmes.</p> <p>Ce document vidéo présente l'historique et les bases théoriques sur lesquelles s'appuie le programme « contes sur moi ».</p> <p>Il donne la parole aux intervenants (direction, personnel enseignant ou non-enseignant) aux parents et aux enfants des deux écoles qui l'ont expérimenté avec succès. Il aborde aussi les résultats et conditions de succès de son implantation. Ce document sert tout autant d'outil de sensibilisation que d'information et de promotion.</p>
V433 (2002) 40 minutes CECOM / Fondation de France	Violence ! Prévenir de toute urgence	<p>Contre la violence, des actions doivent être menées de toute urgence. Ce film fait le point sur un véritable problème de santé publique. Il analyse les causes, établit l'importance du milieu scolaire comme lieu de prévention, décrit des expériences réussies et donne la parole aux acteurs de terrain : spécialistes, directeurs d'établissement, enseignants, parents et enfants... Un document sans complaisance mais également porteur d'espoir.</p>
V432 (2001) 32 minutes CNASM	L'enfant, la psychose et l'écrit... un entretien avec <b>Roland GERBER</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBZCC-YbCps">https://www.youtube.com/watch?v=DBZCC-YbCps</a>	<p>L'auteur se propose d'examiner la place de la scolarité dans la prise en charge des enfants autistes et psychotiques. Au delà des droits et des moyens à mettre en oeuvre pour favoriser l'intégration scolaire, c'est de la psychopathologie autistique qu'il s'agit de partir pour dégager "une pédagogie spécifique" de ces troubles. L'accès aux apprentissages scolaires n'apparaît alors pas réservé à quelques autistes "de haut niveau".</p> <p>La réflexion au quotidien avec les enseignants des "classes</p>

		thérapeutiques" (classes accueillant les enfants d'un hôpital de jour dans deux écoles ordinaires) permet de décrire la lettre comme un objet autistique particulièrement ouvert aux progrès thérapeutiques. A partir de cas cliniques se dégage ainsi l'idée d'une véritable "clinique de l'écrit".
V430 (2001) 52 minutes CNASM / CECOM	Les racines de La Borde... un entretien avec <b>Jean OURY</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aPrmfcADSG4&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=aPrmfcADSG4&amp;t=2s</a>	Jean Oury nous retrace l'histoire de son aventure qui allait faire de la clinique de La Borde un lieu mythique de la psychiatrie contemporaine. Il nous rappelle avec humour et clairvoyance, dans sa discussion avec Pierre Delion, les fondements de la psychothérapie institutionnelle et les risques qu'elle connaît face à l'évolution technocratique actuelle de notre système de santé.
V424 (2001) 27 minutes CECOM	Prévention de la violence à Genève	Le service de la Santé et de la Jeunesse du Département d'Instruction Publique de Genève a entrepris il y a quelques années, une réflexion sur les problèmes de la violence qui concerne les jeunes en tant que témoins, victimes ou acteurs. Plusieurs actions ont été menées dans une perspective de santé publique, c'est-à-dire impliquant l'école et l'ensemble de ses partenaires : la santé, la santé mentale, les services sociaux, la police, le quartier, les parents...
V423 (2001) 27 minutes CECOM	Une école sans violence  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y4Y56Wy0nDY">https://www.youtube.com/watch?v=Y4Y56Wy0nDY</a>	Georges Fotinos de l'Education Nationale et Jacques Fortin de l'Université de Lille ont publié récemment un ouvrage qui, à partir d'une analyse de travaux d'étude et de réalités de terrain, tente de répondre à de nombreuses questions concernant le phénomène de la violence en milieu scolaire : qu'en est-il exactement ? Existe-t-il des voies qui permettent de lutter contre le phénomène ? Si oui, comment et à quelles conditions ?
V422 (2001) 21 minutes CNASM	Evaluation des conduites relationnelles et de la communication chez les enfants de 9 à 12 mois	Cet examen est destiné à mettre en évidence des éléments significatifs du développement de la communication interpersonnelle préverbale du jeune enfant. Il est destiné, pour l'instant, à valider une recherche (PHRC n°2244). Il peut être pratiqué rapidement par tous les professionnels de l'enfance, en particulier par le personnel du service de Protection Maternelle et Infantile, à l'occasion de l'examen du 9 <sup>ème</sup> mois. Ce film montre par l'exemple d'un enfant de 12 mois, les modalités de cet examen.
V420 (2001) 27 minutes CNASM	les schizophrénies, une approche cognitive... un entretien avec <b>Jean-Marie DANION</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7HT21uByWA">https://www.youtube.com/watch?v=i7HT21uByWA</a>	Ce film clôt la série des films sur les schizophrénies comprenant : V372 Les schizophrénies... l'évolution des idées un entretien avec Pascal V373 Les schizophrénies... la clinique un entretien avec Sonia Dollfus V374 Les schizophrénies... les thérapeutiques un entretien avec le professeur Olié V357 Les schizophrénies... la réhabilitation un entretien avec le professeur Singer
V419	La prise en charge des	Le passage à l'acte suicidaire chez l'adolescent pose un véritable



(2001) 27 minutes CNASM	adolescents suicidaires... un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b>	problème de santé publique. La nécessaire hospitalisation, le travail d'évaluation, la liaison des divers intervenants, nous est décrit avec précision par le professeur Philippe Jeammet, psychanalyste et responsable du service de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte à l'Institut Mutualiste Montsouris. Il nous précise également les conditions nécessaires pour que la prise en charge au détour de l'hospitalisation permette à l'adolescent de retrouver sa sécurité intérieure, garante de l'absence de récurrence.
V418 (2001) 24 minutes CNASM / CECOM	la crise suicidaire chez l'adolescent,... un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b>	Le malaise de l'adolescent conduit parfois à un état de "crise suicidaire". le professeur Jeammet, psychanalyste et responsable du service de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte à l'Institut Mutualiste Montsouris, nous permet de mieux comprendre cette notion dont il définit avec pertinence les ambiguïtés et les limites. Il nous fait mieux comprendre ainsi la clinique et les mécanismes psychiques sous-jacents à cet état de souffrance qui peut conduire l'adolescent au passage à l'acte. Il nous donne également une leçon de pédagogie dans l'attitude qu'on doit tenir pour aider l'adolescent à dépasser cet état critique.
V417 (2001) 47 minutes CNASM / CECOM	Les antidépresseurs... un entretien avec <b>Henri LOO</b>	De nombreux antidépresseurs sont mis à la disposition des cliniciens pour le traitement d'un grand nombre de pathologies, outre le syndrome dépressif. Régulièrement, de nombreuses molécules sont mises sur le marché et prescrites par les psychiatres et les médecins généralistes. Comment sont nés ces antidépresseurs ? Comment agissent-ils ? Quelles sont les modalités de prescription ? Le professeur Léo du Centre Hospitalier Sainte Anne à Paris répond de façon dynamique et chaleureuse à ces questions et porte un regard personnel sur l'avenir de ce "merveilleux" médicament.
V414 (2000) 52 minutes CNASM	Histoires de peines	Tourné à la maison d'arrêt de Metz dans le service médico-psychologique régional (SMPR), ce film montre le dépistage et la prise en charge des troubles psychiatriques des détenus à travers les consultations et l'hospitalisation de jour. Quatre catégories de pathologies sont présentées ; pathologies psychotiques, troubles réactionnels à l'incarcération, toxicomanie, infractions à caractère sexuel. Leur prise en charge psychiatrique est décrite. Le film donne notamment la parole à des soignants et à des détenus. Les relations entre équipe soignante et administration pénitentiaire de même que certaines questions éthiques sont également abordées.
V410 (1998) 23 minutes NSP	Les systèmes de santé s'exportent-ils ?	Marc Danzon a été délégué général du Comité Français d'Education pour la Santé. Il a occupé par la suite le poste de Directeur du Bureau de l'Europe de l'O.M.S. pour la promotion de la santé. Il a été Responsable de la santé publique à la Mutualité Française. Dans cet entretien, Marc Danzon se demande si les pays de l'Est importent présentement ce qu'il y a de mieux ou de pire dans les systèmes de santé occidentaux. Comment la nouvelle santé publique devrait-elle intervenir dans ces transferts de connaissances et de technologie ? Comment envisager les réformes des systèmes de

		santé dans le contexte des profonds bouleversements économiques et politiques qui ont accompagné la chute du mur de Berlin. L'échange avec Marc Danzon vient éclairer cet important débat et refléter certaines contradictions qu'il ne faut plus passer sous silence.
V409 (2000) 25 minutes NSP	La santé sous observation	Alain Dubuc, économiste et éditorialiste en chef au journal La Presse à Montréal, s'intéresse à la santé par le biais de l'économie politique. Au cours de cet entretien, il aborde la santé de l'extérieur, pour en faire une sorte d'examen clinique utilisant une méthodologie quasi médicale. C'est l'économie qui malheureusement détermine les réformes de santé, dit-il, alors que la santé aurait besoin d'évoluer au nom d'autres valeurs comme les nouvelles connaissances, les développements de la technologie ou la nouvelle compréhension des déterminants sociaux. Il résulte de cette dynamique économique plusieurs distorsions qui sont abordées ici sans ambages. Les décideurs sont-ils seuls responsables de l'état actuel du système ? Les citoyens désirent-ils vraiment adopter une attitude de participation active nécessaire au passage à un nouvel ordre des choses ? Alain Dubuc ose souligner l'étonnante complicité en faveur du statu quo. Par quoi peut-on remplacer une situation qui convient si bien à tous les acteurs ? Il tente aussi d'identifier les lignes de forces qui vont sous-tendre les systèmes de santé de l'avenir. Il parle d'un rôle moins teinté d'angélisme pour la santé publique, d'une participation de la population éclairée par les technologies de l'information. Il évoque aussi la transformation inévitable des professions de la santé. Enfin, il s'inquiète de l'incapacité de l'Etat à véritablement évoluer en matière de santé et aborde la délicate question de la privatisation des soins de santé.
V406 (1998) 27 minutes NSP	Prévention et santé de l'adolescent	Dans cet entretien, le Docteur Huerre, psychiatre et directeur de la Fondation Santé des Etudiants de France, interpelle les professionnels de la prévention en leur demandant de faire éclater certains de leur à priori. Il incite à appréhender l'adolescence dans sa globalité afin de ré-installer la demande dans le temps, au-delà de l'urgence et du fait-divers. En donnant la parole à l'adolescent, on comprend que les situations sont toujours plus complexes que prévues et qu'il faut tenir compte de l'ensemble des facteurs scolaires, économiques ou familiaux... Les jeunes ont besoins qu'on porte sur eux un regard positif et qu'on s'intéresse à ce qui les préoccupe vraiment : l'amour, le bonheur, l'avenir...
V405 (2000) 34 minutes NSP	L'art de comparer les systèmes de santé	Victor Rodwin est reconnu internationalement comme expert en étude comparée des systèmes de santé. Il enseigne à la Robert F. Wagner Graduate School of Public Service de l'Université de New-York. Ses voyages à travers le monde lui ont permis de montrer comment les différents types de gouvernement relèvent le défi d'offrir les meilleurs soins de santé à leur population. Pour le docteur Rodwin, la comparaison des systèmes de santé est complexe et ne vise aucunement à prouver la supériorité d'un système sur l'autre. Au cours de cet entretien, il décrit avec enthousiasme et humour les principaux enjeux méthodologiques de son champ d'étude et montre, à l'aide de nombreux exemples, comment les

		modèles théoriques résistent mal aux contraintes politiques et culturelles. Il aborde aussi la difficulté d'exporter des politiques de santé qui peuvent s'avérer judicieuses dans un contexte mais néfastes dans un autre.
V402 (1999) 33 minutes CNASM	Echec scolaire et psychiatrie de l'enfant... un entretien avec <b>Jean-Pierre THEVENOT</b>	L'échec scolaire interpelle les enseignants, les psychologues et fréquemment les équipes de pédopsychiatrie. Chaque partenaire concerné appréhende cette notion sous des angles différents. L'objectif de ce document est de permettre de mieux comprendre les articulations nécessaires entre ces partenaires. Il doit aider les parents, les enseignants, les membres des équipes de CCPE, CDES à mieux se situer dans l'approche et la lutte contre l'échec scolaire. Une réflexion sur le concept de prévention y est également proposée.
V398 (2000) 46 minutes CNASM / CECOM	Le debriefing psychologique... un entretien avec <b>François LEBIGOT</b>	Le docteur Lebigot, psychiatre militaire et professeur agrégé du Val-de-Grâce, aborde de façon simple et concise la définition, l'origine, le développement, les indications, le déroulement d'une séance ainsi que les effets bénéfiques du debriefing psychologique. Son propos est ponctué d'extraits du témoignage d'un pompier qui a oeuvré comme secouriste lors d'un tremblement de terre en Turquie en 1999 et qui a bénéficié d'une séance de debriefing.
V397 (2000) 25 minutes CNASM / CECOM	L'ADBB (Alarme Détresse Bébé)... un entretien avec <b>Antoine GUEDENEY</b>	La réaction de retrait prolongé de l'enfant est un élément essentiel de la clinique de la plupart des grands ensembles diagnostiques de la petite enfance : dépression, troubles envahissants du développement, troubles de l'attachement, troubles anxieux, syndrome post-traumatique... La réaction de retrait est donc un élément d'alarme essentiel auquel le pédiatre doit porter une attention toute particulière au cours de l'examen de routine du bébé. L'ADBB est un instrument de dépistage de la réaction relationnel de l'enfant. L'échelle, développée et validée à l'Institut de Puériculture de Paris, a été construite en suivant la façon dont un professionnel entre en contact avec un bébé. Elle comprend 8 items : expression du visage, contact visuel, activité corporelle, geste d'auto-stimulation, vocalisations, vivacité de la réaction à la stimulation, relation et attractivité. Une cotation se fait de 0 à 4 sur chaque item. Dans ce document, le professeur Antoine Guedeney, décrit l'ADBB, les principaux items, les études de validations, l'importance de la réaction de retrait psychopathologique de la petite enfance... Des examens de bébés ainsi que des commentaires d'une puéricultrice et d'un pédiatre illustrent et appuient son propos.
V394 (2000) 25 minutes CNASM /	Premiers dessins d'enfants... un entretien avec <b>Varenka et Olivier MARC</b>	Les premiers dessins d'enfants sont loin d'être des gribouillages vides de sens. Sortant de croyances parfois solidement établies dans la psychologie de l'enfant, Varenka et Olivier Marc, Psychanalystes, interrogent la résurgence de repères embryologiques, analysent la présence de rythmes et repèrent la naissance d'un imaginaire universel à travers tous ces tracés. Un cheminement illustré, pour comprendre l'émergence de formes

CECOM		universelles, sans attaches culturelles, l'apparition et la transcription graphique des perceptions internes de l'enfant, bien avant une représentation symbolique. Le dessin d'enfant, mémoire du monde, souvenir de vie.
V393 (2000) 22 minutes CNASM / CECOM	Le CHAT	Protocole de description d'un test de dépistage de l'autisme infantile. Cet outil devrait permettre, dans une perspective de Santé Publique, à tous les professionnels de la petite enfance un repérage précoce des enfants présentant une symptomatologie autistique.
V381 (1999) 22 minutes CNASM	Pharmacodépendances et santé publique... un entretien avec <b>Anne COPPEL</b>	L'avènement du sida a conduit au développement d'une politique de santé publique appelée "réduction des risques". La sociologue Anne Coppel, nous explique comment cette politique a été mise en place et avec quels acteurs. Elle fait le point sur la politique de substitution concernant les héroïnomanes et aborde la question actuelle des enjeux de santé publique (hépatite C, prescription...) Anne Coppel est sociologue, directrice du Centre Emergence Tolbiac et présidente de l'Association Française de Réduction des Risques.
V380 (1999) 28 minutes CNASM	Pharmacodépendances et prise en charge spécialisée... un entretien avec <b>Claude JACOB</b>	Le docteur Claude Jacob retrace avec nous les interrogations qui accompagnent l'approche clinique auprès des personnes dépendantes. Abstinence, substitution, manque, désir, deuil, le parcours de la personne est ponctué par l'urgence des enjeux de santé publique et par la singularité même du sujet et de son histoire. Médecin psychiatre, Claude Jacob est responsable de l'intersecteur des pharmacodépendances de la Moselle fondée en 1978. Il est également président de la section française du groupe européen d'échange Rhin-Meuse-Moselle et a écrit de nombreux articles sur la question des toxicomanies.
V379 (2001) 23 minutes CNASM	Pharmacodépendance : épidémiologie et ethnographie... un entretien avec <b>Rodolphe INGOLD</b>	Les différentes études et enquêtes réalisées (épidémie de sida, crack, cocaïne, hépatites...) par l'I.R.E.P se distinguent par l'originalité de l'approche ethnographique, complément indispensable pour approfondir les aspects multiformes du phénomène : mode de vie, discours des usagers et représentation des drogues, leurs effets et modalités de soins etc. Comme le rappelle le Dr Ingold "l'éthique de l'ethnographie, c'est de travailler avec les toxicomanes". Psychiatre, psychanalyste et anthropologue, Rodolphe Ingold est le fondateur en 1982 de l'Institut de recherche en Epidémiologie des Pharmacodépendances qui anime un réseau de chercheurs dans huit villes de France. Il est l'auteur avec Mohamed Toussirt de l'ouvrage "le cannabis en France".
V378 (1999) 28 minutes	Pharmacodépendances et médias... un entretien avec <b>Francis CURTET</b>	L'overdose d'informations n'est pas une raison d'abandonner le rôle de prévention que peuvent jouer les médias. Francis Curtet insiste pour que les messages de prévention s'adressent au plus près du quotidien des auditeurs ou téléspectateurs. Il ne s'agit pas de "spécialiser" la prévention, mais plutôt de la rendre plus accessible

CNASM		avec des mots plus simples. Le produit n'a pas toujours son importance qui lui est reconnu, c'est le rapport de l'individu au produit qui est déterminant. Psychiatre des Hôpitaux, Francis Curtet travaille depuis de nombreuses années dans le champ de la toxicomanie. Il dirige actuellement l'association "Grande Ecoute" qui a pour but la prévention des toxicomanies en coopération étroite avec l'ensemble des médias.
V377 (1999) 28 minutes CNASM	Pharmacodépendances et médecine générale... un entretien avec <b>Jean CARPENTIER</b>	C'est à partir d'une critique d'un projet médical qui consistait à vouloir guérir à tout prix (idéal d'abstinence) que Jean Carpentier institue une nouvelle stratégie thérapeutique, la substitution, qui permet de garder le contact et de se donner du temps pour l'accompagnement de la personne dépendante. Médecin généraliste, Jean Carpentier est chargé de mission par la Direction Générale de la Santé pour la formation des médecins.
V374 (1999) 38 minutes CNASM / CECOM	Les schizophrénies : les thérapeutiques... un entretien avec le <b>professeur OLIE</b>	En 1952, J. Delay et P. Denicker découvrent les effets neuroleptiques de la chlopromazine. Depuis cette date, la classe des neuroleptiques s'est enrichie et diversifiée. Le professeur Olié de l'Hôpital Sainte Anne, fait le point sur l'utilisation actuelle de ceux-ci en précisant les indications et leur mode de prescription dans le cadre des schizophrénies.
V373 (1999) 39 minutes CNASM / CECOM	Les schizophrénies : la clinique... un entretien avec <b>Sonia DOLFUSS</b>	Le professeur Dolfuss du CHU de Caen, nous rappelle l'évolution historique du concept de schizophrénie et présente les conceptions actuelles de celui-ci. Elle dresse dans cet entretien, un tableau clair et précis de la symptomatologie clinique des schizophrénies.
V372 (1999) 37 minutes CNASM / CECOM	Les schizophrénies : l'évolution des idées... un entretien avec <b>J-C PASCAL</b>	En 1994, le Dr J-C Pascal présidait la première conférence de Consensus sur la schizophrénie. Dans cet entretien, il fait le point de l'évolution depuis cette date, des idées concernant les prescriptions thérapeutiques, les techniques psychothérapeutiques, les relations avec la famille et la réhabilitation.
V370 (1999) 28 minutes CNASM CECOM	Psychothérapie de l'enfant... un entretien avec <b>Hélène BRUNSCHWIG</b>	Hélène Brunshwig, en nous faisant partager sa riche expérience de psychothérapeute, nous permet dans cet entretien de mieux comprendre ce qu'est une psychothérapie. Elle répond de façon claire et précise à toutes les questions que soulèvent cette approche thérapeutique. Elle permet aussi bien aux parents qu'aux psychothérapeutes de mieux comprendre les mécanismes et les enjeux de ce processus de soin.

V368 (1998) 28 minutes CECOM	Pas bête du tout la thérapie assistée par l'animal	Quels sont les bienfaits que procure à l'homme, de façon naturelle, le contact avec l'animal ? A l'aide d'images croquées sur le vif, ce document vidéo permet de mieux comprendre comment l'animal peut devenir un outil d'intervention appréciable.
V369 (1999) 28 minutes CNASM / CECOM	Psychothérapie de l'adulte... un entretien avec <b>Hélène BRUNSCHWIG</b>	Hélène Brunschwig, en nous faisant partager sa riche expérience de psychothérapeute, nous invite dans cet entretien à mieux comprendre les mécanismes et les enjeux des psychothérapies. Elle dresse un tableau des différentes méthodes psychothérapeutiques et leurs indications privilégiées. L'enthousiasme et la passion avec lesquelles elle parle de son métier de psychanalyste nous font partager l'intérêt de cette réponse thérapeutique à différentes formes de souffrances psychiques.
V357 (1999) 38 minutes CNASM / CECOM	Les schizophrénies : la réhabilitation... un entretien avec le <b>professeur SINGER</b>	La prise en charge des schizophrénies comprend, outre le traitement médicamenteux et le suivi psychothérapeutique, un important volet de réinsertion sociale. Le professeur Singer des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg a été un précurseur dans ce domaine en créant le premier Centre d'Aide par le Travail à recevoir des schizophrènes. Au cours de cet entretien, ponctué de commentaires pertinents d'un jeune patient-travailleur, le professeur Singer résume les principales étapes et difficultés inhérentes à la démarche de réinsertion sociale : ré-apprentissage des habilités sociales de base, gestion de la maladie et travail avec les familles, puis activités en atelier protégé et enfin travail en milieu normal avec tutorat.
V354 (1999) 90 minutes CNASM	Violence et psychiatrie	Acte vidéographique de la Réunion inaugurale de la SISM 1999 sur le thème « Violence et psychiatrie » précédé d'une introduction de Bernard Kourchner sur les aspects psychopathologiques et psychiatriques de la violence, ainsi que quatre exposés consacrés : aux modèles biologiques de la violence et de l'impulsivité (Pr J.P. Tassin), à la psychanalyse et violence (Dr CH. Vasseur), aux situations d'urgences psychiatriques face à la violence (Dr M. Lejoyeux) et à l'adolescence confrontée à la violence (Dr F. Ducret).
V350 (1998) 26 minutes CNASM	Un métier à tisser	L'hospitalisation mère-enfant en psychiatrie commence à se développer en France, souvent à l'initiative des intersecteurs de psychiatrie infantile. Il s'agit d'une approche nouvelle des difficultés relationnelles parents-enfants dans un double objectif de santé publique : 1 - faciliter l'accès aux soins à des mères en souffrance psychique (psychose, dépression ...) sans obligatoirement couper les liens avec l'enfant 2 - élaborer dans la sérénité, en dehors de l'urgence, un projet à long terme pour l'enfant et ses parents en fonction des difficultés familiales repérées. Ces unités de soins, encore expérimentales en France semblent être particulièrement opérantes pour la prévention des troubles du

		développement, les troubles de l'attachement et de la maltraitance infantile. L'Intersecteur de psychiatrie infantile du CH de BRUMATH (67170) a ouvert en 1986 une unité de jour mère-enfant en articulation avec tous les partenaires extérieurs (maternité, pédiatrie, PMI, ASE, psychiatrie générale ...).
V347 (1997) 17 minutes CNASM / CECOM	La théorie de l'esprit et l'autisme ... un entretien avec <b>Simon BARON COHEN</b>	Simon Baron-Cohen, Uta Frith et Alan Leslie ont apporté une vision nouvelle de l'autisme infantile en proposant de l'attribuer à un défaut de "théorie de l'esprit". Ces travaux ont contribué à l'effort de compréhension des mécanismes de l'autisme, s'inscrivant dans le domaine des sciences cognitives. Simon Baron-Cohen nous fait part, dans cet entretien, de ses travaux de recherche qui permettront entre autres intérêts, la mise sur pied d'instruments simples de diagnostic précoce de l'autisme, utilisant des signes cliniques que tout praticien s'intéressant à l'autisme doit connaître comme l'absence de "jeu de faire semblant", absence de "pointage protodéclaratif", l'absence "d'attention conjointe".
V344 (1998) 30 minutes CNASM / CECOM	Le traumatisme psychique de l'enfant en situation de guerre ou de catastrophe ... un entretien avec <b>Lisa OUSS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yLRZPxpA1UI">https://www.youtube.com/watch?v=yLRZPxpA1UI</a>	Trop longtemps négligée ou mal connue, la notion de traumatisme psychique chez l'enfant est actuellement mieux prise en compte. Le Docteur Lisa Ouss, pédopsychiatre et intervenante de terrain en Tchétchénie et en Bosnie nous permet de mieux connaître cette clinique, de comprendre les méthodes de soins utilisées par les intervenants des ONG, acteurs d'une psychiatrie humanitaire.
V343 (1998) 30 minutes CNASM / CECOM	Les carences institutionnelles... un entretien avec <b>Myriam DAVID</b>	Dans la continuité des travaux de René Spitz et John Bowlby, Myriam David a mis en évidence chez l'enfant, la pathologie liée aux carences affectives qui affectent le développement global de l'enfant... Celles-ci sont encore mal connues, mal acceptées de la nosographie officielle et pourtant tous les professionnels de l'enfance en mesure la morbidité en termes de santé publique. Myriam David, dans ces deux documents nous permet de mieux comprendre cette pathologie qui, au départ, s'appliquait au champ institutionnel (Les carences institutionnelles) et s'élargit actuellement au champ intra-familial
V342 (1998) 30 minutes CNASM / CECOM	La carence intrafamiliale ... un entretien avec <b>Myriam DAVID</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=di3tYrIR9k8">https://www.youtube.com/watch?v=di3tYrIR9k8</a>	Dans la continuité des travaux de René Spitz et John Bowlby, Myriam David a mis en évidence chez l'enfant, la pathologie liée aux carences affectives qui affectent le développement global de l'enfant.. Celles-ci sont encore mal connues, mal acceptées de la nosographie officielle et pourtant tous les professionnels de l'enfance en mesure la morbidité en termes de santé publique. Myriam David, dans ces deux documents nous permet de mieux comprendre cette pathologie qui, au départ, s'appliquait au champ institutionnel et s'élargit actuellement au champ intrafamilial.
V341	Le roman familial ...	Sigmund Freud a mis en évidence le concept de roman familial.

(1998) 30 minutes CNASM / CECOM	un entretien avec <b>Michel SOULE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5d8hEK0u624">https://www.youtube.com/watch?v=5d8hEK0u624</a>	L'actualité des problèmes psychologiques liés à l'adoption et aux procréations médicalement assistées rend nécessaire la connaissance de ce concept pour tous les professionnels de l'enfance. Le Docteur Michel Soulé, Professeur honoraire de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes à Paris nous fait mieux comprendre ce concept.
V340 (1996) 35 minutes CNASM / CECOM	Observation de la vie psychique du bébé... un entretien avec <b>Didier HOUZEL</b>	Le Professeur Didier HOUZEL fait le point sur les différentes techniques actuelles d'observation des bébés. Il décrit plus particulièrement les modalités d'observation directe inspirées de la méthode d'Esther BICK. Celles-ci permettent de mieux connaître la vie psychique du bébé et de jouer un rôle thérapeutique afin de traiter certaines distorsions précoces de la relation mère-enfant.
V338 1998) 24 minutes CNASM / CECOM	A la rencontre de la grande exclusion - L'expérience du SAMU Social de Paris	La grande exclusion et sa souffrance exigent la mobilisation d'un grand nombre de professionnels. L'expérience originale du SAMU Social de Paris est illustrée par ce document qui donne la parole à tous les acteurs de l'équipe pluri-disciplinaire engagée à respecter la dignité, la solidarité et la citoyenneté de ceux qui sont exclus. Le film nous montre leur action qui consiste à aller vers eux pour recréer du lien.
V337 (1998) 30 minutes CNASM / CECOM	Age et retraite ... un entretien avec <b>Xavier GAULLIER</b>	La pré-retraite fait désormais partie des habitudes de vie dans les pays industrialisés. Alors que l'espérance de vie augmente, la vie professionnelle est de plus en plus courte. Le phénomène pose de sérieux problèmes dans une société qui a longtemps valorisé le travail rémunéré. Pour aborder ces questions, nous avons rencontré, à Paris, Xavier Gaullier, sociologue au CNRS, dont les travaux et les écrits portent principalement sur la politique de la vieillesse et sur sa gestion par les entreprises et les politiques publiques.
V336 (1998) 32 minutes CNASM / CECOM	Le trouble bipolaire ... un entretien avec <b>Christian GAY</b>	La maladie maniaco-dépressive ou trouble bipolaire qui en est l'appellation plus actuelle, est connue depuis l'antiquité. En 1899, Kraepelin fait la synthèse des travaux consacrés à ce trouble de l'humeur et de très nombreux auteurs ont également abordé ce sujet. Pour faire le point des connaissances actuelles de cette pathologie, nous avons rencontré le Dr Christian Gay, psychiatre au Centre Hospitalier Sainte-Anne à Paris, spécialiste de cette question et dont les travaux portent plus particulièrement sur le traitement de celle-ci.
V333 (1998) 52 minutes CECOM	Quand la vie bascule, syndrome de la mort subite du nourrisson	A partir d'entrevues de parents endeuillés et d'intervenants, ce document vidéo fait place à l'expérience des parents qui ont perdu un enfant par le syndrome de mort subite du nourrisson (SMSN). Les thèmes suivants sont abordés : la survie, les rituels, la vie de couple, l'aide extérieure, la décision d'avoir un autre enfant, les réactions des frères et soeurs, les grands-parents. Les parents témoignent également sur ce qui les a aidé à traverser cette épreuve. Les buts de ce document sont :



		<p>encourager et rassurer les parents sur la normalité de leur sentiments et de leurs pensées</p> <p>informer les familles et les proches sur l'aide qu'ils peuvent apporter</p> <p>aider les intervenants à mieux comprendre ce que vivent les parents endeuillés</p> <p>informer et sensibiliser le grand public en général sur ce qu'est le SMSN, sur ce que vivent les personnes éprouvées par cette perte et comment peut-on les aider</p> <p>Il existe aussi un volet intervenant</p>
V322 (1997) 22 minutes CNASM	<p>Terres d'asile</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZvZUYL2EVR0&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=ZvZUYL2EVR0&amp;t=4s</a></p>	<p>Quatre siècles de traditions hospitalières à Mareville : un exemple de l'évolution de la prise en charge de la maladie mentale.</p> <p>✦Prix du Jury dans la catégorie Santé et environnement au Festival International du Film Médical et de Santé d'Aurillac, 1999</p>
V321 (1997) 48 minutes CNASM / CECOM	<p>Le traumatisme psychique... un entretien avec <b>Claude BARROIS</b></p>	<p>En amont de la psychiatrie des catastrophes et l'intervention médico-psychologique d'urgence, le Professeur Barrois interroge à la lumière de la psychanalyse, la clinique du traumatisme psychique depuis les névroses de guerre jusqu'à l'état de stress post-traumatique.</p> <p>Un témoignage clinique unique en même temps qu'une méditation sur la mort et le tragique.</p>
V309 (1997) 68 minutes CNASM	<p>RENCONTRE AVEC <b>SERGE LEBOVICI</b></p>	<p>Le Professeur Bernard Golse présente l'oeuvre du Professeur Lebovici. Ce document a été réalisé dans le cadre d'un séminaire animé par l'Association de Recherche en Psychiatrie et Psychanalyse de l'Enfant.</p>
V300 (1997) 27 minutes CNASM / CECOM	<p>Approche psychologique des comas et de la réanimation... Un entretien avec <b>Michèle GROSCLAUDE</b></p>	<p>Michèle Grosclaude, après nous avoir rappelé la clinique psychologique des comas, nous expose l'expérience et le vécu de la réanimation, ce qui lui permet d'élaborer un modèle de prise en charge psychologique des patients, resituant le rôle des intervenants ainsi que la place des familles.</p>
V299 (1997) 35 minutes CNASM / CECOM	<p>Psychothérapie des états démentiels... un entretien avec <b>Michèle GROSCLAUDE</b></p>	<p>L'option psychothérapique est possible dans la clinique des démences. Michèle Grosclaude nous fait part dans cet entretien des principes théorico-cliniques et méthodologiques qui valident cette option.</p>

<p>V298 (1997) 30 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Vieillessement et santé publique... un entretien avec <b>J-C HENRARD</b></p>	<p>La proportion croissante des personnes âgées et surtout des personnes de plus de 80 ans, pose avec acuité la question de l'état de santé des générations les plus âgées, de la distribution des revenus entre générations, de l'accès aux aides informelles et aux soins formels. Pour le gérontologue Jean-Claude Henrard, Directeur de l'institut Fédératif de Recherche Santé-Vieillesse-Société, ces défis doivent être envisagés dans la perspective de l'ensemble du parcours de vie. A travers l'examen de l'état de santé, des revenus, du support social des personnes âgées, on constate qu'il y a des persistances d'inégalité liée au genre et à la classe sociale d'appartenance. Le Dr Henrard est de ceux qui croient qu'un meilleur partage des emplois et des richesses et le développement d'activités porteuses d'un sens autre que celui du travail, représentent les éléments d'une véritable politique, non pas des âges, mais de l'âge.</p>
<p>V290 (1995) 47 minutes CECOM</p>	<p>Une introduction à l'oeuvre de Freud : la Sexualité ... un entretien avec <b>Jean-David NASIO</b></p>	<p>Dans ce deuxième entretien, Jean-David Nasio évoque un autre chapitre important de l'oeuvre de Freud : la sexualité. Dans un langage clair et précis, il parle des pulsions sexuelles, du plaisir sexuel et des principaux destins des pulsions. Il aborde aussi les stades de la sexualité infantile en s'attardant plus longuement sur le complexe d'Oedipe. Jean-David Nasio est psychiatre et psychanalyste. Il dirige la Collection Psychanalyse aux éditions Rivages et aux éditions Payot ainsi que les séminaires psychanalytiques de Paris. Lors du premier entretien le docteur Nasio aborde la logique de la pensée freudienne à l'aide d'un schéma et définit l'Inconscient.</p>
<p>V289 (1995) 54 minutes CECOM</p>	<p>Une introduction à l'oeuvre de Freud : l'Inconscient ... un entretien avec <b>Jean-David NASIO</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1VAQ7hBD3E&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=d1VAQ7hBD3E&amp;t=14s</a></p>	<p>Bien qu'elle soit centenaire, la pensée de Freud demeure toujours vivante. Comment peut-on la comprendre ? Jean-David Nasio aborde, dans cet entretien, de façon simple et accessible, le schéma de la pensée freudienne et propose une définition de l'Inconscient suivant les différents points de vue établis par Freud. Jean-David Nasio est psychiatre et psychanalyste. Il dirige la Collection Psychanalyse aux éditions Rivages et aux éditions Payot ainsi que les Séminaires Psychanalytiques de Paris.</p>
<p>V287 (1994) 35 minutes CNASM / CECOM</p>	<p>Santé mentale et précarité... un entretien avec le <b>Pr. LAZARUS</b></p>	<p>"Après une période de mal-être, de souffrance...la solitude, l'inactivité, le regard des autres semblent être autant de freins à une pleine réhabilitation". Témoignages recueillis sur fond d'activité théâtrale. * Textes extraits du " recueil de témoignages " écrits par les adhérents et réalisé au moment de la production du film.</p>
<p>V286 (1997) 35 minutes</p>	<p>Les représentations sociales dans le champ de la santé... un entretien avec <b>Denise JODELET</b></p>	<p>Denise Jodelet, Directeur du laboratoire de psychologie sociale à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales à Paris aborde dans cet entretien les rapports établis entre savoir profane et savoir savant et le rôle que les conceptions de sens commun jouent dans l'appréhension de certaines maladies et dans l'adoption de pratiques d'hygiène et sanitaires ainsi que dans l'orientation des relations</p>

CNASM / CECOM		entre soignants et soignés. Madame Jodelet montre l'importance des représentations dans le traitement social ou culturel des questions touchant à la vie corporelle, la charge existentielle du domaine de la santé favorisant l'intervention de significations et de valeurs socialement partagées.
V256 (1997) 30 minutes CNASM / CECOM	Ethique et imagerie médicale... un entretien avec <b>Claude BROUSSOULOUX</b>	Le progrès et le développement considérable des techniques de l'imagerie médicale posent de nouveaux problèmes éthiques. Les inquiétudes des patients, la fiabilité des images gérées par l'informatique, le secret, les risques de dérapages éthiques, tous ces problèmes sont abordés avec précision et clairvoyance par ce radiologue qui nous invite à réfléchir.
V255 (1997) 30 minutes CNASM / CECOM	Enfance et délinquance, la loi introuvable... un entretien avec <b>Jean-Claude CHANSEAU</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCxA-S4Jk6o">https://www.youtube.com/watch?v=ZCxA-S4Jk6o</a>	Le Docteur Chanseau, pédopsychiatre et responsable d'enseignement à l'école de la Magistrature nous fait comprendre dans cet entretien, les mécanismes qui amènent les enfants à des actes de délinquance. Il leur donne un éclairage pertinent sur le plan psychopathologique, il les inscrit dans leur dynamique familiale, sociale et judiciaire. Il nous permet ainsi de mieux comprendre la notion de punition en l'inscrivant dans un contexte humaniste et transculturel, lui redonnant ainsi sa place comme facteur de structuration dans la trajectoire des enfants délinquants.
V242 (1995) 28 minutes CECOM	L'autisme un trouble du développement... un entretien avec <b>Bernadette ROGE</b>	Bernadette Rogé, psychologue, définit l'autisme comme une pathologie du développement et propose une prise en charge qui privilégie les méthodes éducatives et la participation des parents. Elle nous décrit le mode de fonctionnement de l'unité de diagnostic et d'évaluation qu'elle a développé et qu'elle dirige au C.H.U de Toulouse.
V238 (1997) 35 minutes CNASM / CECOM	La mort subite du nourrisson, un deuil impossible... un entretien avec le <b>Pr. MAZET</b>	La mort subite du nourrisson est un phénomène relativement fréquent qui était jusqu'à récemment inexplicable. Depuis, les recherches ont proposé une origine pluriétiologique et le phénomène est devenu accessible à une prévention efficace. Dans cet entretien, on aborde les grandes questions entourant ce syndrome : réaction des parents et de la fratrie, l'enfant de remplacement, le soutien ainsi que les mesures préventives.
V229 (1997) 30 minutes CNASM / CECOM	Apports de la biologie à la psychiatrie... un entretien avec le <b>Pr. GLOWINSKI</b>	Le développement considérable des neurosciences depuis dix ans a permis d'une part des progrès dans la recherche pharmacologique et a permis d'autre part d'étayer des hypothèses sur les mécanismes impliqués dans plusieurs maladies mentales et neurologiques. Le Professeur Glowinski fait le point sur ce sujet dans cet entretien.

V228 (1995) 27 minutes CNASM / CECOM	La psychiatrie dans le cadre de la médecine foetale... un entretien avec <b>Michel SOULE</b>	Les problèmes psychologiques, éthiques et humains que pose la pratique de la médecine foetale sont exposés par le professeur Soulé. S'appuyant sur sa pratique au sein d'une équipe de médecine foetale, le professeur Soulé nous permet de comprendre que la haute technicité qu'implique cette discipline médicale ne peut se passer d'un pédopsychiatre.
V227 (1995) 27 minutes CNASM / CECOM	La vie des enfants autistes au quotidien... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Le professeur Bernard Golse aborde les problèmes du quotidien que posent les enfants autistes et psychotiques tant aux parents qu'aux équipes soignantes. Avec humanisme, il nous fait part de son expérience clinique qui s'articule sur les données théoriques actuelles.
V226 (1995) 52 minutes CNASM / CECOM	Une rose en hiver... un entretien avec <b>Lucien BONNAFE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gD3q9zElaKA">https://www.youtube.com/watch?v=gD3q9zElaKA</a>	Psychiatre, historien et humaniste, ce personnage incontournable dans l'histoire de la psychiatrie de secteur nous livre avec la passion qui est la sienne, les moments clés de son action et de ses combats. Son humanisme déborde de sa fonction de psychiatre pour nous faire partager ses interrogations toujours d'actualité sur tout ce qui peut aliéner l'humain.
V225 (1995) 31 minutes CNASM / CECOM	Les phobies de l'enfant... un entretien avec <b>René DIATKINE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DOXV-EtNYwc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=DOXV-EtNYwc&amp;t=1s</a>	Les phobies chez les enfants sont d'une extrême fréquence et de significations très diverses pendant l'enfance ; elles n'impliquent pas nécessairement l'organisation d'une structure pathologique sous-jacente. Le professeur Diatkine nous livre ses réflexions en regard d'exemples cliniques pertinents.
V224 (1995) 27 minutes CNASM / CECOM	Les parents d'enfants autistes et psychotiques ... un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b>	Depuis plus de dix ans, le professeur Hochmann travaille avec les parents d'enfants autistes et psychotiques dans une perspective thérapeutique. Il résume l'évolution et les modalités actuelles des relations que les parents ont avec les intervenants.
V223 (1995) 28 minutes CNASM /	Les interactions précoces mère - enfant... un entretien avec <b>Serge LEOVICI</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ZGMIEovK">https://www.youtube.com/watch?v=7ZGMIEovK</a>	Le professeur Lebovici résume l'essentiel des nouvelles connaissances sur les compétences du nouveau-né et sur les interactions que celui-ci établit avec ses partenaires. Il illustre ses propos à l'aide d'exemples cliniques pertinents.

CECOM	NE	
V222 (1995) 26 minutes CNASM / CECOM	Les grands-parents... un entretien avec <b>Michel SOULE</b>	Le Professeur Soulé nous présente les rôles et structurant que les grands-parents jouent dans le développement affectif de l'enfant. Avec humour et pertinence il rend hommage aux grands parents trop souvent oubliés dans la dynamique familiale, leur restituant une place fondamentale.
V221 (1995) 30 minutes CNASM / CECOM	L'énurésie... un entretien avec <b>Michel SOULE</b>	L'énurésie a donné lieu à de nombreuses approches cliniques et thérapeutiques. Le Professeur Soulé fait le point sur les connaissances les plus récentes sur ce trouble tant du point de vue physiologique que psychologique.
V220 (1995) 33 minutes CNASM / CECOM	De l'aliénation mentale aux structures psychopathologiques, continuités et ruptures... un entretien avec <b>Georges LANTERI-LAURA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SsfI60HIs90">https://www.youtube.com/watch?v=SsfI60HIs90</a>	Le Docteur Georges Lanteri-Laura, psychiatre et historien de la psychiatrie, décrit les principaux paradigmes de la psychiatrie française : aliénation mentale, maladie mentale et structures psychopathologiques. Ces concepts sont abordés dans leur perspective historique ainsi que dans les liens qu'ils entretiennent avec la pratique actuelle.
V219 (1995) 39 minutes CNASM / CECOM	L'autisme infantile ... un entretien avec <b>Bernard GOLSE</b>	Le champ de l'autisme infantile n'est pas encore élucidé et fait trop souvent l'objet d'attitudes et de prises de position passionnelles. Le professeur Golse fait le point sur ces enjeux théoriques qui peuvent nous permettre d'avancer vers la compréhension de cette pathologie.
V218 (1995) 30 minutes CNASM / CECOM	L'autisme à l'adolescence et à la vie adulte... un entretien avec <b>René DIATKINE</b>	Le professeur Diatkine nous rappelle les trajectoires d'enfants autistes lorsqu'ils sont devenus adolescents et adultes. Sa longue expérience et les exemples cliniques de ses prises en charge sur plusieurs années nous informent des modalités évolutives parfois surprenantes de cette pathologie.
V217 (1995)	L'arbre de vie dans les consultations thérapeutiques... un entretien avec <b>Serge</b>	Tout thérapeute d'enfant inscrit celui-ci dans son histoire familiale. La réappropriation par l'enfant de son histoire fait partie d'une démarche thérapeutique que le professeur Serge Lebovici nous explique en l'illustrant par des exemples de sa pratique personnelle.

27 minutes CNASM / CECOM	<b>LEBOVICI</b>	
V216 (1995) 24 minutes CNASM / CECOM	Les adolescents psychopathes... un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b>	Violence et délinquance sont fréquentes chez les adolescents. Le professeur Hochmann donne quelques clés d'une compréhension des mécanismes qui sous-tendent ces conduites. Les illustrations cliniques développées dans son livre "la consolation" (édition Odile Jacob) sont ici reprises et explicitées.
V183 (1994) 30 minutes CECOM	Les troubles du sommeil chez l'enfant... un entretien avec <b>Bertrand CRAMER</b>	Les troubles du sommeil chez l'enfant constituent l'un des motifs de consultation les plus fréquents pour les jeunes enfants. La prescription de somnifères ou de tranquillisants ouvre la voie de la facilité et elle est lourde de conséquences pour l'avenir. Le professeur Cramer de l'Université de Genève conduit depuis longtemps des recherches sur les relations précoces entre parents et enfants. Son livre "Profession Bébé" ainsi que ses émissions télévisées ont consacré une œuvre de pionnier en ce domaine. Bertrand Cramer est psychanalyste et médecin chef du dispositif de psychiatrie infantile à Genève. Il nous dresse ici, un tableau général des insomnies chez l'enfant et nous montre à l'aide d'une illustration clinique, comment les psychothérapies mère-enfant peuvent apporter une solution durable à ce trouble relationnel précoce.
V182 (194) 31 minutes CECOM	Les troubles de l'humeur chez l'enfant... un entretien avec <b>J. MANZANO et F. PALACIO-ESPASA</b>	Classiquement, le jeune enfant présente peu ou pas de troubles de l'humeur. de nombreux travaux récents ont cependant établi qu'il en va autrement. Les Professeurs Manzano et Palacio vont nous montrer comment reconnaître, traiter et prévenir les diverses formes dépressives, puis le syndrome hypomaniaque chez l'enfant. Juan Manzano est psychanalyste et dirige le service médico-pédagogique de Genève. Francisco Palacio est également psychanalyste et il est chef-adjoint du dispositif de psychiatrie infantile de Genève
V181 (1994) 28 minutes CECOM	Les thérapies mère-enfant ... un entretien avec <b>Bertrand CRAMER</b>	Une des avancées les plus remarquables en pédopsychiatrie se situe au niveau des thérapies brèves mère-enfant. Les troubles ne se situent plus chez l'enfant ou chez ses parents mais dans leur relation, leur interaction fantasmatique. Le professeur Cramer fait figure de proue dans ce domaine depuis plusieurs années. Il en a d'ailleurs donné un aperçu général pour le grand public dans son livre "Profession Bébé". Bertrand Cramer est psychanalyste et chef du dispositif de psychiatrie infantile à Genève. Il nous présente ici, la théorie et la pratique de cette technique.
V174	Rencontre avec <b>Joyce</b>	D'origine néo-zélandaise, mais vivant et travaillant à Paris, la

(1992) 45 minutes CNASM / CECOM	<b>MAC DOUGALL</b>	psychanalyste Joyce Mc Dougall, nous parle de sa vie et de son œuvre au fil de ses principaux ouvrages : "Dialogues avec Samy" (1960). "Plaidoyer pour une certaine anormalité" (1978), "Théâtre du Je" (1982) et "Théâtre du Corps" (1989).
V168 (1994) 27 minutes CECOM	Les mondes intérieurs de l'enfance... un entretien avec <b>Daniel STERN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1SXa6Flb1A">https://www.youtube.com/watch?v=A1SXa6Flb1A</a>	Les travaux du Professeur Daniel Stern sur la psychologie du jeune enfant sont mondialement connus. Il a su individualiser les étapes de la constitution du soi dans son ouvrage "Le monde interpersonnel de l'enfant" et a présenté dans "Le journal d'un bébé" une synthèse originale, qui livre aussi bien l'aspect public que l'aspect privé de la vie mentale d'un bébé. Il nous fait partager avec sensibilité les résultats de ses recherches sur les mondes intérieurs de la première enfance.
V167 (1991) 45 minutes CNASM / CECOM	Le Moi-peau ... un entretien avec <b>Didier ANZIEU</b>	Rencontré chez lui à Paris, le psychanalyste Didier Anzieu nous parle du Moi-peau, notion à laquelle il s'est intéressé tout au long de sa carrière et qui constitue le thème de la plupart des nombreux ouvrages qu'il a écrit. Il nous présente certains éléments de sa réflexion : définition du Moi-peau, ses fonctions, les liens avec les rêves, les principales pathologies, dont le narcissisme et son aspect culturel.
V163 (1994) 30 minutes CECOM	Les hôpitaux de jour et les centres thérapeutiques à temps partiel... un entretien avec <b>Roger MISES</b>	Roger Misès est psychanalyste, professeur à la Faculté de médecine de Paris-Sud et chef d'un service de pédopsychiatrie de la région parisienne "La Fondation Vallée". Il a écrit de nombreux livres sur la psychiatrie de l'enfant et s'est illustré par la création en 1966 de l'un des premiers Centres de Jour dans un service de pédopsychiatrie. Il a aussi développé un Centre d'Action Thérapeutique à Temps Partiel (C.A.T.T.P.). Il nous raconte les principes généraux ainsi que les modalités de fonctionnement de ces dispositifs : indication, encadrement, classes, personnel, place de la psychothérapie psychanalytique, rôle des parents, résultats, etc.
V157 (1992) 31 minutes CECOM	Ethnopsychiatrie chez l'enfant... un entretien avec <b>Marie-Rose MORO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d0pqs3fSRBY">https://www.youtube.com/watch?v=d0pqs3fSRBY</a>	Comment aménager autour d'une situation donnée, la rencontre d'une famille d'une ethnie différente avec une équipe qui voudrait non seulement évaluer ou comprendre, mais aussi proposer une intervention efficace. Marie-Rose Moro, ethnopsychiatre, nous parle du dispositif qu'elle met en place dans la consultation ethnopsychiatrique qu'elle anime à Paris avec des familles de provenances culturelles diverses ; un modèle qu'elle voudrait aussi proposer pour des familles du quart-monde que l'on retrouve dans nos villes.
V156 (1994)	l'essentiel de la théorie de Lacan... un entretien avec <b>Jean-David NASIO</b>	La théorie de Lacan attire autant qu'elle rebute à cause de la difficulté de son abord. Dans cet entretien, Jean-David Nasio nous aide à mieux cerner la pensée complexe de Lacan en nous expliquant les deux parties

37 minutes CECOM		fondamentales de sa théorie : d'une part la triade conceptuelle Réel, Symbolique et Imaginaire puis les notions d'inconscient et de jouissance.
V155 (1994) 36 minutes CECOM	Les enfants de parents gravement perturbés... un entretien avec <b>J. MANZANO et F. PALACIO-ESPASA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BeU9yI3io4k">https://www.youtube.com/watch?v=BeU9yI3io4k</a>	Les professeurs Manzano et Palacio ont mené des recherches actives sur les enfants issus de parents gravement perturbés. Ils vont nous exposer les principes qui permettent d'intervenir de façon efficace et humaine sur ces groupes à risque. Ils vont surtout envisager les enfants de mères psychotiques et de mères déprimées et aborderont plus brièvement les enfants de mères toxicomanes et de mères alcooliques. Une vignette clinique illustrera leur propos. Juan Manzano est psychanalyste et dirige le service médico-pédagogique de Genève. Francisco Palacio est également psychanalyste et il est chef adjoint du dispositif de psychiatrie infantile de Genève. Ils ont publié soit séparément, soit en collaboration, plusieurs livres de pédopsychiatrie.
V152 (1994) 28 minutes CECOM	La boulimie... un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b>	La boulimie s'est imposée, ces dernières années, face à l'anorexie mentale, comme un trouble majeur et relativement fréquent des conduites alimentaires. Elle se rencontre de plus en plus souvent, associée à d'autres troubles mentaux. Philippe Jeammet est un expert reconnu de la question. Il est psychanalyste et dirige un service universitaire de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte, à Paris. Le professeur Jeammet, va nous dresser le tableau clinique majeur ainsi que ses variantes (le devenir, la psychopathologie et le traitement) de ce trouble qui laisse désarmés bien des professionnels.
V147 (1994) 30 minutes CECOM	L'anorexie mentale ... un entretien avec <b>Philippe JEAMMET</b>	L'anorexie mentale constitue le trouble des conduites alimentaires le mieux identifié. Philippe Jeammet est un expert de la question. Il est psychanalyste et dirige un service universitaire de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte, à Paris. Le Professeur Jeammet va nous dresser le tableau clinique, ainsi que ses variantes (le devenir, la psychopathologie et le traitement), de ce trouble qui laisse désarmés bien des professionnels.
V119 (1992) 30 minutes CECOM	Les adolescents... un entretien avec <b>Colette CHILLAND</b>	Révolution physique, physiologique et intellectuelle, l'adolescence représente un temps majeur du passage de l'enfance à l'adulte Colette Chiland nous fait partager son expérience de psychiatre et de psychothérapeute face aux différents aspects de cette étape de la vie : attitudes parentales, relations aux pairs, idéal du moi, crise parentale, comment s'en sort-on ?
V105 (1988) 35 minutes CNASM /	Le traitement de l'enfant psychotique... un entretien avec <b>Jacques HOCHMANN</b>	Au centre de santé Mentale de Villeurbanne en banlieue de Lyon, dans un cadre de clinique externe, une équipe composée de deux psychologues, d'une orthophoniste et d'une infirmière, dirigée par le Docteur Hochmann, poursuit depuis plus de 15 ans, une expérience de traitement intensif auprès de 35 enfants psychotiques et autistes. Après avoir abordé les quelques perspectives théoriques sur lesquelles se fonde leur modèle d'intervention, le Docteur



CECOM		Hochmann nous décrit les principales modalités de prise en charge.
V103 (1997) 36 minutes CECOM	TEACCH <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJCKVsOD958">https://www.youtube.com/watch?v=YJCKVsOD958</a>	Développé par l'équipe du Docteur Schoppler aux USA, la méthode TEACCH vise à faire progresser les autistes dans le domaine de l'autonomie, la communication et l'apprentissage, par la création de structures spécialisées.
V098 (1996) 36 minutes CNASM / CECOM	L'enfant encopréatique... un entretien avec <b>N. BOIGE et S. MISSONNIER</b>	Le psychologue Sylvain Missonnier et le gastro-pédiatre Nathalie Boige du service de pédiatrie du Centre Hospitalier de Versailles, nous font partager les résultats d'une recherche sur l'encoprésie permettant de réactualiser de façon claire et structurée nos connaissances sur ce symptôme. Leur collaboration qui implique une approche interdisciplinaire permet la mise en place de protocoles thérapeutiques directement utilisables par tout soignant confronté à ce problème.
V097 (1996) 31 minutes CNASM / CECOM	Un bébé pas comme les autres... un entretien avec <b>Roger SALBREUX</b>	Il est des situations où le bébé à sa naissance vient perturber l'harmonie nécessaire aux relations précoces parents-enfants. le Docteur Salbreux décrit ces différentes situations dans lesquelles l'examen du bébé met en évidence des signes cliniques pathologiques. Quelles conduites à tenir, comment associer les parents aux modalités du cheminement diagnostique, quelles sont les stratégies relationnelles nécessaires pour qu'un éventuel futur handicap soit correctement assumé par l'entourage de l'enfant.
V093 (1996) 22 minutes CNASM / CECOM	La thérapie de couple... un entretien avec <b>Mony ELKAIM</b>	Le docteur Elkaïm, formateur reconnu internationalement en thérapie familiale et de couple, explique à l'aide d'un exemple clinique, le modèle de thérapie de couple qu'il a développé au cours de ces dernières années. Son ouvrage récemment publié aux Editions du Seuil : " Si tu m'aimes, ne m'aimes pas " a grandement contribué à mieux comprendre les nouveaux enjeux face à la famille et ses mutations.
V092 (1988) 47 minutes CNASM	Les psychothérapies brèves... un entretien avec <b>Edmond GILLERON</b>	Partie 1 : Le Docteur Gillieron nous décrit les principales formes de psychothérapies brèves d'inspiration analytique, situant leur apparition et leur développement dans l'histoire de la psychanalyse. De plus, il nous fait part de ses réflexions originales sur l'importance et les fonctions du cadre en psychothérapie.  Partie 2 : Il nous présente la méthode de psychothérapie brève qu'il a développée à Lausanne. Les différentes phases et les règles du fonctionnement d'une psychothérapie sont décrites. Des extraits d'un entretien clinique soulignent son propos. Finalement, le Docteur Gillieron aborde les indications et les principales contre-indications au traitement psychothérapeutique bref.
V082	Regard sur la thérapie familiale... un entretien	Le Dr Elkaïm, fondateur de l'association européenne de thérapie familiale, aborde les grands courants de pensées systémiques qui ont

(1996) 27 minutes CNASM / CECOM	avec <b>Mony ELKAIM</b>	donné naissance aux différents modèles de thérapie familiale. Née en Amérique, la thérapie familiale s'est développée de façon distincte en Europe, grâce, entre autres aux actions de Mony Elkaïm.
V079 (1996) 24 minutes CNASM / CECOM	Les psychotropes ... un entretien avec <b>Edouard ZARIFIAN</b>	L'arrivée des médicaments psychotropes a entraîné des profonds changements dans les thérapeutiques en psychiatrie en modifiant parfois les conceptions cliniques. Le Professeur Zarifian réactualise et restitue avec pertinence et objectivité le rôle et la fonction de ces médicaments. Son analyse nous fait mieux comprendre les risques d'une médicalisation excessive dans l'utilisation abusive des psychotropes, ceci posant un vrai problème de société. Il sait, dans cet entretien, nous faire partager sa vision d'une médecine soucieuse des vraies valeurs dans ne perspective humaniste.
V078 (1996) 37 minutes CNASM / CECOM	Psycho-oncologie et soins palliatifs... un entretien avec <b>Alain SALIMPOUR</b>	La psycho-oncologie est une discipline récente dont l'objet principal est le sujet cancéreux. Comment vit-on avec une maladie qui véhicule l'idée de la mort ? Qu'est-ce que le syndrome de Lazare ? Le syndrome de Damocles ? Les patients sidéens réagissent-ils de façon très différente ? Quel est le rôle du psychiatre auprès de cette clientèle ?
V075 (1996) 30 minutes CNASM / CECOM	La dépression... un entretien avec <b>Daniel WIDLOCHER</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7xnMo7AHzI">https://www.youtube.com/watch?v=h7xnMo7AHzI</a>	Le professeur Widlocher reprend les arguments développés dans la nouvelle édition de son livre "Les logiques de la dépression". Il apporte des points de repères essentiels pour mieux comprendre le syndrome dépressif. Il montre qu'une approche globale de la dépression permet de dépasser le clivage entre une vision neurobiologique trop réductionniste et une approche psychogénétique trop exclusive. Cette perspective permet de réactualiser nos connaissances sur la clinique, la psychopathologie et le traitement de cette affection dont l'importance en termes de santé publique est capitale.
V072 (1996) 54 minutes CNASM	Petits morceaux de lumière  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4_bdYInhd0">https://www.youtube.com/watch?v=y4_bdYInhd0</a>	A travers six histoires cliniques, ce film retrace les étapes diagnostiques, thérapeutiques et éducatives de six enfants autistes en donnant la parole à tous les acteurs de la prise en charge. Les témoignages et particulièrement ceux des parents tissent la trame de ce document. ✧ Prix du Public au Festival International de Mauriac, 1997 ✧ Meilleur film Psy au 5ème Salon International « Psychiatrie et système nerveux central » - Cité des sciences et de l'industrie de la Villette - Novembre 1997 ✧ Nominé au Festival International du Film Scientifique de Palaiseau – 1997
V065	Sportifs de haut niveau... un entretien avec <b>Claire</b>	Le docteur Carrier est psychiatre et psychanalyste à l'Institut National du Sport et de l'Education Physique (I.N.S.E.P.) à Paris.

(1996) 47 minutes CNASM / CECOM	<b>CARRIER</b>	Quels sont les principaux motifs de consultation ? Les méthodes d'évaluation ? d'intervention ? Quelles sont les limites de l'intervention ? Le docteur Carrier traite, à l'aide d'exemples, de ces différentes questions et aborde quelques thématiques propres à cette clientèle si particulière : une autre normalité, le rapport au corps, à la douleur, aux blessures, les comportements ritualisés, la retraite, la reconversion, etc.
V020 (1987) 25 minutes CECOM	La dépression chez l'enfant... un entretien avec le professeur <b>Michel DUGAS</b>	Ce n'est que depuis le début des années 70 que les travaux sur la dépression chez l'enfant se sont développés. Pour nous en brosser un bref tableau (définition, fréquence, causes, symptômes, traitement, etc.), nous avons rencontré Michel Dugas, psychiatre et professeur de psychopathologie de l'enfant à l'hôpital Herold de Paris. Michel Dugas est l'auteur de nombreuses recherches et publications sur le sujet.

*Collection « mémoires de psys », Belgique / France*

V632 2018 52 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	Art et thérapies... un entretien avec <b>Jean FLORENCE</b>	Sophie Muselle, psychologue et metteuse en scène, revient dans cet entretien avec Jean FLORENCE sur les grandes questions qui ont jalonné son parcours à la fois clinique et philosophique. Philosophe, psychanalyste, docteur en psychologie clinique, professeur émérite et ancien directeur du Centre d'études théâtrales de Louvain-La-Neuve, Jean FLORENCE est notamment connu pour son livre "Art et thérapie, une liaison dangereuse ?". Outre les réflexions sur les liens entre art et thérapie, pratiques artistiques et institutions de soin, ce sont les questions essentielles du rapport à l'autre qui sont naturellement abordées.
V631 2017 46 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	L'anthropologie psychanalytique... un entretien avec <b>Francis MARTENS</b>	Eric Messens rencontre Francis MARTENS, psychologue, anthropologue, psychanalyste, auteur de nombreuses publications. Lors de cet entretien, Francis MARTENS évoque son parcours et ses réflexions à la frontière de la psychanalyse et de l'anthropologie. "La psychanalyse, c'est une anthropologie..." Il revient sur ses expériences à l'étranger et ses rencontres avec des éminences intellectuelles qui ont nourri son travail et sa pensée, comme Lacan, Jacques Schotte, Léon Cassiers et surtout Jean Laplanche. Francis MARTENS, Président de l'APPPSY, association des psychologues praticiens d'orientation psychanalytique, pointe l'évolution des pathologies et des souffrances psychiques en relation avec le contexte.
V630	La psychiatrie anthropologique...	Marie Khaskelberg rencontre Daniel SCHURMANS, psychiatre, fondateur de l'association Racines aériennes et de Tabane, auteur

2017 50 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	un entretien avec <b>Daniel SCHURMANS</b>	de nombreux ouvrages et publication. Lors de cet entretien, Daniel SCHURMANS nous raconte son parcours et la rencontre des cultures qui ont guidé ses réflexions et ses pratiques cliniques. Notamment avec les guérisseurs africains. Naviguant entre la psychiatrie et l'anthropologie, Daniel SCHURMANS explore les concepts et les pratiques en Europe, nourri par ses enseignement et expériences étrangères. Il développe le concept de psychiatrie anthropologique, interroge l'origine des troubles mentaux, avec entre autres, la question de la psychose, et pointe l'importance du donné culturel dans l'appréhension des souffrances psychiques.
V629 2016 37 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	Métamorphose de la psychiatrie de rue... un entretien avec <b>Daniel LENGELE</b>	Le docteur Daniel LENGELE participa en tant que jeune psychiatre à la création du secteur d'Anderlecht en 1961, puis à la fondation du premier foyer de postcure qui allait donner naissance à l'asbl l'Equipe. Par la suite il collabora à la fondation et l'installation de La Gerbe. Avec le docteur Philippe Hennaux, il revient sur ces moments féconds de la psychiatrie extra-hospitalière.
V628 2014 35 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	De l'asile à la ville... un entretien avec <b>Jean VERMEYLEN</b>	Le Dr Jean VERMEYLEN, psychiatre et psychologue, fut titulaire de nombreuses charges professorales à l'ULB, co-fondateur du secteur psychiatrique d'Anderlecht, co-fondateur en 1964 de l'asbl l'Equipe qu'il dirigea jusqu'en 1998. Il fut dans les années 60, l'un des piliers de la naissance et du développement de la psychiatrie communautaire en Belgique. initié par le Dr Philippe Hennaux et Michel Batugowski, ce document est tissé sur la trame d'images d'archives, d'extraits de ses écrits, et de témoignages de ses proches collaborateurs.
V596 (2011) 40 minutes L'EQUIPE asbl PSYMAGES COCOF	Histoire des hôpitaux de jour... un entretien avec <b>Jean BERTRAND</b>	L'histoire des Hôpitaux de Jour Psychiatriques en Belgique démarre avec l'ouverture en 1969, par le Docteur Jean Bertrand, de l'Hôpital de Jour Universitaire « ! La Clé ! » au sein du Service de Psychologie Médicale de l'Ulg. A son ami le Docteur Guy Jonard, son complice et ami de longue date, le Pr. Jean Bertrand évoque pour nous son parcours de psychiatre et d'enseignant à l'Université de Liège. Il nous raconte aussi l'histoire du Groupement International des Hôpitaux de Jour Psychiatriques dont il est, avec d'autres, le fondateur. Il insiste sur l'importance d'avoir pu initier des rencontres pluridisciplinaires qui ont permis de tisser au fil des années, des échanges et des rencontres fructueuses. C'est grâce à cette dynamique qu'il a pu marquer l'histoire de la psychiatrie intégrée et faire vivre les thérapies institutionnelles, se démarquant ainsi d'approches trop réductionnistes...
V582 (2010)	Alternative à la psychiatrie... un entretien avec <b>Jacques</b>	Françoise Wolff, psychologue, documentariste, s'entretient avec Jacques Pluymaekers, psychologue, formateur, thérapeute familial, co-fondateur du centre de santé mentale « La Gerbe » à Bruxelles.

<p>50 minutes</p> <p>CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p><b>PLUYMAEKERS</b></p>	<p>Dans cet entretien, Jacques Pluymaekers nous fait revivre les utopies et l'engagement de jeunes professionnels « psy » dans les années 60-70. Scandalisés par les conditions inhumaines des hôpitaux psychiatriques, ils vont s'atteler à imaginer et à créer un « dispositif psycho-social » permettant d'éviter l'hospitalisation en institution psychiatrique de personnes en crise.</p> <p>Guidé par sa rencontre avec l'antipsychiatrie, Jacques Pluymaekers va ensuite développer des pratiques de thérapie familiale de type systémique.</p> <p>Jacques Pluymaekers est également co-auteur d'un ouvrage de référence : « Réseau-Alternative à la psychiatrie », collectif international, ed. UGE 10/18, 1977.</p>
<p>V581</p> <p>(2010)</p> <p>50 minutes</p> <p>CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>La psychiatrie psychodynamique... un entretien avec <b>Willy SZAFRAN</b></p>	<p>Le Dr Philippe Hennaux s'entretient avec le Professeur Willy Szafran, psychiatre, psychanalyste, professeur émérite de psychiatrie et de psychologie médicale de la VUB, auteur de plusieurs ouvrages sur Freud et la psychanalyse.</p> <p>Homme de science et de culture, Willy Szafran nous livre brillamment ses réflexions sur la place de la psychiatrie dans son évolution historique, et dans ses rapports à la médecine et à la société.</p> <p>Il expose son point de vue sur la psychiatrie psychodynamique qui vise à redynamiser la psychiatrie grâce à l'apport de la psychanalyse, de la phénoménologie, de la sociologie et de la philosophie.</p>
<p>V571</p> <p>(2009)</p> <p>43 minutes</p> <p>CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>Le jeu au cœur du travail thérapeutique... un entretien avec <b>Pierre FONTAINE</b></p>	<p>Marie-Cécile Henriquet , psychologue, s'entretient avec le Professeur Pierre Fontaine, pédopsychiatre, psychologue, professeur émérite de psychiatrie de l'enfant à l'Université Catholique de Louvain, co-fondateur de la Federation of European Psychodrama Training Organisation, co-fondateur de diverses associations en psychodrame, thérapies familiales, etc...</p> <p>Pierre Fontaine, personnage « bipolaire » comme il se définit lui-même, intègre d'emblée le jeu dans son approche thérapeutique avec les enfants.</p> <p>Développant une pratique de thérapie familiale basée sur l'émergence de la « partie saine des familles », Pierre Fontaine contribue également à la naissance et au développement du psychodrame en Belgique.</p> <p>Pierre Fontaine associe une dimension sociale à son travail, et met également l'accent sur l'importance de l'ordinaire, sur ce que l'on pourrait appeler aujourd'hui le savoir profane.</p>
<p>V560</p> <p>(2009)</p> <p>40 minutes</p> <p>CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>Intégration des approches en pédopsychiatrie... un entretien avec <b>Danielle FLAGEY</b></p>	<p>Le Dr Carine De Buck s'entretient avec le Dr Danielle Flagey, psychanalyste, pédopsychiatre, membre fondateur de l'Ifisam (Institut de formation à l'intervention en santé mentale).</p> <p>A l'âge de 17 ans, Danielle Flagey décidait qu'elle deviendrait psychanalyste. 60 ans plus tard, elle est membre titulaire de la Société Belge de Psychanalyse, mais elle a également influencé par la rigueur de sa réflexion, toute une génération de pédopsychiatres.</p> <p>Danielle Flagey a fondé une approche novatrice de la psychopathologie de l'enfant, notamment en ouvrant le champ de</p>

		<p>la pédopsychiatrie à l'intégration de différents axes : biologique, individuel, familial, pédagogique et social.</p> <p>Par ailleurs, lors de sa pratique en lien étroit avec les équipes pluridisciplinaires, elle a imprimé dans l'esprit de chacun l'importance de la supervision, et la nécessité de la pluralité des regards.</p>
<p>V538 (2008)  55 minutes  CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>Pratique et transmission... un entretien avec <b>Siegi HIRSCH</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6dROOwXTw&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=r6dROOwXTw&amp;t=9s</a></p>	<p>Siegi HIRSCH a inspiré puis formé plusieurs générations de psychiatres aux thérapies de groupe et au travail systémique.</p> <p>Son influence déterminante lors de la création de nombre de structures extra-hospitalières à Bruxelles depuis les années 60 s'est prolongée par une réflexion sur les institutions, portant sur les rapports entre leurs fonctionnements et leurs pratiques thérapeutiques.</p> <p>Cet entretien est consacré à la contribution de Siegi HIRSCH à l'histoire de la psychiatrie, et permet de mettre en lumière les valeurs essentielles qui ont traversées son œuvre : la vie, la créativité, le souci de l'autre et le respect de celui qui veut savoir.</p>
<p>V536 (2008)  41 minutes  CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>Chercher pour comprendre... un entretien avec <b>Emile MEURICE</b></p>	<p>Karin Rondia s'entretient avec le Dr Emile Meurice, directeur honoraire de l'Hôpital Psychiatrique Provincial de Lièrux, lequel retrace son parcours de psychiatre dans la région de Liège, brochant au passage un portrait de l'évolution des pratiques depuis les années 50. « Ce que disent les insensés n'a-t-il pas de sens ? » C'est au départ de cette question que, cherchant à comprendre ce qui « dysfonctionne » dans le cerveau humain, Emile Meurice a passé de nombreuses années à chercher des outils et à s'interroger sur le sens du délire. Fondateur du GIERP et de Psycholien, il publie aujourd'hui des monographies de personnalités atteintes de ce qu'il appelle « un excès d'implication ».</p>
<p>V535 (2008)  51 minutes  CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>Agir pour une psychiatrie démocratique... un entretien avec <b>Micheline ROELANDT</b></p>	<p>Le Dr Philippe Hennaux s'entretient avec le Dr Micheline Roelandt, figure emblématique du mouvement de réforme des institutions psychiatriques au début des années 70. Inspirée à la fois par la notion d' « Institution totalitaire » et par l'ouverture des questions psychiatriques à l'ensemble de la société, Micheline Roelandt pointe du doigt la façon dont le fonctionnement institutionnel surdétermine le statut de malade.</p> <p>Lors de cet entretien, Micheline Roelandt retrace son parcours de chef de clinique à l'Hôpital Brugmann à Bruxelles, et évoque cette période « révolutionnaire » durant laquelle elle a littéralement bousculé les structures hiérarchiques de l'hôpital.</p> <p>En complément de cet entretien, le Dr Micheline Roelandt nous donne son point de vue sur la toxicomanie et retrace son engagement dans la Ligue Anti-prohibitionniste.</p>
<p>V534 (2008)  41 minutes</p>	<p>Pour une psychiatrie humaniste... un entretien avec <b>Léon CASSIERS</b></p>	<p>Professeur émérite de psychiatrie à l'Université Catholique de Louvain, ancien doyen de la Faculté de médecine de l'UCL, ancien président du Comité Consultatif d'éthique, co-fondateur et membre de plusieurs associations et commissions dont l'Unité 21 à l'hôpital St Luc de Bruxelles...</p> <p>Lors de cet entretien, Léon Cassiers nous livre, avec son « bon</p>

<p>CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>		<p>sens réaliste », l'évolution de sa pensée et de ses pratiques dans l'univers de la psychiatrie, tout au long de son parcours jalonné de multiples interrogations sur le sens de la vie et de la spécificité humaine.</p> <p>Depuis l'étude du cortex du singe et de la neuropsychiatrie, en passant par la psychanalyse, la criminologie et la pratique des urgences, Léon Cassiers a toujours cherché à comprendre la nature de l'homme. Dans la grande tradition médico-philosophique, le Professeur Cassiers place l'homme au cœur de sa recherche, s'interroge sur la spécificité de ses pathologies et questionne la psychiatrie sur les réponses qu'elle peut y apporter.</p>
<p>V516 (2007)  37 minutes  CNASM, LBFSM, PSYMAGES</p>	<p>L'ouverture de la psychiatrie aux enfants... un entretien avec <b>Nicole DOPCHIE</b></p>	<p>Fondatrice en 1974 du Centre de Guidance de l'Hôpital Universitaire St Pierre à Bruxelles, chef du service de psychiatrie à l'Hôpital Universitaire St Pierre, professeur de pédopsychiatrie à l'ULB, Facultés de Médecine et de Psychologie.</p> <p>Dans ce premier film de la collection « Mémoires de psys », Nicole Dopchie retrace l'aventure de la naissance et de l'évolution de la pédopsychiatrie en Belgique, dont elle fut l'une des pionnières.</p> <p>Depuis son désir, dans les années 50, de faire de la « psychiatrie pour les enfants », à la création, 20 ans plus tard, de la première chaire de pédopsychiatrie à l'Université dont elle sera la première titulaire, Nicole Dopchie évoque son parcours, ce métier qu'elle a vécu « dans sa chair », ses combats, ses fiertés et ses doutes.</p> <p>C'est également le portrait d'une personnalité hors du commun qui a marqué l'histoire de la pédopsychiatrie belge en ouvrant de nouvelles voies, décloisonnant des pratiques, développant des équipes pluridisciplinaires, et surtout... en semant des pistes...</p>

### *Les films du COPES*

---

#### ■ CATHERINE, JEROME, LUDOVIC, NADEGE TROIS ANS APRES

**CP10 – 40.00 €**

**France, 25 minutes, 1981**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

A l'exception de « Catherine » dernière née de sa famille et, un deuxième enfant est né chez les couples. Dans les trois cas le mode est différent de celui du premier enfant. Les différents témoignages montrent une souffrance des mères, quelle que soit la valeur qu'elles reconnaissent au mode de garde et une prise de conscience des difficultés rencontrées par l'enfant, qui n'avaient pas été envisagées avant que la garde n'ait commencé, ni toujours exprimées pendant le temps de garde.

---

#### ■ CRISE FAMILIALE ET DENOUEMENT

**CP2 – 40.00 €**

**France, 38 minutes, 1981**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

La garde de Nadège par sa grand-mère, puis celle de Cédric, son frère, par la crèche et une assistance maternelle ont suscité des crises intenses résolues par les liens affectueux unissant les trois générations, donnant ainsi à observer comment les enfants font ressurgir chez leurs parents et grands-parents les émois oedipiens. Une attitude pleine de sagesse et de générosité apporte un éclairage spécial sur ce mode de garde et sur le rôle de la grand-mère dans la famille en général.

---

## ■ ENTRE MERES ET ENFANTS

**CP1 – 40.00 €**

**France, 45 minutes, 1974**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Geneviève Appell**

Ce film montre que la relation mère-enfant est un phénomène très concret qui se construit sur tout un système d'interactions lors des soins et des événements de la vie quotidienne.

C'est le hasard de la rencontre qui a fixé la caméra sur quatre jeunes enfants âgées de 7 à 12 mois, et leur mère. Peu importait le choix, puisque chaque relation mère enfant est une création originale et unique.

Les images mettent en relief les caractères dominants de ces quatre interactions et comment ils se jouent spontanément au Recours de chaque situation. On peut voir que ce qui mène le jeu, ces ont les échanges de plaisir, de stimulation ou de frustration réciproques.

Le caractère structurant de la relation pour la personnalité de l'enfant apparaît en filigrane.

---

## ■ ON EN MANGERAIT

**CP3 – 40.00 €**

**France, 18 minutes, 1975**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Geneviève Appell**

Ce film illustre l'importance de la bouche dans le développement de l'enfant depuis le moment où il tète le sein, maîtrise son biberon, explore les objets en suçant, léchant..., puis prend contact avec sa mère par morsures et baisers, jusqu'à celui où, maîtrisant ses impulsions, il recherche une autonomie alimentaire, et se prépare à rejeter dans ses jeux imaginaires, histoires et contes, ses désirs et peurs de dévoration.

Les images montrent une série de bébés à différents moments de ce développement indiquant comment, au travers de chacune de ces expériences, l'enfant pose les bases d'acquisitions fondamentales pour la structuration de sa personnalité.

Parallèlement, comme en miroir, fait peut-être moins souvent reconnu, les mères réagissent à chacune de ces étapes. Si, au début, elles se montrent attentives et soutenantes, cherchant à ce que l'ingestion de la nourriture soit une réussite pour l'enfant, on les voit s'engager de plus en plus librement, au fur et à mesure que l'enfant grandit, dans des échanges animés de « je te mangerai ». Il s'ensuit pour elles, comme pour l'enfant, de riches moments de plaisirs avec intense participation émotionnelle.

---

## ■ ACCUEILLIR UN ENFANT

**CP8 – 40.00 €**

**France, 20 minutes, 1977**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

Accueillir un enfant n'est pas un métier comme les autres. L'assistante maternelle est un amie de l'enfant, attentive et chaleureuse, elle ne doit en aucun cas se substituer à la mère naturelle. Au contraire, ses échanges avec celle-ci, alimentent l'amour réciproque de l'enfant pour ses parents. Tout l'environnement de l'assistante maternelle, son mari et ses propres enfants participent à l'accueil de l'enfant. Le film explique clairement à quel genre de personnes et de famille ce métier est déconseillé.



---

## ■ LE MOMENT DU CHOIX

**CP9 – 40.00 €**

**France, 20 minutes, 1978**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

Ce film donne la parole à cinq couples de parents qui débattent les questions qui se posent, les problèmes qu'ils rencontrent, leurs désirs et leurs inquiétudes concernant la garde de leur enfant.

A la fin de cette première bobine leurs choix sont fixés : l'un s'est orienté vers la crèche, un autre vers la garde à son domicile par une gardienne, un autre vers une assistante maternelle, un autre vers une solution familiale, en l'occurrence la grand-mère, un autre encore vers la garde de l'enfant par la mère elle-même.

La suite de ce film présentera, en quatre bobines, le déroulement de ces modes de garde, à l'exception de celui effectué par la mère elle-même.

---

## ■ NADEGE

**CP4 – 40.00 €**

**France, 30 minutes, 1978**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

Nous suivons Nadège chez ses parents et chez sa grand-mère. Toutes les conditions favorables sont réunies : bonne entente familiale, horaire difficile accepté par la grand-mère, temps de garde minimum, assurance que l'enfant est aimé et bien soigné. Nadège est heureuse et épanouie. Néanmoins, on sent la nostalgie de la mère, des tensions, inévitables à la situation, existent. Parents et grands-parents s'estiment, se parlent, se comprennent. Les problèmes restent de peu d'importance. Cependant, dès qu'elle le peut, la jeune femme cesse son travail, Nadège a alors 16 mois.

---

## ■ JEROME

**CP7 – 40.00 €**

**France, 33 minutes, 1978**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

La crèche est une crèche « ouverte » qui pratique l'admission progressive. Les enfants vivent en petits groupes permanents pris en charge par deux auxiliaires de puériculture. Nous voyons Jérôme chez lui et à la crèche. Parents et auxiliaires de puériculture évoquent d'abord leur satisfaction, puis les difficultés rencontrées. Une crise aiguë survient, elle est surmontée au moment où se termine le film. Jérôme à 15 mois.

---

## ■ LUDOVIC

**CP5 – 40.00 €**

**France, 30 minutes, 1978**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

Après une première période où tout se passe bien, les problèmes surgissent. L'assistante maternelle part en vacances, Ludovic va temporairement chez une de ses voisines. Au retour, le mari de l'assistante maternelle ne supporte plus les horaires tardifs, tandis que Ludovic refuse de manger avec sa mère et se montre difficile. Deux mois plus tard, lorsque Ludovic a un an, sa mère subit une opération chirurgicale. Le même jour, sans aucun avertissement, l'assistante maternelle prévient le père qu'elle ne reprendra plus Ludovic le lendemain. La gardienne de l'été n'étant plus disponible, Ludovic va chez une troisième assistante

maternelle. Suit une période difficile, Ludovic ne va pas bien. Il retourne chez sa première gardienne. Le couple est en désaccord au sujet des assistantes maternelles. Les parents exposent leurs difficultés et leur solitude face à des problèmes, tandis que la mère laisse apercevoir sa lassitude et sa tristesse d'être si peu avec son petit garçon.

---

■ **CATHERINE**

**CP6 – 40.00 €**

**France, 28 minutes, 1978**

**Auteurs : Michel Soulé, Myriam David, Jeannine Noël, Geneviève Appell**

Nous suivons Catherine chez elle, avec ses parents puis avec son assistante maternelle. Nous la voyons aussi chez cette dernière lorsque Catherine commence à y passer certains après-midi. Chacun explique la satisfaction qu'il trouve dans cette organisation. Un changement de l'assistante maternelle a lieu, préparé et réalisé de façon progressive ; il se passe très bien. Les deux assistantes maternelles parlent de leur métier.

---

■ **JOHN 17 MOIS**

**CP11 – 40.00 €**

**France, 45 minutes, 1969**

**Auteurs : James et Joyce ROBERTSON**

John est un enfant choyé qui n'a jamais quitté sa mère. A 17 mois, tandis que sa mère est à la maternité pour la naissance du deuxième enfant, il passe 9 jours en pouponnière. Les infirmières sont jeunes et amicales, mais l'organisation du service ne permet pas que l'une d'elles se consacre à John et assume le rôle de sa mère absente. John fait de nombreuses tentatives pour créer une relation avec l'une ou l'autre d'entre elles et obtenir le soutien dont il a besoin, mais il échoue et sa détresse augmente de jour en jour.

Ces jeunes infirmières sont habituées aux accès de pleurs des enfants et comme elles ne suivent pas particulièrement tel ou tel enfant, la gravité de la détresse de John leur échappe jusqu'à un stade avancé ; même alors l'organisation des soins est telle que des soins stables et soutenus ne peuvent être établis. Lorsque le neuvième jour, sa mère vient chercher John pour le ramener à la maison, il la repousse et lutte pour quitter ses bras. Il lui lance un regard qu'elle n'a jamais vu auparavant.

---

■ **JANE 17 MOIS**

**CP12 – 40.00 €**

**France, 1968**

**Auteurs : James et Joyce ROBERTSON**

Jane est active et intelligente, mais ne parle pas encore. Il n'est pas facile pour la gardienne d'établir une relation avec elle avant la séparation, car une personne étrangère à la famille intéresse peu une enfant de 17 mois tant que sa mère est là.

Pendant les premiers jours de son séjour chez les Roberston, Jane est gaie et active. Toutefois, elle rit plus que de coutume et elle cherche avec insistance à obtenir les sourires de tous les membres de la famille. Quand son père vient la voir, il arrive qu'elle soit indifférente et même qu'elle cherche à le maintenir à distance, par contre, au moment où il s'en va, elle pleure et s'agrippe à lui.

Bien que sa maison soit toute proche et qu'elle en connaisse bien l'accès, elle l'évite pendant plusieurs jours. Puis elle regarde et secoue la tête vers le jardin vide et la porte fermée. Ce jour-là, pleurant à chaudes larmes, elle refuse de rentrer dans la maison de sa famille d'accueil. Au cours des derniers jours, elle est instable et ne se concentre plus.

A 17 mois, Jane ne peut garder longtemps un souvenir précis de sa mère absente et s'attache à sa gardienne. Mais lorsque sa mère revient le dixième jour, elle court vers elle immédiatement et, par ses gestes, invite sa mère à reprendre immédiatement son rôle maternel. Bien que leur émotion soit heureuse, des difficultés existent : Jane ne peut renoncer facilement à son attachement.

---

■ **KATE 2 ANS 5 MOIS**

**CP13 – 40.00 €**

**France, 33 minutes**

**James et Joyce ROBERTSON**

Kate est une enfant mûre pour son âge et qui peut déjà s'exprimer verbalement. Son séjour chez les Robertson, prévu pour 10 jours, se prolonge jusqu'à 27 jours à la suite de complications survenues à l'accouchement. Elle est assez âgée pour comprendre en partie la situation et peut verbaliser ses sentiments. Kate éprouve une tension considérable du fait de cette séparation prolongée, mais elle n'est jamais submergée par son anxiété. Les visites de son père l'aident, mais elle se montre de plus en plus déçue du fait qu'il ne la ramène pas chez elle.

Au cours de jeux avec une famille de poupées, Kate montre avec acuité les sentiments conflictuels qu'elle éprouve par rapport à l'absence de ses parents, tandis que l'on peut voir les moyens qu'elle utilise pour y faire face. Néanmoins, lors du retour, elle retrouve sa mère avec plaisir et, par la suite, maintient une relation chaleureuse avec sa gardienne.

---

■ **LUCY 21 MOIS**

**CP14 – 40.00 €**

**France, 1974**

**James et Joyce ROBERTSON**

Dans ce film, comme dans « Jane », nous voyons une très jeune enfant qui accepte progressivement la « mère de remplacement » parce qu'elle ne peut pas conserver longtemps l'image claire de sa vraie mère absente.

Dans « Lucy » la relation substitutive avec la gardienne est d'autant plus profonde que la séparation avec la mère se prolonge. La mère et la gardienne coopèrent pour aider Lucy à se séparer de sa gardienne afin de lui éviter la perte soudaine d'une seconde personne aimée.